

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pondok Pesantren Al-Amin Mompang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang keberadaannya merupakan salah satu upaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat di Desa Mompang, Kecamatan Barumun Baru, Kabupaten Padang Lawas terhadap sebuah lembaga pendidikan Islam yang mampu memberikan pembinaan keagamaan, membentuk karakter dan akhlak generasi Muda di daerah tersebut maupun sekitarnya. Pondok Pesantren Al-Amin Mompang merupakan lembaga pendidikan Islam yang tumbuh dan berkembang secara bertahap seiring dengan dinamika sosial, keagamaan, dan pendidikan masyarakat sekitarnya. Sejak didirikan pada tahun 1998, pesantren ini hadir sebagai respon atas kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan Islam yang mampu membina keimanan, akhlak, serta pengetahuan keagamaan generasi muda.

Secara historis, perkembangan Pondok Pesantren Al-Amin Mompang tidak terlepas dari peran penting Abuya Sehat Muda Hasibuan sebagai pendiri dan pimpinan pesantren. Dalam perkembangannya, Pondok Pesantren Al-Amin Mompang mengalami perkembangan yang signifikan, baik dari segi kelembagaan, sistem pendidikan, sarana dan prasarana maupun peran sosialnya. Pesantren tidak hanya mempertahankan sistem pendidikan tradisional berbasis kitab kuning dan pembinaan akhlak, tetapi juga

mengembangkan pendidikan formal melalui madrasah, program tahfiz, serta kegiatan pelatihan dan pembinaan keterampilan. Hal ini menunjukkan kemampuan pesantren dalam beradaptasi dengan tuntutan zaman tanpa meninggalkan identitas dan nilai-nilai kepesantrenan.

Dalam bidang pendidikan keagamaan, Pondok Pesantren Al-Amin Mompang berperan sebagai lembaga yang menanamkan nilai-nilai akidah, ibadah, dan akhlak kepada generasi muda. Melalui sistem pendidikan pesantren yang memadukan pembelajaran kitab-kitab keislaman dengan pendidikan formal madrasah, pesantren ini berkontribusi dalam mencetak santri yang tidak hanya memiliki pengetahuan agama, tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Para santri yang telah menyelesaikan pendidikan di pesantren sering kali menjadi agen perubahan di tengah masyarakat, baik sebagai imam masjid, guru mengaji, maupun tokoh keagamaan di lingkungan tempat tinggalnya.

Dalam pembinaan akhlak dan Sosial, Pondok Pesantren Al-Amin Mompang menanamkan nilai-nilai moral Islam melalui proses pendidikan yang berlangsung setiap hari. Santri dibimbing untuk memahami dan mengamalkan ajaran Islam, tidak hanya dalam bentuk pengetahuan, tetapi juga dalam sikap dan perbuatan. Nilai-nilai seperti kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kesederhanaan, dan penghormatan kepada sesama menjadi bagian penting dari kehidupan pesantren

## **B. Saran**

Kepada Santri Pondok Pesantren Al-Amin Mompang diharapkan dapat terus menjaga nilai-nilai kepesantrenan yang telah menjadi fondasi sejak awal berdiri khususnya Santri/Wati, terutama dalam pembinaan akhlak, kedisiplinan, dan keteladanan. Di samping itu, pengembangan sistem pendidikan dan peningkatan kualitas tenaga pendidik perlu terus dilakukan agar pesantren tetap sesuai dengan perkembangan zaman tanpa kehilangan identitas keislamannya.

Dalam aspek sarana dan prasarana, pesantren disarankan untuk terus meningkatkan fasilitas pendidikan yang mendukung proses pembelajaran santri, sehingga tercipta suasana belajar yang lebih efektif dan nyaman. Upaya ini dapat dilakukan melalui kerja sama dengan masyarakat, alumni, dan pihak-pihak terkait. Kepada masyarakat, diharapkan agar tetap memberikan dukungan terhadap keberlangsungan pesantren, mengingat pesantren memiliki peran penting dalam pendidikan keagamaan dan pembinaan moral masyarakat. Sementara itu, bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan awal untuk mengkaji pesantren dengan pendekatan dan perspektif yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Najili Aminullah, "Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Kualitas SDM Indonesia: Telaah terhadap Keseimbangan Nilai-Nilai Imtaq dan Iptek," *Geneologi PAI*, Vol. 9, No. 2 (2022)
- Asya Dwi Dharmawanti dan Agus Tri Laksana, "Perkembangan Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa (PPPM) Baitul Makmur Surabaya Tahun 2014–2024," *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 8, No. 1 (2025).
- Data Alumni Pondok Pesantren Al-Amin Mompang
- Diana, Tati. "Makna Tari Tortor...." *JOM FISIP* 4, no. 1 (2017).
- Fachrudin, Y. (2023). Analisis pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 1,1(2023).
- Faruqi, D. Perkembangan pesantren di Indonesia. *Al-Wihdah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1,1(2023).
- Fitri, Riskal, dan Syarifuddin Ondeng. "Pesantren di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter." *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022).
- Gumilang, R., & Nurcholis, A. Peran pondok pesantren dalam pembentukan karakter santri. *Jurnal Comm-Edu*, 1,3(2018).
- Khasanuri dan Fariz Alnizar, "Pondasi Peradaban Pondok Pesantren: Potret Potensi dan Peran Pesantren Sebagai Pusat Peradaban Islam di Nusantara," *The International Journal of Pegon: Islam Nusantara Civilization*, Vol. 11, No. 3 (Desember 2023)
- M. Yagin, *Peranan Pondok Pesantren Al-Falah dalam Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Pasir Angin Cileungsi Bogor, Jawa Barat (1993–1999)*, Skripsi (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014).
- M.A. Achlami, "Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan, Dakwah dan Sosial dalam Menangkal Radikalisme dan Terorisme," *Jurnal At-Tarbiyah*, Vol. 119, No. 1 (UIN Raden Intan Lampung, 2022).

- Marzuki dan Mohammad Zaki, “Transformasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Menjawab Tantangan Globalisasi,” *HOLD: Jurnal Studi Islam*, Vol. 1, No. 1 (2024)
- Ningsih, Indah Wahyu, Hasan Basri, dan Andewi Suhartin. “History and Development of Pesantren in Indonesia.” *Journal of Eduscience (JES)* 10, no. 1 (2023).
- Ramda Nur Adelima Daulay, Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak di MTs Al-Amin Mompang Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas, Skripsi (Padang Sidimpuan: IAIN Padang Sidimpuan, 2019).
- Risna Sari Harahap, Persepsi Masyarakat terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Amin Mompang Kecamatan Barumun Baru Padang Lawas, Skripsi (Padang Sidimpuan: IAIN Padang Sidimpuan, 2014).
- Sofyan Hadi Setiadi, Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Al-Manshur Klaten 1926–2010 M, Skripsi (Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, 2017).
- Sulham Efendi Hasibuan, Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Aliyah Swasta Ma’had Al-Amin Mompang Kecamatan Barumun, Skripsi (Padang Sidimpuan: IAIN Padang Sidimpuan, 2015).
- Tim Penyusun Publikasi, Statistik Daerah Kecamatan Barumun Baru 2024, (Badan Pusat Statistik Barumun Baru, 2024)
- Waaliiman, Sejarah Berdirinya dan Berkembangnya Pondok Pesantren Al-Qur’aniyyah Tahun 1993–2015, Skripsi (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2018).
- Wirani Atqia dan Aminatuz Zuhriyah, “Dampak Pendidikan Pesantren terhadap Moral Bermasyarakat Santri Pondok Pesantren Tashilul Huda Kauman, Wiradesa, Pekalongan,” *Jurnal eL-Tarbawi*, Vol. 14, No. 2 (2021).
- Zaimir Syah dan Iswantir, “Asal Usul dan Perkembangan Pesantren di Indonesia,” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 1 (2023)

**Wawancara**

Ummi Mardia Husna Rambe, 23 September 2025.

Abuya Sehat Muda Hsb, 28 September 2025

Abuya Sukriadi Nst, 29 September 2025

Amrin Mut'toi Hasibuan, 23 september 2025

Abdul Halim Hasibuan, 23 September 2025

Linda Marito Hasibuan, 21 September 2025