

**PENERAPAN METODE CANTOL ROUDHOH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS II DI
MIN 3 KOTA SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

*Diajukan kepada fakultas tarbiyah dan keguruan untuk Memenuhi Salah satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Pada
program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh:

MIA AUDINA

NIM. 2214070151

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

MOTTO

يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ إِنَّ . يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ فَإِنَّ

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 5-6)

Cukuplah Allah sebagai sebaik-baik penolong, jalani dengan sabar, syukuri setiap proses Nya, dan nikmati setiap ketetapan Nya. Sebagaimana pesan perjuangan R.A. Kartini: Habis Gelap Terbitlah Terang.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mia Audina

NIM : 2214070151

Tempat Tanggal lahir : Lansano taratak, 29 Agustus 2003

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Cantol Roudhoh untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIN 3 Kota Sawahlunto”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang, 6 Februari 2026

Yang menyatakan,



Mia Audina

NIM. 2214070151

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Cantol Roudhoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIN 3 Kota Sawahlunto”**, disusun oleh Mia Audina, NIM. 2214070151 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Padang, Februari 2026

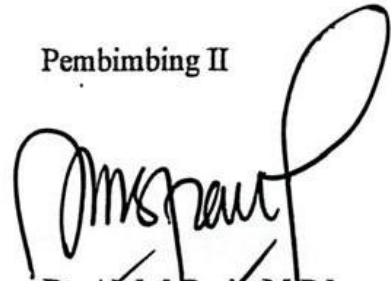
Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Aziza Meria, S. Sos.I, M. Ag.
NIP. 197904162005012007

Pembimbing II



Dr. Abdul Basit, M.Pd.
NIP. 198011022023211004

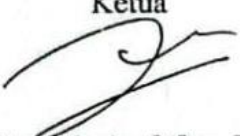
PENGESAHAN TIM PENGUJI MENAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Penerapan Metode Cantol Roudhoh untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIN 3 Kota Sawahlunto”, oleh Mia Audina, NIM. 2214070151, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 24 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

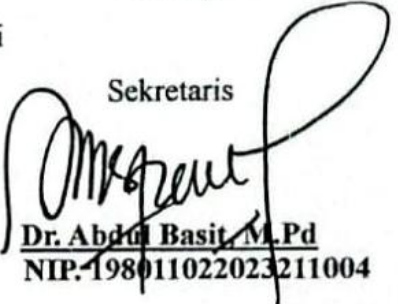
Padang, 24 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

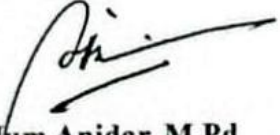

Dr. Aziza Meria, S.Sos. I, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Sekretaris

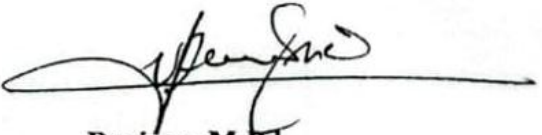

Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Anggota

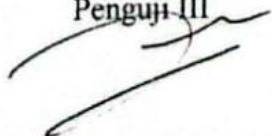
Penguji I


Dr. Jum Anidar, M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji II


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji-III


Dr. Aziza Meria, S.Sos. I, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Penguji IV


Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ditemukan beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam mengenali huruf, membedakan bunyi fonem, serta rendahnya motivasi akibat metode pembelajaran yang masih bersifat ceramah di MIN 3 Kota Sawahlunto. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan metode cantol roudhoh di MIN 3 Kota Sawahlunto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil membaca permulaan peserta didik sebelum menggunakan metode membaca Cantol Roudhoh pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di MIN 3 Kota Sawahlunto, untuk mengetahui hasil membaca permulaan peserta didik setelah menggunakan metode membaca Cantol Roudhoh pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di MIN 3 Kota Sawahlunto, dan penerapan metode Cantol Roudhoh untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di MIN 3 Kota Sawahlunto.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, menggunakan jenis penelitian eksperimen tipe penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan desain penelitian *Non Equeivalent Control Group Desain*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II MIN 3 Kota Sawahlunto yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling yang terbagi menjadi kelas II A sebagai kelompok eksperimen (19 siswa) dan kelas II B sebagai kelompok kontrol (20 siswa). Hipotesis alternatif penelitian ini yaitu penerapan metode Cantol Roudhoh dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik. Hipotesis nol adalah tidak terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II di MIN 3 Kota Sawahlunto.

Hasil penelitian ini *Pertama*, hasil *pretest* menunjukkan kemampuan awal membaca permulaan siswa pada kedua kelompok berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 49,75 (kontrol) dan 49,63 (eksperimen). *Kedua*, setelah perlakuan, kelompok eksperimen yang menggunakan metode Cantol Roudhoh mengalami peningkatan signifikan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 76,84, mengungguli kelompok kontrol yang hanya mencapai rata-rata 62,50. *Ketiga*, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan nilai *N-gain* kelompok eksperimen sebesar 0,55 (kategori sedang), sehingga H_0 di tolak dan H_a diterima, artinya H_a penerapan metode *Cantol Roudhoh* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II di MIN 3 Kota Sawahlunto.

Kata Kunci: Cantol Roudhoh, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

This research is motivated by the discovery that several students experience difficulties in recognizing letters, distinguishing phoneme sounds, as well as low motivation due to the fact that the teaching methods are still lecture-based at MIN 3 Kota Sawahlunto.. One way to address this problem is by applying the Cantol Roudhoh method at MIN 3 Kota Sawahlunto.

This study aims to find out the initial reading results of students before using the Cantol Roudhoh reading method in the Indonesian language subject for second-grade students at MIN 3 Kota Sawahlunto, to find out the initial reading results of students after using the Cantol Roudhoh reading method in the Indonesian language subject for second-grade students at MIN 3 Kota Sawahlunto, and the application of the Cantol Roudhoh method to improve students' initial reading abilities in the Indonesian language subject for second-grade students at MIN 3 Kota Sawahlunto.

This research is quantitative, Using an experimental research type, specifically a quasi-experimental design with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study consisted of all second-grade students at MIN 3 Kota Sawahlunto, which comprises 2 classes. The sampling in this study used a total sampling technique, divided into class II A as the experimental group (19 students) and class II B as the control group (20 students). The alternative hypothesis of this study is that the application of the Cantol Roudhoh method can improve the initial reading ability of students. The null hypothesis is that there is no improvement in the initial reading ability of second-grade students at MIN 3 Kota Sawahlunto.

The result of this study indicate, First, the pretest results indicated that the initial early reading ability of students in both groups was in the low category, with an average score of 49.75 (control) and 49.63 (experiment). Second, after the treatment, the experimental group using the Cantol Roudhoh method experienced a significant increase with an average posttest score of 76.84, outperforming the control group which only reached an average of 62.50. Third, the hypothesis test results showed a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ and an N-gain value for the experimental group of 0.55 (medium category), thus H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning H_a —the implementation of the Cantol Roudhoh method—has a significant effect on improving the early reading ability of second-grade students at MIN 3 Kota Sawahlunto.

Keywords: Cantol Roudhoh, Initial Reading, Indonesian Language.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Cantol Roudhoh untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II MIN 3 Sawahlunto”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Ketua Prodi PGMI Ibu Raudhatul Jannah, M.Si, beserta Sekretaris Prodi yaitu Bapak Dorisno, M.Pd yang telah banyak membantu berjalannya penelitian ananda.
3. Pembimbing I Ibu Dr. Aziza Meria, S. Sos. I, M. Ag sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan bapak Dr. Abdul Basit, M. Pd. sebagai pembimbing II yang

telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi.
5. Ibu Dr. Zulvia Trinova, M.Pd dan Ibu Rahmawita S.Pd.I yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian.
6. Bapak dan Ibu Majelis Pendidik dan peserta didik kelas II MIN 3 Kota Sawahlunto.

Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Ali dan Ibunda Gusmarni, terima kasih atas segala peluh yang menetes, doa-doa yang tulus, serta kasih sayang yang tak pernah mengenal batas. Terima kasih telah menjadi rumah paling nyaman bagi penulis untuk pulang di saat dunia terasa begitu melelahkan. Semoga buah dari setiap doa dan harapan yang kalian tanamkan adalah keberhasilan penulis di masa mendatang. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari senyum kebahagiaan yang akan terus penulis upayakan untuk kalian.

Untuk saudara-saudaraku tersayang, kakak Bella dan wana serta adik voni, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, terima kasih selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, dan terima kasih karena selalu ada sebagai pemberi semangat di masa-masa sulit. Dukungan kalian adalah energi tambahan yang membuat penulis yakin bahwa tanggung jawab ini dapat terselesaikan.

Teruntuk sahabat-sahabat penulis terkasih, Rahma, Putri, Ahlia, Salma, Jenia, Wiya, Andini, Nadia, Reza, Yuni. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang kalian berikan selama masa perkuliahan ini, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan suka dan duka dalam menyelesaikan studi ini. Kehadiran kalian senantiasa menjadi pemberi semangat di kala lelah, dan setiap diskusi serta bantuan yang kalian berikan sangatlah berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah hadir dan memberi warna dalam bab kehidupan penulis. Semoga Allah Subhanahuwata'ala membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan yang berlipat ganda, Aamiin ya rabbal'alam.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap semoga setiap tetes ilmu yang tertuang di dalamnya dapat menjadi manfaat bagi pembaca, institusi, dan perkembangan ilmu pengetahuan di masa depan. Semoga perjalanan ini menjadi langkah awal menuju pengabdian yang lebih luas.

Padang, 2 Februari 2026

Penulis



Mia Audina

NIM. 2214070151

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....i

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....iii

ABSTRAK iv

***ABSTRACT* v**

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar belakang 1

B. Identifikasi Masalah..... 9

C. Batasan Masalah 9

D. Perumusan Masalah 10

E. Tujuan Masalah 11

F. Manfaat penelitian 11

G. Defenisi operasional 12

BAB II LANDASAN TEORI 14

A. Kajian teori 14

1. Aspek Keterampilan Membaca..... 14

a. Pengertian membaca.....14

b. Tujuan membaca.....19

c. Manfaat Membaca.....20

d. Perkembangan Membaca.....25

e. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....27

2. Hakikat membaca Permulaan 31

a. Pengertian membaca permulaan.....	31
b. Indikator Membaca Permulaan.....	35
c. Tujuan Membaca Permulaan.....	37
3. Metode pembelajaran.....	38
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	38
b. Metode Pembelajaran Cantol Roudhoh.....	39
c. Tujuan metode cantol roudhoh.....	40
d. Langkah-langkah Metode Cantol Roudhoh.....	40
e. Kelebihan dan kekurangan Metode Cantol Roudhoh.....	45
B. Kerangka Berfikir	46
C. Penelitian Relevan	48
D. Hipotesis	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Desain penelitian	54
B. Populasi dan Sampel.....	56
C. Instrument penelitian	58
D. Teknik analisis data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
a. Hasil Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen sebelum diberikan perlakuan.....	65
b. Hasil Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen sesudah diberikan perlakuan.....	67
c. Penerapan metode cantol roudhoh terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II MIN 3 kota Sawahlunto.....	69
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Nonequivalent control group design</i>	55
Tabel 3. 2 Sampel penelitian.....	57
Tabel 3. 3 Hasil Validitas test uji coba.....	60
Tabel 3. 3 Koefisien Korelasi Reliabilitas Test	56
Tabel 3. 4 kategori N-gain.....	64
Tabel 4. 1 Ukuran Pemusatan dan Penyebaran data sebelum perlakuan	65
Tabel 4. 2 Ukuran Pemusatan dan Penyebaran data setelah perlakuan.....	67
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Hasil Test sebelum diberikan perlakuan.....	74
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Hasil Test setelah diberikan perlakuan.....	75
Tabel 4. 5 Uji homogenitas sebelum diberikan perlakuan	69
Tabel 4. 6 Uji homogenitas setelah diberikan perlakuan	70
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji t <i>Paired Samples T-Test</i>	71
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji t <i>Independent Samples T-Test</i>	71
Tabel 4. 9 Data Mean N-gain Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	73
Tabel 4. 10 Kategori Nilai N-gain Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi sebelum diberikan perlakuan	61
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi setelah diberikan perlakuan	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Kota Sawahlunto	92
Lampiran 2 Modul Ajar.....	94
Lampiran 3 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	111
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal	115
Lampiran 5 Lembar soal (pre-test dan post-test)	116
Lampiran 6 Nilai Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 7 Nilai Kelas Eksperimen	120
Lampiran 8 Seminar Proposal	121
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal	122
Lampiran 10 SK Pembimbing.....	123
Lampiran 11 Validasi Instrumen	124
Lampiran 12 Permohonan Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 13 Surat izin penelitian dari Uin Imam Bonjol Padang.....	126
Lampiran 14 Surat Izin penelitian dari Kementerian Agama.....	127
Lampiran 15 Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.....	128
Lampiran 16 Uji Validitas	129
Lampiran 17 Uji Reabilitas	130
Lampiran 18 Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Hipotesis	130
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	133