

الباب الخامس

الخلاصة

أ. الخلاصة

١. تداعيات النظرية التعليمية المعرفية لدى الطلاب المتخصصين في قراءة الكتب في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كرنجي، تظهر عملية تعليم قراءة الكتب تطبيقاً ممتازاً بالنظرية التعليمية المعرفية، ويتجلى ذلك في التقييمات العالية التي قدّمها الطلاب والمشرفون للمؤشرات المرتبطة بهذه النظرية، حيث بلغت الدرجة المتوسطة ٤.٥٤ لدى الطلاب (مرتفع جداً) و٤.٥٦ لدى المشرفين (مرتفع جداً).
٢. مستوى الأبعاد المعرفية لدى الطلاب المتخصصين في قراءة الكتب في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كرنجي، بناءً على نتائج البحث، تبين أن أداة الاختبار المعرفية التي تم تطويرها بالاستناد إلى تصنيف بلوم (C1-C6) صالحة وملائمة. فقد وجد أن ٨٠٪ من فقرات الأسئلة تقع ضمن فئة الصلاحية العالية والمتوسطة، مما يدل على أن هذا الاختبار قادر على قياس مستوى الأبعاد المعرفية لدى الطلاب بشكل موضوعي. ويعزز ذلك الدرجة المتوسطة لدى الطلاب ٧٢.٢٥ (مرتفع).

٣. العوامل المساعدة والمعوقات في للأبعاد المعرفية لدى الطلاب المتخصصين في قراءة الكتب في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كرنجي منها: قدرة إتقان النحو والصرف، والدافع الديني الداخلي، والقدرة على التفكير المنطقي، وتوجيهات المشرف، ونشاطات الحلقات الدراسية، وتوفر المراجع. أما العوامل المعوقة فتشمل ضعف إتقان اللغة العربية الأساسية، وقلة المشاركة في التعلم، الأوقات المحدودة، والأساليب المعقدة.

ب. الاقتراحات

يدرك الباحث تماماً أن هذا البحث لا يزال يحتوي على بعض النواقص والقيود، سواء من حيث المحتوى أو من حيث الجوانب الفنية في الكتابة. ولذلك فإن الباحث يتطلع إلى تلقي الملاحظات، والنقد البناء، والاقتراحات من مختلف الأطراف، ولا سيما من الزملاء الأكاديميين والقراء، وذلك من أجل تحسين هذا البحث وتطويره في الدراسات القادمة. كما يأمل الباحث أن تساهم نتائج هذا البحث في تقديم إسهام إيجابي كمصدر مرجعي أو نقطة انطلاق أولية للباحثين الآخرين الذين ينوون دراسة موضوع مماثل في المستقبل. نسأل الله أن يكون هذا العمل ذا نفع واسع، سواء في تطوير المعرفة العلمية أو في تقدم العملية التعليمية، وخاصة في مجال الدراسات الإسلامية وتعليم قراءة الكتب (قراءة الكتب).

المراجع

المراجع العربية:

الاستبيان مع طلاب قراءة الكتب في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كرنجي، ٣٠ يونيو ٢٠٢٥

الاستبيان مع المشرفين قراءة الكتب في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كرنجي، ٣٠ يونيو ٢٠٢٥.

الاختبار المعرفية مع والطلاب قراءة الكتب في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كرنجي، ٣٠ يونيو ٢٠٢٥.

الزهري، محمد بن إدريس. أسس التخصص في التعليم العالي الإسلامي. بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠١٠

البلعكي، منير. معجم المصطلحات العلمية. بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٩٠.

العربية، مجمع اللغة. معجم المصطلحات التربوية. القاهرة: دار المعارف، ٢٠٠٥.

القزويني، أحمد بن فارس. معجم مقاييس اللغة. بيروت: دار الفكر العلمية، ٢٠١١.

رشدي، محمود. خاطر مذكرات في طرق تدريس اللغة العربية. كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٥٦

سليمان، حسين محمد. التراث العربي الإسلامي، دراسة تاريخية و مقارنة. القاهرة: دار الشعب، ١٩٨٧.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيسكو الرباط، ١٩٨٩.

عبد الحميد، أحمد. منهج تعليم قراءة النصوص التراثية في المعاهد الإسلامية. القاهرة: دار السلام. ٢٠١٥.

عباس، إحسان. التراث العربي ودراسته. بيروت: دار الشروق، ١٩٩٤.

مجمع اللغة العربية. المعجم الوسيط. القاهرة: دار الدعوة. ٢٠٠٨.

منظور، ابن. لسان العرب. بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٤.

والآخر، محمود رشدي خاطر. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات

- التربوية الحديثة. القاهرة: دار المعرفة, ١٩٨٣.
- البلعكي, منير. معجم المصطلحات العلمية. بيروت: دار العلم للملايين, ١٩٩٠.
- العربية, مجمع اللغة. معجم المصطلحات التربوية. القاهرة: دار المعارف, ٢٠٠٥.
- القزويني, أحمد بن فارس. معجم مقاييس اللغة. بيروت: دار الفكر العلمية, ٢٠١١.
- رشدي, محمود. خاطر مذكرات في طرق تدريس اللغة العربية. كلية التربية جامعة عين شمس, ١٩٥٦.
- سليمان, حسين محمد. التراث العربي الإسلامي, دراسة تاريخية و مقارنة. القاهرة: دار الشعب, ١٩٨٧.
- طعيمة, رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيسكو الرباط, ١٩٨٩.
- منظور, ابن. لسان العرب. بيروت: دار الكتب العلمية, ٢٠١٤.
- والآخر, محمود رشدي خاطر. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة. القاهرة: دار المعرفة, ١٩٨٣.

المراجع الإندونيسي:

- Al-Jamal, D. A., and M. Abu Umrieh. "The Effect of Cognitive Strategies on Enhancing Reading Skills among Arabic Language Learners." *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)* 4, no. 6 (2021): 189–98.
- Al-Mahdi, A. "Challenges in Teaching Classical Arabic Texts in Islamic Studies." *Journal of Islamic Education* 12, no. 3 (2018): 45–59.
- Al-Mekhlafi, A. M., and M. H. Al-Mekhlafy. "The Role of Cognitive Skills in Developing Arabic Reading Comprehension for Non-Native Learners." *Arab World English Journal (AWEJ)* 6, no. Special Issue on CALL (2020): 180–95.
- "Al-Qur'an Surah At-Taubah (9) Ayat 122," n.d.
- Alan, Ronbinson H. *Teaching Reading Of Study Strategies, The Content Areas*. Boston: Allyn ang Bacon Inc, 1977.
- Ali, Atabik Dan A, Zuhri Muhdlor, *Kamus Besar Al-'Ashri, (Ebook Disusun Oleh Asad Bin Abdurrahim Bin Ayyub).*, 2012.
- Arifin, Imron. *Kepemipinan Kyai, Kasus Pesantren Tebuireng*. Malang: kalimasahada Press, 1993.
- Badi'ah, Zahrotul. "Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget Dalam

- Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Metode Audiolingual.” *Attractive : Innovative Education Journal* 3, no. 1 (2021): 76.
- Bloom, B. S. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay Company, 1956.
- Bloom, Benjamin S, and Dkk. *Taxonomy of Education Objectives The Classification of Educational Goals Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longman, Inc, 1956.
- Brown, Carrol. *The Nature Of Reading Process, Hary and Ruddel, Robert (Eds) Theoretical Models and Proces Of Reading*. New York, 1985.
- Brunner, J. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: MA: Harvard University Press, 1966.
- Cristine, Nuttal. *Teaching Reading Skills in Foreign Language*. London: Heiniman Educatipnal Books, 1982.
- Efendi, Ahmad Fuad. *Metodelogi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Miskyat, 2004.
- Fatonah, Umti. “METODE PEMBELAJARAN QIRA AH AL-KUTUB DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI MADRASAH SALAFIYAH V (PP. Al-Munawwir, Krapyak, Yogyakarta).” UIN Sunan Kali Jaga Yogyakarta, 2024.
- Jhon W, Creswell. *Research Deseign: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed*. III. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Kemnag. *Modul Penyelenggaraan Ma`had Al-Jami`ah Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN)*, 2021.
- Krisman, Nandang. “Problem Dan Tantangan Pembelajaran Kitab Kuning Di Indonesia.” *Tsamratul Fikri* 16, no. 2 (2022): 77–88. <https://doi.org/10.30605/tf.v16i2.12345>.
- Lakpesdam, Tim. *Kitab Kuning Dalam Perpektik Pesantren*. Cirebon: Lakpesdam, 1998.
- Lexy, J. Moleong. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Margono, S. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. 3rd ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Mariyana, Rita, and Et.al. *Pengelolaan Lingkungan Belajar, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.*, 2010.
- Nurlina. “Eksistensi Pembelajaran Qira’ah Al-Kutub Di Pondok Pesantren Ddi Ujung Lare Kota Parepare.” *IAIN ParePare*, 2022.
- Pausi, Miftah. “STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB KUNING (Analisis Dimendi Humanistik Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Mustafawiyah Purba Baru, Mairindiling Natal).” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Piaget, J. *The Psychology of the Child*, 1972.
- . *The Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Grossman Publishers., 1970.
- Rahim, Husni. *Arah Baru Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Rogers, C. R. *Freedom to Learn: A View of What Education Might Become*. Merrill., 1969.

- S., L., Vygotsky. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press, 1978.
- Sudjana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- W, Anderson Lorin, and Dkk. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman, 2001.
- Zarkasyi, A. *Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Salaf.*, 2005.



UIN IMAM BONJOL
PADANG



UIN IMAM BONJOL
PADANG