

**HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DENGAN INTERAKSI SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTSN 3 LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)*



Oleh:

**RAHMATIKA MULIA
NIM. 2114060082**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM (BKPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatika Mulia

NIM : 2114060082

Tempat/Tanggal Lahir : Koto Tangah/ 08 Oktober 2002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan *self disclosure* dengan interaksi sosial peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota” adalah benar hasil karya saya: bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar sarjana saya dibatalkan.

Padang, 18 Januari 2026

Menyatakan



Rahmatika Mulia

NIM. 2114060082

AGENDA : B. 03/UM.13/TK/PP.CO.81.0/1.26.
TGL. TERIMA: 26/1-26 PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Hubungan *Self Disclosure* Dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VIII Di MTsN 3 Lima Puluh Kota**" oleh Rahmatika Mulia, NIM. 2114060082, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

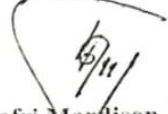
Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing 1


Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
 NIP. 196508141998031003

Padang, 18 Januari 2026

Pembimbing 2


Safri Mardison, M.Pd
 NIP. 198203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “ Hubungan *Self Disclosure* dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota” yang disusun oleh **Rahmatika Mulia NIM. 2114060082**, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah diuji dalam sidang *munaqasyah* pada senin 09 Februari 2026, dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar S-1 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 22 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Sekretaris

Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota

Penguji I

Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji II

Asri Atuz Zeky, S. Pd. I., M.Pd
NIP. 198004082011012010

Penguji III

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji IV

Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

RAHMATIKA MULIA, NIM. 2114060082. Skripsi ini berjudul “**Hubungan Self Disclosure Dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota**”, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya *self disclosure* sebagian peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota, yang diduga berkaitan dengan Interaksi sosial mereka yang rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar *self disclosure* dan interaksi sosial peserta didik serta menguji hubungan *self disclosure* dengan interaksi sosial peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota. Adapun batasan masalah pada penelitian ini, yaitu: **Pertama**, *self disclosure* peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota. **Kedua**, interaksi sosial peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota. **Ketiga**, hubungan *self disclosure* dengan interaksi sosial peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Sampel penelitian sebanyak 80 orang peserta didik dari 318 populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *self disclosure* dan interaksi sosial yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama**, *self disclosure* peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota rata-rata memiliki *self disclosure* yang sedang yaitu sebesar 70.0% dari 80 orang responden. **Kedua**, interaksi sosial peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota rata-rata memiliki interaksi sosial yang sedang juga yaitu 73.8% dari 80 orang responden. **Ketiga**, terdapat hubungan yang signifikan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial peserta didik dengan hasil analisis korelasi *product moment pearson* menunjukkan nilai koefisien korelasi $r=0,415$ dengan signifikansi $p=0,000<0,05$ yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial peserta didik, yang artinya, semakin tinggi *self disclosure* peserta didik, maka semakin meningkat juga interaksi sosial peserta didik tersebut dan sebaliknya semakin rendah *self disclosure* peserta didik, semakin rendah pula interaksi sosialnya.

Kata kunci: *Self Disclosure*, Interaksi Sosial.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh perjalanan panjang dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Self Disclosure* dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju cahaya ilmu pengetahuan. Semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena menyadari segala keterbatasan yang ada untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan, motivasi dan sumbangan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang teristimewah ini **Ayahanda tercinta, Afriko Suara dan Ibu tercinta Tanti Marzeni**, yang selalu menjadi pelita dan tempat berlabuh penulis dalam segala keadaan. Cinta dan ketulusan Ayah dan Ibu, doa yang tak pernah putus, serta pelukan yang menenangkan telah menjadi penopang terkuat dalam menghadapi kerasnya dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa

menganugerahi Ayah dan Ibu kesehatan dan umur panjang agar Ayah dan Ibu selalu hadir dalam setiap langkah kehidupan penulis. Serta pihak-pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya yang telah membantu dan memfasilitasi penulis sehingga bisa mengikuti semua tahapan perkuliahan selama menuntut ilmu di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
2. Bapak Safri Mardison, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Gusril Kenedi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Safri Mardison, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta Staf Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, bantuan penulis

selama mengikuti perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta Didik MTsN 3 Lima Puluh Kota yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, membantu kelancaran dalam proses pengumpulan data, serta memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kegiatan penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa depan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling.

Padang, 18 Januari 2026
Penulis



Rahmatika Mulia
NIM. 2114060082

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
1. <i>Self Disclosure</i>	12
2. Interaksi Sosial	26
3. Hubungan <i>Self Disclosure</i> dengan Interaksi Sosial Peserta Didik	39
B. Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel	50
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57

1. Uji Validitas	57
2. Reliabilitas	60
E. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. <i>Self Disclosure</i>	66
2. Interaksi Sosial	69
3. Uji Prasyarat Analisis Data	73
B. Pembahasan	79
1. Tingkat <i>Self Disclosure</i> Peserta Didik di MTsN 3 Lima Puluh Kota	79
2. Tingkat Interaksi Sosial Peserta Didik di MTsN 3 Lima Puluh Kota	81
3. Hubungan <i>Self Disclosure</i> dengan Interaksi Sosial Peserta Didik di MTsN 3 Lima Puluh Kota	84
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93
BIODATA PENULIS	