

**NILAI-NILAI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM BUKU *API*
*SEJARAH KARYA AHMAD MANSUR SURYANEGARA***

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh:

**FARHAN DESNA ADILAH
NIM. 2114090013**

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2026 M / 1446 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farhan Desna Adilah

NIM : 2114090013

Tempat/Tanggal Lahir : Payakumbuh, 29 Desember 2002

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Nilai-nilai IPS dalam Buku Api Sejarah Karya Ahmad Mansur Suryanegara"** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri. Skripsi ini bukan hasil plagiasi, bukan tiruan, dan bukan duplikasi dari skripsi atau karya ilmiah lain yang telah dipublikasikan ataupun yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

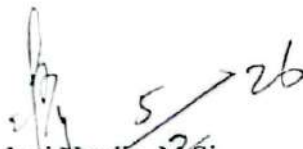
Padang, 5 Februari 2026
Mahasiswa yang bersangkutan


Farhan Desna Adilah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini yang berjudul **"Nilai-Nilai IPS dalam Buku Api Sejarah Karya Ahmad Mansur Suryanegara"** yang disusun oleh Farhan Desna Adilah (2114090013), dinyatakan telah memenuhi persyaratan ilmiah untuk memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Buchari Nurdin, M.Si
NIP. 194710061973021001

Padang, 5 Februari 2026
Pembimbing II



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “Nilai-nilai Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Buku Api Sejarah dalam Buku Ahmad Mansur Suryanegara” disusun oleh Farhan Desna Adilah NIM. 2114090013, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah diuji dalam sidang *munaqasyah* pada Kamis, 12 Februari 2026, dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar S-1 pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

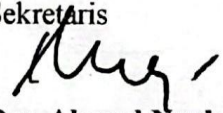
Padang, 24 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

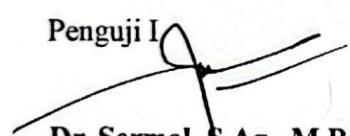

Dr. Buchari Nurdin, M.Si
NIP. 194710061973021001

Sekretaris

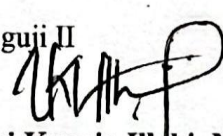

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Anggota

Penguji I


Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd
NIP. 196909091993031003

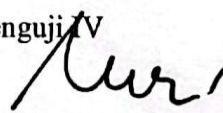
Penguji II


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji III


Dr. Buchari Nurdin, M.Si
NIP. 194710061973021001

Penguji IV


Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Farhan Desna Adilah (NIM: 2114090013) dengan judul *Nilai-Nilai Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Buku Api Sejarah Karya Ahmad Mansur Suryanegara*. Penelitian ini merupakan karya ilmiah pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, tahun 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan nilai-nilai dalam Pendidikan IPS melalui pemanfaatan literatur sejarah populer. Buku *Api Sejarah* karya Ahmad Mansur Suryanegara dinilai memiliki potensi sebagai sumber penggalan nilai-nilai IPS terpadu, namun belum banyak dikaji secara sistematis. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana representasi nilai-nilai IPS dalam narasi perjuangan pada buku tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan nilai-nilai IPS yang terkandung di dalamnya.

Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Data dianalisis melalui teknik analisis isi (*content analysis*) dan kritik teks.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku *Api Sejarah* memuat nilai sejarah, sosial, kemanusiaan, moral, nasionalisme, keadilan, toleransi, demokrasi, kewarganegaraan, berpikir kritis, serta empati dan kepedulian sosial. Nilai-nilai tersebut terepresentasi melalui narasi perjuangan, peran tokoh, dan dinamika sosial yang digambarkan dalam teks. Buku ini berpotensi menjadi sumber belajar alternatif dalam pembelajaran IPS yang reflektif dan kontekstual.

Kata Kunci: Nilai-nilai IPS, Buku *Api Sejarah*, Analisis Konten, Pendidikan IPS, Narasi Perjuangan

ABSTRACT

This thesis was written by Farhan Desna Adilah (Student ID: 2114090013) entitled Social Studies Values in the Book Api Sejarah by Ahmad Mansur Suryanegara. This research was conducted in the Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, in 2026.

This study was motivated by the importance of strengthening values in Social Studies education through the use of popular historical literature. The book Api Sejarah by Ahmad Mansur Suryanegara is considered to have strong potential as a source for exploring integrated Social Studies values; however, it has not been widely examined systematically. The research problem of this study is how Social Studies values are represented in the narrative of struggle presented in the book. This research aims to analyze and describe the Social Studies values contained in the text.

This study employed a qualitative library research method. The data were analyzed using content analysis combined with textual criticism.

The findings reveal that Api Sejarah contains various Social Studies values, including historical awareness, social solidarity, humanity, moral responsibility, nationalism, justice, tolerance, democracy, citizenship, critical thinking, empathy, and social concern. These values are reflected through the narrative of struggle, the roles of key figures, and the social dynamics portrayed in the text. Therefore, the book has the potential to serve as an alternative learning resource in Social Studies education that is reflective and contextual.

Keywords: Social Studies Values, Api Sejarah Book, Content Analysis, Social Studies Education, Struggle Narrative

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Nilai-nilai IPS dalam Buku *Api Sejarah Karya Ahmad Mansur Suryanegara***” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hanapi dan Ibu Fitriawanti, serta seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, dan motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd Mselaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag selaku Wakil

Dekan III, beserta seluruh jajaran pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas dan layanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.

3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan arahan, motivasi, serta kemudahan dalam urusan akademik.
4. Bapak Dr. Buchari Nurdin, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan sejak awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis.
6. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya angkatan 2021, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama masa perkuliahan.
7. Bapak Ahmad Mansur Suryanegara selaku penulis buku *Api Sejarah* serta para penulis buku, artikel jurnal, dan karya ilmiah lainnya yang menjadi rujukan dalam penelitian ini, yang telah memberikan kontribusi besar terhadap tersedianya sumber-sumber keilmuan bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan IPS.

Padang, 5 Februari 2026
Penulis

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Farhan Desna Adilah', with a stylized flourish at the end.

Farhan Desna Adilah

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Definisi Operasional.....	11
F. Tujuan Penelitian.....	18
G. Manfaat Hasil Penelitian	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Teori.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian.....	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	72

BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104
BIODATA PENULIS.....	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	31
------------	-------------------------	----