

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai hubungan *self disclosure* dengan interaksi sosial pada peserta didik di MTsN 3 Lima Puluh Kota yang sudah peneliti paparkan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *self disclosure* pada peserta didik di MTsN 3 Lima Puluh Kota berada pada kategori sedang. Hal ini didapati bahwa dari 80 peserta didik terdapat 56 orang peserta didik dengan rata-rata 133.312 berada pada kategori sedang.
2. Tingkat interaksi sosial pada peserta didik di MTsN 3 Lima Puluh Kota berada pada kategori sedang. Hal ini didapati bahwa dari 80 siswa terdapat 59 orang peserta didik dengan rata-rata 152.49 berada pada kategori sedang.
3. Hasil dari analisis data korelasi *Pearson Correlation* sebesar 0.415 dengan sig. 0.000 hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Penelitian yang diterapkan di MTsN 3 Lima Puluh Kota terbukti benar artinya teori yang dikemukakan oleh Taylor & Belgrave tentang *self disclosure* merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan interaksi sosial benar adanya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Peserta Didik

Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam memahami, mengenali dan meningkatkan *self disclosure* seperti bersikap kurang mampu membangun pertemanan yang sehat, cenderung menarik diri ketika memiliki masalah, lebih mudah stress emosional karena tidak memiliki ruang untuk mencurahkan isi hati. Dengan meningkatkan *self disclosure*, nantinya peserta didik akan mampu membangun hubungan pertemanan yang sehat, menceritakan permasalahan yang sedang dialami, sehingga beban masalah yang terasa berat menjadi lebih ringan.

2. Instansi, MTsN 3 Lima Puluh Kota

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pihak instansi di MTsN 3 Lima Puluh Kota untuk lebih memperhatikan perkembangan psikologis dan sosial peserta didik. Untuk pihak sekolah untuk mengawasi kerja guru BK dan guru BK diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan *self disclosure* dan interaksi sosial salah satunya dengan mengetahui permasalahan apa yang sedang dialami peserta didik sehingga dapat dicari Solusi untuk layanan yang tepat digunakan untuk meningkatkan *self disclosure* dengan interaksi sosial.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya, dengan memperluas objek penelitian seperti mengambil sampel subjek dari berbagai tingkat sekolah atau latar belakang budaya yang berbeda serta mempertimbangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi atau yang berhubungan dengan *self disclosure* dengan interaksi sosial seperti dukungan sosial, stress akademik dan lain sebagainya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Syahrul. 2022. *Buku Komunikasi Antar Pribadi*. Malang: Litnus
- Achmad, Annisa Amalia & Nurhadianti. 2023. Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Perantau. Vol. 3 No. 1. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*
- Amin, Fadilah Dkk. 2023. Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. Volume 14, No. 1. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer indonesia*.
- Amin, Muhammad Fathul Huda dkk, 2020. Pengungkapan Diri Pada Remaja Dengan Menggunakan Jejaring Sosial *Facebook* (Studi Kasus Siswa Siswi Smk Al-Fata Ds. Billapora Rebba Kec. Lenteng Kab. Sumenep). Volume 4, No. 2. *Jurnal Dakwah Islami*
- Amiruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Apriyanti, Eka dkk. 2024. *Self Disclosure Pada Komunikasi Generasi Z*. Vol. 11 No. 1
- Azis, Yusuf Abdhul. 2023. *Teknik Pengambilan Sampel Penelitian: Macam & Penjelasan*. <https://deepublishstore.com/blog/teknik-pengambilan-sampel>
- Azwar. 2016. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin. 2021. *Pengantar Sosiologi*. Mataram: Sanabil
- Batinah dkk. 2022. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Remaja. *Jurnal Psikologi*
- Devito, A. Joseph. 2015. *Human Communication The Basic Course*: England.
- Dewi, Kartika Sari, dkk. 2023. Hubungan Keterbukaan Diri (*Self-Disclosure*) Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja. Volume 5 Nomor 2. *Darussalam Indonesian Journal Of Nursing And Midwifery Dini: Literatur Review*. Vol. 9, No. 1
- Dudi, Josef. 2017. Pengungkapan Diri Siswa Dalam Mengikuti Layanan Konseling Kelompok (Studi Kasus Di Man Model Palangkaraya). Vol. 3 No. 1. *Jurnal Konseling Gusjigang*
- Edrisy, Ibrahim Fikma dkk. 2022. *Pengantar Sosiologi*. Bandar Lampung: Pusaka media.
- El Hasbi, Aurana Zahro dkk. 2023. Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan) Pascasarjana: Uin Antasari Banjarmasin. Volume 2, No. 6, *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*.
- Fahri, Lalu Moh & Qusyairi. 2019. Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. Volume 7, Nomor 1, *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*

- Gamayanti, Witrin dkk. 2018. *Self Disclosure* dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 5, Nomor 1.
- Hannani, Silfia. 2017. *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Harahap, Nursyah Fitri. 2018. Skripsi Hubungan Keterbukaan Diri (*Self-Disclosure*) Dengan Kepuasan Pernikahan Pada Istri Di Kelurahan Mangga: Medan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, Vol. 9, No. 1, Februari 2022
- Karimuddin, Abdullah. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Yani
- Mahfudin, Busro & Saragih. 2020. Pengaruh Keterbukaan Diri (*Self-Disclosure*) Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Kaganga*, Vol. 4. No. 1.
- Maradjabessy, M. Fandi. 2019. Interaksi Sosial Forum Mahasiswa Kota Tidore Kepulauan Di Kota Manado. Vol. 12 No. 1. *Holistik*
- Muary, Rholand. 2020. *Pengantar Sosiologi*. Medan: Diktat Ajar
- Muniroh, Siti dkk. 2019. Pengaruh kepercayaan diri terhadap interaksi sosial siswa kelas X SMK swasta pasca Bhakti Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Khatulistiwa*
- Muzakkar, Abdullah & Azizurrahman. 2023. *Pengantar Sosiologi*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press
- Nurdin, Fasha Nabila Azhari dkk. 2023. Mengulik Manfaat *Self-Disclosure* Bagi Remaja. *Jurnal Psikologi*
- Permatasary, Nur Rachma & Indriyanto. 2016. Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada *Sale Creative Community* Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Journal Unnes*
- Pratama, Rendi dkk. 2023. *Correlational Research*. Volume 6, Nomor 3. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.
- Priyanto, Pius Heru & George. 2017. *Prosiding Psikologi Berbagi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Rahayu, Anita. 2022. *Simple Random Sampling*. <https://binus.ac.id/malang/2022/09/simple-random-sampling/>.
- Rahmadaningrum, Annisa. 2013. Hubungan Keterbukaan Diri (*Self-Disclosure*) Dengan Interaksi Sosial Remaja di Sma Negeri 3 Bantul Yogyakarta. *Naskah Publikasi*
- Rakhmawati, Yulia. 2019. *Buku Komunikasi Antar Pribadi*. Surabaya: Putra Media Nusantara
- Ratnasari, Ratih dkk. 2021. *Self Disclosure* Media Sosial pada Fase Kehidupan Dewasa Awal. *Jurnal Diversita*

- Saleh, Muhammad. 2019. *Social Penetration*. Vol: 2 No. 1. *Jurnal Network Media*.
- Santoso, Singgih. 2017. *Menguasai Statistik Dengan Spss 24*. Jakarta: Pt Elexmedia Komputindo. Keneth Laudon & Jane Laudon.
- Septiani, Dila. dkk. 2019. *Self Disclosure* Dalam Komunikasi Interpersonal Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. Vol. 2, No. 6. *Fokus*
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. 1982. Kelapa Gading Permai: CV Rajawali
- Sofwatillah, dkk. 2024. Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Penelitian Ilmiah. volume 15 nomor 2. *Jurnal Genta Mulia*.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. 2024. Evaluasi validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal Education Research*
- Sukaesih. 2023. Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap Kemandirian Remaja di Sekolah Menengah Atas. Volume 5 No 4. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*
- Supriatin, dkk. 2019. *E-Modul sosiologi* . Jakarta: Cv Media Press
- Suriani, Nidia. dkk. 2023. Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. Volume 1 Nomor 2 Ihsan: *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Xiao, Angeline. 2018. Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat *the Concept Of Sosial Interaction In Communication, Technology, Community*. Vol. 7 No. 2. *Jurnal Komunikasi Media dan Informatika*
- Yusup, Febrianawati. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Vol. 7 No. 1 *Jurnal Tarbiyah Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7 No. 1