

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan terkait dengan peran kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) sebagai wadah pengembangan pendidikan karakter siswa di MAN 2 kota Padang. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kegiatan PMR di MAN 2 kota Padang sangat beragam dan terprogram yang tersusun dalam program kerja pengurus, umumnya kegiatan tersebut mengarah pada kegiatan yang mengajarkan siswa tentang kemanusiaan dan memberikan bantuan kepada sesama. Kegiatan-kegiatan di PMR tentunya harus mendukung visi, misi dan tujuan PMR itu sendiri. Kegiatan yang selalu dilaksanakan PMR dan menjadi program tahunan PMR yaitu kegiatan latihan rutin, kegiatan donor darah, kegiatan diklatsar, menjadi petugas kesehatan dilingkungan MAN 2 kota Padang.

Program kerja ekstrakurikuler PMR di MAN 2 kota Padang dilaksanakan secara terencana, sistematis dan berkelanjutan melalui penerapan manajemen ekstrakurikuler yang baik. Setiap program kerja disusun terlebih dahulu oleh pengurus sesuai dengan arahan pembina serta dukungan pihak madrasah, sehingga kegiatan berjalan terstruktur dan memiliki tujuan yang jelas. Pelaksanaan program kerja PMR tidak hanya berfungsi sebagai wadah pengembangan keterampilan teknis siswa, tetapi juga menjadi media pembinaan karakter melalui kegiatan yang terprogram,

terarah dan didukung oleh manajemen organisasi yang efektif. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan program kerja yang baik menjadi faktor penting dalam optimalisasi peran ekstrakurikuler PMR sebagai sarana pengembangan karakter siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler PMR sangat berperan penting dalam pembentukan karakter siswa khusus nya karakter religius, meskipun PMR bukan organisasi yang bergerak dalam bidang keagamaan tapi secara praktek langsung dari kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di PMR dapat menanamkan karakter religius pada diri siswa. Kegiatan ekstrakurikuler PMR juga sangat berperan penting dalam pembentukan karakter tolong-menolong pada siswa yang ada di MAN 2 Padang. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler PMR tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan tambahan disekolah, tetapi juga menjadi sarana efektif dalam membentuk karakter siswa yang peduli, empatik dan memiliki semangat tolong-menolong.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh di lapangan dalam hal ini penulis ingin memberikan saran kepada:

1. Bagi Pihak Madrasah

Untuk pihak madrasah disarankan agar dapat memberikan dukungan yang berkelanjutan terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR), baik dari segi

kebijakan, fasilitas, maupun alokasi waktu. Madrasah diharapkan mampu menjadikan PMR sebagai salah satu sarana strategis dalam penguatan pendidikan karakter siswa, khususnya karakter religius dan tolong-menolong, sehingga kegiatan PMR tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan tambahan, tetapi juga sebagai bagian integral dari pembinaan karakter siswa.

2. Bagi Guru PAI

Untuk guru bidang Pendidikan Agama Islam, disarankan untuk berperan aktif dalam mendukung dan bersinergi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MAN 2 Padang khususnya ekstrakurikuler PMR sebagai sarana penguatan pendidikan karakter siswa. Guru bidang Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat mengintegrasikan nilai-nilai religius yang diajarkan dalam pembelajaran PAI dengan praktik nyata yang terdapat dalam kegiatan PMR, seperti nilai keikhlasan, kepedulian, empati, dan tolong menolong. Selain itu, guru PAI juga disarankan untuk memberikan penguatan dan pembinaan karakter religius secara berkelanjutan melalui keteladanan, pembiasaan, serta refleksi nilai keagamaan agar karakter religius siswa yang terbentuk melalui kegiatan PMR dapat semakin kuat dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan madrasah maupun di masyarakat.

3. Bagi Pembina PMR

Untuk pembina PMR diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembinaan dengan merancang dan melaksanakan program kerja PMR yang terstruktur, terarah, dan berorientasi pada nilai-nilai kemanusiaan. Pembina juga disarankan untuk memberikan keteladanan serta pendampingan secara konsisten agar nilai-nilai karakter religius dan sikap tolong menolong dapat tertanam secara optimal dalam diri siswa melalui kegiatan PMR

4. Bagi Pelatih PMR

Untuk pelatih PMR disarankan untuk lebih mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam setiap kegiatan pelatihan, baik melalui pemberian materi, praktek lapangan, maupun simulasi kegiatan kemanusiaan. Pelatih diharapkan mampu menanamkan sikap empati, kepedulian, kerja sama, dan semangat tolong menolong kepada siswa secara berkesinambungan, sehingga karakter tersebut tidak hanya dipahami secara teori, tetapi juga dipraktikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Bagi Siswa PMR

Untuk siswa yang mengikuti kegiatan PMR diharapkan dapat berperan aktif dalam setiap kegiatan serta menginternalisasikan

nilai-nilai karakter religius dan tolong menolong yang diperoleh selama mengikuti PMR. Siswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam lingkungan madrasah, keluarga, dan masyarakat sebagai wujud nyata dari pembentukan karakter yang telah diperoleh melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Afrahamiryano. dkk. (2024). *Pengantar Pendidikan*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Agustina, I. O., Juliantika, J., & Saputri, S. A. (2023). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan dan pengembangan siswa sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86-96.
<http://ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/485>
- Amrullah, A. M. A. K. (Hamka). (1990). *Tafsir Al-Azhar*, Jilid 3 (Cet. 1). Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Andrianie, Santy, dkk. (2021). *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media
- Astarita, dkk. (2024). Pamcasila sebagai filsafat tinjauan analisis pemahaman dan sikap mahasiswa. *Fatih: Jurnal Of Contemporary Research*, 1(2), 86-93.
<https://ziaresearch.or.id/index.php/fatih/article/view/21>.
- Astuti, A. F. (2021). *Integrasi Pendidikan Berwawasan Karakter Peduli Sosial Melalui Ekstrakurikuler PMR Siswa Sekolah Dasar Negeri 04 Kota Bengkulu* [Skripsi sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu].
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/5450/1/SKRIPSI%20AYU%20FITRI%20.pdf>
- Asy'ari, M. W. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (Pmr) Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Surakarta Dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2018/2019* [Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
<https://eprints.ums.ac.id/91380/12/Naskah%20Publikasi.%20Wildan.pdf>
- Chandra, R. (2025). *Tawuran di Padang Pecah Lagi, 11 Remaja Digelandang Satpol PP*. Diakses pada 23 April 2025.
<https://sumbar.suara.com/read/2025/03/03/060848/tawuran-di-padang-pecah-lagi-11-remaja-digelandang-satpol-pp>
- Danang, S.B. (2011). *Budaya Tertib Lalu Lintas*. Rawamangun: Sarana Bangun Pustaka
- Doni, J.P. (2018). *Manajemen & Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Edcowede. (2017). *Buku Saku Palang Merah Remaja (PMR)*. Scribd.com. Diunggah 6 Mei 2017. Diakses 20 Januari 2025.
<https://www.scribd.com/document/347519238/132478066-Buku-Saku-Palang-Merah-Remaja-Docx>
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2020). *Pendidikan Karakter Disekolah*. CV. Qiara Media.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Rajawali Pers.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.

- Hamdiyati, N. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*. PT Arr-Rad Pratama.
- Hendri. (2020). Merdeka Belajar, antara Retorika dan Aplikasi. *Jurnal E-Tech*, 1, 29. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech/article/view/107288>
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Terampil*, 2(2).
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>
- Hidayati, W., & Khumaidah. (2020). *Manajemen Pengembangan Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Kurikulum Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di MAN 4 Bantul Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga.
- Husna, R. A. (2018). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Dalam Mengembangkan Sikap Kepedulian Sosial Dan Kemandirian Siswa Di MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo* [Skripsi sarjana, IAIN Ponorogo].
<https://etheses.iainponorogo.ac.id/5216/1/210314197%20AMALIA%20HUSNA%20RIFA%E2%80%9999I.pdf>
- Husnullail, M. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2).
<https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/issue/view/86>
- Jamin, A. (2015). Pendidikan Islam Sebagai Sebuah Sistem (Transformasi Input menuju Output Yang Berkarakter). *Jurnal Islamika*, 15(2), 173–186.
<https://doi.org/10.32939/islamika.v15i2.47>.
- Karim, N. (2010). Pendidikan karakter. *Shautut Tarbiyah*, 16(1), 69-89.
<https://ejournal.iainkendari.ac.id/shautut-tarbiyah/article/viewFile/120/121>
- Khumaidah. (2019). *Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Sebagai Wadah Pengembangan Karakter Peduli Sosial Siswa MAN 4 Bantul Yogyakarta* [Skripsi sarjana, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta].
<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/49885/>
- Komalasari, K., & Saripudin, S. (2016). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. [s.l.]: [s.n.].
- Kompri. (2016). *Manajemen Pendidikan*. AR-RUZZ MEDIA.
- Kurnia, R. (2017). *Pedoman Palang Merah Remaja*. Bee Media Pustaka.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal (UCEJ)*, 1(2).
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UCEJ/article/view/1887>
- Lukitosari, Z. O. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler PMR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 166-172.
https://www.researchgate.net/publication/381650015_Penguatan_Pendidikan_Karakter_dalam_Ekstrakurikuler_PMR
- Maghrobi, Z. A., Iqbal, I. M., & Murdianto, M. (2024). Tolong Menolong dalam Kebaikan dalam Al-Qur'an (Studi Penafsiran Ayat-Ayat Ta'awun dalam Tafsir Al-Munir). *Bunyan al-Ulum: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 71-89.

<https://ejurnal.stiqisykarima.ac.id/index.php/bunyanal-ulum/article/view/238>

- Mahbubi, M. (2012). *Pendidikan Karakter Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Mansyur, M. Z., dkk. (2024). *Belajar dan Pembelajaran di Abad 21*. Yayasan Kita Menulis.
- Maruf, H. (2019). *Pedoman Palang Merah Remaja*. KUPDF. Diakses pada 23 April 2025. https://kupdf.net/download/pedoman-palang-merah-remaja_5d23225ae2b6f5d16f5baef9_pdf
- Miftah Arief, (2020). *Pendidikan Diri Melalui Pembiasaan (Optimalisasi Pendidikan Pembiasaan dan Psikologi Perkembangan)*, Malang: Literasi Nusantara
- Moloeng, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Mukhtar, M. K. (2017). *Wawasan Al-Qur'an Tentang Tolong Menolong Prespektif Syekh Nawawi Al-Bantani* [Skripsi sarjana, Institut PTIQ Jakarta]. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/420/>
- Mulyasa. E. (2018). *Manajemen pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muna, D. N., Faradila, M., & Imaduddin, M. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Islam pada Program Palang Merah Remaja di Madrasah. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 43-56. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/download/81/72>
- Murdianto, (2024). *Pendidikan Karakter Islami “Membangun Generasi Berakhlak Mulia di Era Digital*. Bantul: Lembaga Ladang Kata
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Nafi', A. (2022). *Peranan Ekstrakurikuler PMR dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong Siswa di MAN 1 Bojonegoro* [Skripsi sarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/39655/1/15130047.pdf>
- Novita, (2015). Pengaruh Iklim Keluarga dan Keteladanan Orang Tua Terhadap Karakter Remaja Perdesaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 184-194
- Noor, Y., dkk. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/viewFile/746/650>
- Nurasih, S., & Lestari, R. Y. (2018). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (Pmr) Dalam Membentuk Keterampilan Sosial (Social Skills) Peserta Didik. *Jurnal Ijtimaiya*, 2(2). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaiya/article/download/4482/pdf>
- Nurholis. (2023). *Manajemen Kesiswaan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. PT Arr Rad Pratama.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 81A Tahun 2013, Implementasi Kurikulum pada Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 62 Tahun 2014, Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Puspitasari, M. (2022). Kerjasama Dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 2. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 209-221.
<https://jurnalp4i.com/index.php/learning/article/download/1521/1474>
- Putra, P. H. (2019). Tantangan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Society 5.0. *Jurnal Islamika*, 19(02), 99–110.
<https://doi.org/10.32939/islamika.v19i02.458>
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pengetahuan*. Kalam Mulia.
- Ridhahani, & Fitriah, A. (2023). *Pendidikan Karakter: Sebagai Nilai Utama Pembinaan Kepribadian Siswa*. Aswaja Pressindo.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Penerbit Kencana.
- Scientia.id. (2025). *Tawuran di Padang Makin Marak, Pelaku Harus Ditindak Tegas*. Diakses pada 23 April 2025.
<https://scientia.id/2025/03/11/tawuran-remaja-di-padang-makin-marak-pelaku-harus-ditindak-tegas/>
- Setiyaningsih, D., & Nurmaliya, L. (2021). *Pendidikan Karakter Sekolah Dasar Literatur Calon Pendidik*. SIP Publishing.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/705>
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Erlangga.
- Sudaryono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhono & Utama, F. (2017). Keteladanan Orang Tua dan Guru dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini (Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Kajian Kitab Tarbiyyah Al Aulad fi Al-Islam). *Elementary*. 3(2), 107-199.
- Suryapermana, N., & Imroatun. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. FTK Banten Press.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ubaidah, S. (2014). Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *AlFikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*.
<https://www.neliti.com/publications/56738/manajemen-ekstrakurikuler-dalam-meningkatkan-mutu-sekolah>
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan karakter bagi remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 256-269.

https://www.academia.edu/download/62163682/PENDIDIKAN_KARAKTER_BAGI_REMAJA20200221-29492-1p4dety.pdf

Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter*. UMSIDA press.

Wardianto, W. (2015). *Aplikasi Buku Pintar Palang Merah Remaja*. UNM- Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.

Wening, S. (2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Widodo, A. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(5), 2077-2081.

https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr.xVAxjY5nOsoSnD5XNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMec2VjA3Ny/RV=2/RE=1738605106/RO=10/RU=https%3a%2f%2fjurnal.uns.ac.id%2fSHES%2farticle%2fdownload%2f66370%2f37434/RK=2/RS=R7wE4myBEo6.EeZgLgNIIBONYNk-

Winaryati, E. (2014). *Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa*. Bahan ajar UNIMUS.

Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Ar-Ruzz Media.

Zaidan, A. K. (2017). *Al-Mustafad min Qoshosh al-Qur'an*. Arrisalah.

Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.