

**PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PALANG MERAH REMAJA (PMR) SEBAGAI WADAH  
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**Oleh:**

**DEDE INDRIANI  
NIM. 2214010130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1447 H/ 2026 M**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Indriani

NIM : 2214010130

Tempat/Tanggal Lahir : Padang/09 Juli 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Sebagai Wadah Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 27 Januari 2026

Yang Menyatakan,

  
The stamp is a yellow and red revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 10,000 Rupiah. It features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 13880ANX249266152.

Dede Indriani  
NIM. 2214010130

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Sebagai Wadah Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Padang”** yang disusun oleh Dede Indriani NIM 2214010130, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 27 Januari 2026

**Pembimbing I**



**Hi. Wahvuli Lius Zen, S.E., M.Pd**  
NIP. 196907121994032003

**Pembimbing II**



**Dr. Naila Havati, S.Pd.I, M.A**  
NIP. 198702252011012013

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Sebagai Wadah Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di MAN 2 Kota Padang" oleh Dede Indriani, NIM. 2214010130, telah diuji dalam siding Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 18 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E, M.Pd  
NIP. 196907121994032003

Sekretaris

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A  
NIP. 198702252011012013

Anggota

Penguji I

Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag  
NIP. 197505152007101008

Penguji II

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199204092019082001

Penguji III

Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E, M.Pd  
NIP. 196907121994032003

Penguji IV

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A  
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag  
NIP. 197505172000031001

## ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Sebagai Wadah Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Padang”**. Disusun oleh Dede Indriani NIM 2214010130. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2026 M/ 1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dinamika moralitas di tengah perkembangan era modern sekarang ini. Dimana moral dan karakter siswa mulai luntur dan terkikis, terutama di kota Padang. Hal tersebut terjadi disebabkan oleh kegagalan berbagai pihak dalam membina karakter anak, pengaruh lingkungan sekitar dan pengaruh kemajuan teknologi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan adanya wadah positif bagi anak yang dapat membentuk karakter baik karakter sosial, maupun karakter spritual anak. Tujuan penelitian 1) Mengetahui gambaran pelaksanaan kegiatan PMR MAN 2 Padang sebagai wadah pengembangan pendidikan karakter siswa, 2) Mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler PMR sebagai wadah pengembangan pendidikan karakter religius siswa di MAN 2 kota Padang, 3) Mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler PMR sebagai wadah pengembangan pendidikan karakter tolong menolong siswa di MAN 2 kota Padang

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang mendeskripsikan atau menggambarkan suatu masalah. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah/wakil kepala madrasah, guru akidah akhlak, pembina PMR MAN 2 Padang, pelatih PMR MAN 2 Padang. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan Palang Merah Remaja (PMR) di MAN 2 Kota Padang dilakukan secara terprogram, kegiatan yang dilaksanakan berperan aktif sebagai wadah pengembangan pendidikan karakter religius siswa di MAN 2 Kota Padang, yang mana untuk kegiatan atau program kerja khusus keagamaan di PMR MAN 2 kota Padang tidak ada dikhususkan kepada bidang keagamaan, tetapi secara praktiknya kegiatan yang dilaksanakan di PMR MAN 2 kota Padang berperan dalam penanaman karakter religius. Begitupun untuk peran PMR sebagai wadah pengembangan pendidikan karakter tolong-menolong, pada dasarnya kegiatan PMR lebih menekankan kepada sikap tolong menolong siswa dengan ikhlas tanpa mengharapkan imbalan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) sebagai wadah pengembangan pendidikan karakter siswa di MAN 2 kota Padang, PMR sangat berperan aktif dan mendukung pengembangan pendidikan karakter siswa di MAN 2 kota Padang

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler, Palang Merah Remaja, Pendidikan Karakter

## **ABSTRACT**

*The title of this thesis is "The Role of the Adolescent Red Cross (PMR) Extracurricular as a Forum for the Development of Student Character Education at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Padang City". Compiled by Dede Indriani NIM 2214010130. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang 2026 M/ 1447 H.*

*The background of this research is that in the modern era, students' morals and character are starting to fade and erode, especially in the city of Padang. This happens due to the failure of various parties in fostering children's character, the influence of the surrounding environment and the influence of technological advances. One of the efforts that can be made is the existence of a positive forum for children that can form the character of both social character and spiritual character of children. The objectives of the research are 1) To know the overview of the implementation of PMR activities of MAN 2 Padang as a forum for the development of student character education, 2) To know the role of PMR extracurricular activities as a forum for the development of students' religious character education in MAN 2 Padang city, 3) To know the role of PMR extracurricular activities as a forum for character education development please help students in MAN 2 Padang city*

*This type of research uses field research with a descriptive qualitative approach. Descriptive research is a type of research that describes or describes a problem. The subjects of this research are the head of the madrasah/deputy head of the madrasah, the teacher of moral beliefs, the coach of PMR MAN 2 Padang, the coach of PMR MAN 2 Padang. Data collection techniques are in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques through data reduction, data presentation and conclusions.*

*The results of this study show that the activities of the Youth Red Cross (PMR) at MAN 2 Padang City are carried out in a programmatic manner, the activities carried out play an active role as a forum for the development of religious character education of students in MAN 2 Padang City, where for activities or special religious work programs at PMR MAN 2 Padang City there is no special religious field for the religious field, but in practice, the activities carried out at PMR MAN 2 in Padang city play a role in cultivating religious character. Likewise, for the role of PMR as a forum for the development of help-help character education, basically PMR activities emphasize more on the attitude of helping students sincerely without expecting anything in return.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that the role of the Youth Red Cross (PMR) extracurricular activities as a forum for the development of student character education in MAN 2 in Padang city, PMR plays a very active role and supports the development of student character education in MAN 2 in Padang city*

**Keywords:** *Extracurricular, Youth Red Cross, Character Education*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Peran Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Sebagai Wadah Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Padang”. Shalawat dan salam penulis do'akan kepada Allah subhanahu Wata'ala semoga disampaikan kepada Rasulullah Shalallahu ‘Alaihi Wassalam sebagai Rahmat bagi seluruh alam, yang memiliki akhlak mulia, sosok yang bijaksana dan teladan bagi umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta bapak, ibu wakil dekan
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
3. Ibu Hj. Wahyu Liuz Zen, S.E, M.Pd, Selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A, Selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang selalu mengingatkan, meluangkan waktu, mengarahkan,

membimbing penulis dengan penuh sabar dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Seluruh Pihak MAN 2 Padang, terkhusus Kepala Madrasah Bapak Dr. Ahmad Asdi, M.Pd, Wakil Kepala Bidang Kurikulum Bapak Yuliasman S.Ag, Guru Akidah Akhlak Bapak Yusra, S.Pd, Pembina PMR Bapak Roni Ilham PH, S.Pd, Pelatih PMR Bapak Okta Delvi dan seluruh keluarga besar PMR Wira MAN 2 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Arjoni dan Ibunda Syamsuarni yang merupakan sosok hebat dan panutan dalam hidup penulis, yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dan mengiringi dengan kasih sayang, cinta, pengorbanan, nasehat, doa yang tiada hentinya diberikan kepada penulis serta memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada saudara tercinta abang M. Khairul Fikri, Amd. Log dan adik Gifra Mardhatillah yang selalu memberikan semangat dan mendoakan yang terbaik untuk proses perkuliahan penulis. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada keluarga besar kakek Syamsir, yang telah memberikan do'a dan dukungan baik secara moril maupun materil selama proses perkuliahan.

8. Ibu Leni Marlina R, S.Ag, selaku Pamong sekaligus orang tua kedua penulis saat berada di MTsN 8 Agam yang telah membantu penulis untuk melakukan izin penelitian saat proses PPL berlangsung, selalu memberikan semangat, motivasi dan mendoakan penulis agar bisa mencapai kesuksesan.
9. Keluarga Besar KSR-PMI UIN Imam Bonjol Padang, sebagai rumah kedua yang telah menjadi tempat bagi penulis untuk tumbuh dan berkembang dalam meningkatkan soft skill penulis.

Terakhir terimakasih kepada berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. penulis sangat menyadari akan keterbatasan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu penulis berharap masukan saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT., penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis, khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *AamiinYaaRabbal'alamiin*

Padang, 27 Januari 2026  
Penulis,



**Dede Indriani**  
**NIM. 2214010130**

## DAFTAR ISI

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>         | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>             | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>iv</b>   |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                       | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                   | 14          |
| C. Fokus dan Batasan Masalah.....              | 15          |
| D. Rumusan Masalah .....                       | 15          |
| E. Tujuan Penelitian .....                     | 16          |
| F. Manfaat Penelitian .....                    | 16          |
| G. Defenisi Operasional.....                   | 18          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>             | <b>21</b>   |
| A. Kajian Teori .....                          | 21          |
| 1. Kegiatan Ekstrakurikuler .....              | 21          |
| a. Konsep Dasar Ekstrakurikuler .....          | 21          |

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler .....                                                   | 23        |
| c. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....                                                    | 26        |
| d. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....                                              | 27        |
| 2. Palang Merah Remaja (PMR) .....                                                         | 29        |
| a. Pengertian Palang Merah Remaja (PMR) .....                                              | 29        |
| b. Tujuan Palang Merah Remaja (PMR).....                                                   | 31        |
| c. Tingkatan dalam Keanggotaan PMR .....                                                   | 32        |
| d. Tri Bakti PMR.....                                                                      | 33        |
| e. Prinsip-Prinsip Dasar Gerakan Palang Merah dan Bulan Sabit<br>Merah Internasional ..... | 34        |
| 3. Pendidikan Karakter.....                                                                | 36        |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter.....                                                     | 36        |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter .....                                                        | 40        |
| c. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....                                                  | 42        |
| d. Penanaman Pendidikan Karakter pada Siswa .....                                          | 46        |
| B. Penelitian Relevan.....                                                                 | 47        |
| C. Kerangka Berfikir.....                                                                  | 54        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                     | <b>55</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                   | 55        |
| B. <i>Setting</i> Penelitian.....                                                          | 56        |
| C. Sumber Data.....                                                                        | 56        |
| D. Instrumen Pengumpulan Data .....                                                        | 57        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                           | 60        |

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| F. Teknik Keabsahan Data .....                                                                           | 61        |
| G. Teknik Analisa Data.....                                                                              | 62        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                      | <b>65</b> |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....                                                                   | 65        |
| 1. Profil Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Padang.....                                                  | 65        |
| 2. Sejarah Madrasah .....                                                                                | 66        |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Kota Padang .....                                                         | 68        |
| 4. Sejarah PMR MAN 2 Kota Padang.....                                                                    | 69        |
| 5. Visi, Misi dan Tujuan PMR MAN 2 Kota Padang .....                                                     | 72        |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                                | 74        |
| 1. Gambaran Kegiatan Ekstrakurikuler PMR MAN 2 Kota Padang.....                                          | 74        |
| 2. Program Kerja yang dilaksanakan Ekstrakurikuler PMR MAN 2 Kota<br>padang .....                        | 77        |
| 3. Karakter yang dilatih dan dibentuk Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler<br>PMR di MAN 2 Kota Padang ..... | 80        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                     | 94        |
| 1. Gambaran Kegiatan Ekstrakurikuler PMR MAN 2 Kota Padang.....                                          | 94        |
| 2. Program Kerja yang dilaksanakan Ekstrakurikuler PMR MAN 2 Kota<br>padang .....                        | 96        |
| 3. Karakter yang dilatih dan dibentuk Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler<br>PMR di MAN 2 Kota Padang ..... | 97        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b> | <b>104</b> |
|----------------------------|------------|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 104 |
|---------------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| B. Saran..... | 105 |
|---------------|-----|

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **BIODATA PENULIS**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 4.1 Prestasi PMR MAN 2 Padang

Tabel 4.2 Program Kerja PMR MAN 2 Padang

Tabel 4.3 Implementasi Karakter Religius yang Tertanam dari Kegiatan PMR

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1  | Instrumen Penelitian                                                |
| Lampiran 2  | Absensi Kehadiran                                                   |
| Lampiran 3  | Kurikulum PMR MAN 2 Padang                                          |
| Lampiran 4  | AD/ART PMR MAN 2 Padang                                             |
| Lampiran 5  | Struktur Organisasi                                                 |
| Lampiran 6  | Dokumentasi Observasi Penelitian                                    |
| Lampiran 7  | Dokumentasi Kegiatan PMR MAN 2 Padang                               |
| Lampiran 8  | Data Logistik PMR MAN 2 Padang                                      |
| Lampiran 9  | Dokumentasi Wawancara                                               |
| Lampiran 10 | Undangan Seminar Proposal                                           |
| Lampiran 11 | Berita Acara Seminar Proposal                                       |
| Lampiran 12 | SK Pembimbing                                                       |
| Lampiran 13 | Surat Izin Penelitian dari Kampus                                   |
| Lampiran 14 | Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kota Padang                      |
| Lampiran 15 | Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian dari MAN 2 Kota<br>Padang |