

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai representasi nilai-nilai Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam buku *Api Sejarah* karya Ahmad Mansur Suryanegara, dapat disimpulkan bahwa narasi perjuangan yang disajikan dalam buku tersebut mengandung berbagai nilai IPS yang bersifat integratif dan kontekstual. Nilai-nilai seperti nasionalisme, religiusitas, solidaritas sosial, tanggung jawab, toleransi, keadilan, demokrasi, serta empati dan kepedulian sosial terepresentasi melalui deskripsi peran ulama, santri, dan umat Islam dalam melawan penjajahan serta mempertahankan kedaulatan bangsa. Buku ini tidak hanya menyajikan kronologi sejarah, tetapi juga memuat konstruksi nilai yang dapat dimaknai sebagai sumber pembelajaran IPS yang reflektif dan transformatif. Melalui pendekatan analisis konten, penelitian ini menunjukkan bahwa *Api Sejarah* memiliki potensi besar sebagai literatur alternatif dalam memperkaya sumber belajar IPS, khususnya dalam menanamkan kesadaran historis dan tanggung jawab kewarganegaraan.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) bagi pendidik IPS, disarankan untuk memanfaatkan literatur sejarah populer seperti *Api Sejarah* sebagai sumber pendukung pembelajaran guna memperluas wawasan dan memperdalam internalisasi nilai karakter peserta didik; (2) bagi pengembang kurikulum dan bahan ajar, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam mengintegrasikan sumber sejarah alternatif yang kaya nilai ke dalam perangkat pembelajaran IPS; (3) bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang menguji implementasi penggunaan buku ini dalam proses pembelajaran di kelas guna melihat dampaknya terhadap pembentukan sikap, karakter, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik; serta (4) bagi pembaca dan mahasiswa, diharapkan mampu membaca teks sejarah secara kritis dan reflektif agar tidak hanya memahami fakta, tetapi juga mampu menggali nilai-nilai sosial yang relevan dengan kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, F. D. (2025). *Sabda dan Sejarah: Jejak Penaklukan yang Mengubah Arah Dunia*. Bekasi: Naga Pustaka
- Afifah, W.N. (2023). *Ahmad Mansur Suryanegara dan Api Sejarah*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/wafanrffh/648b38754addee084c7f5be4/ahmad-mansur-suryanegara-dan-api-sejarah>
- Ahmad, I. B., & G. F. Kurniawan. (2025). Nilai-Nilai Kepahlawanan Ratu Kalinyamat dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(2).
- Alghozali, R. A., dkk. (2024). *Penerapan Teks Cerita Sejarah Sebagai Media Ajar dalam Upaya Meningkatkan Literasi Peserta Didik Kelas X E 2 SMA Negeri 2 Ciamis*. *Jurnal Artefak*, 11(2).
- Daşdemir, İ. (2024). *Social Studies Teaching*. Lyon: Livre de Lyon.
- Djono dkk. (2020). *Pembelajaran Sejarah Naratif-Dekonstruktif: Suatu Kajian Konseptual Awal*. *Jurnal Candi*, 20(2).
- Masitoh, I. S., & Sudrajat, A. (2021). *Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Tingkat SMA Kelas XI Terbitan Kemendikbud dan Erlangga*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9(4), 321. <https://doi.org/10.29210/166100>
- Mirzachaerulsyah, E. dkk. (2022). *Pembelajaran IPS Sejarah Terintegrasi Narasi Perjuangan Bambang Ismoyo untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi pada Sekolah Dasar di Mempawah, Kalimantan Barat)*. *Floresiensis Journal*, 1(1).

- Muhlis, M. dkk. (2024). *Orientasi Pembelajaran IPS pada Pendidikan Sekolah Dasar: Membangun Keterampilan Bersosial Siswa*. Pendas, 9(4).
- Musyarofah, dkk. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Sleman: Komojoyo Press.
- Poniam. (2025). *Konsepsi Moralitas dan Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. SOSPENDIS, 3(2).
- Purwanto, Y. (2021). *Analisis Karakter Nasionalisme dan Toleransi pada Buku Teks Sejarah Kelas XI: Membangun Jati Diri Indonesia*. Historiography: Journal of Indonesian History and Education, 1(2).
- Samiha, Y. T. (2016). *Multidisipliner dalam Pembelajaran IPS*. CONCIENCIA,
- Siregar, A., dkk. (2025). *Peran Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Karakter Bangsa*. PEMA, 5(1).
- Suryanegara, A. M. (2014). *Api Sejarah: Mahakarya Perjuangan Ulama dan Santri dalam Menegakkan Negara Kesatuan Republik Indonesia Jilid Kesatu*. Bandung: Surya Dinasti.
- Suryanegara, A. M. (2015). *Api Sejarah: Mahakarya Perjuangan Ulama dan Santri dalam Menegakkan Negara Kesatuan Republik Indonesia Jilid Kedua*. Bandung: Surya Dinasti.
- Susanti, E, dkk. (2025). *Hakikat Pendidikan IPS: Membekali Generasi Muda dengan Nilai, Pengetahuan, dan Tanggung Jawab Sosial*. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 4(4).
- Susanti, E., & H. Endayani. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sutiyono. (2009). *Materi Sejarah dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus di SMK Negeri 3 Kudus)*. Universitas Sebelas Maret.
- Sutrisno. (2020). *Penyatuan Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembelajaran IPS Sejarah*. Ghaita, 1(3).

- Syukron, B. (2015). *Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Tarbawiyah, 12(01).
- Turmuzi, A. (2011, Desember 19). *Peranan Pembelajaran Sejarah dalam Pembangunan Bangsa*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/ahmadturmuzi/550aea2da333119f1e2e3abc/peranan-pembelajaran-sejarah-dalam-pembangunan-bangsa>
- Tusriyanto. (2013). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Widyawati, D., dkk. (2025). *Analisis Nilai-Nilai Dalam Isu Sejarah Kontroversi Pada Buku Teks Sejarah Kelas XII Kurikulum Merdeka*. Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP), 6(2).
- Wikipedia Bahasa Indonesia. (2024). *Ahmad Mansur Suryanegara*. Dalam *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*. https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Ahmad_Mansur_Suryanegara&oldid=26183908
- Yanzhuri, M., dkk. (2024). *Paradigma Pembelajaran IPS dan Permasalahannya*. TIPS, 2(1).
- Yunita, O. (2025). *Pengertian Sejarah Menurut Para Ahli, Unsur & Manfaatnya*. Brain Academy. <https://www.brainacademy.id/blog/apa-itu-sejarah>
- Zacky, M., & D. Safitri. (2024). *Pendidikan IPS sebagai Poros Kajian Ilmu Global*. JICN, 1(1).
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (cet. ke-3). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.