

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat dikemukakan jawaban dari batasan masalah penelitian skripsi ini sebagai berikut:

- 1) Konsep nilai-nilai tasawuf yang menjadi landasan ekologi spiritual di Pesantren Ar Risalah Padang bertumpu pada empat nilai utama. Pertama, nilai iman sebagai dasar kesadaran ekologis, di mana menjaga alam dipahami sebagai bentuk ibadah dan manifestasi keimanan. Alam dipandang sebagai sarana mengenal kebesaran Tuhan sehingga merawatnya menjadi bagian dari pengabdian. Kedua, nilai thaharah yang dimaknai tidak hanya sebagai kebersihan ritual, tetapi sebagai proses tazkiyatun nafs (penyucian jiwa), sehingga praktik menjaga kebersihan lingkungan berfungsi membentuk karakter dan kesadaran batin. Ketiga, nilai zuhud, wara', dan amanah yang mengarahkan santri untuk bersikap sederhana, tidak berlebihan, serta bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber daya alam. Keempat, nilai riyadhah dan istiqamah yang membentuk kepedulian lingkungan melalui latihan spiritual yang konsisten hingga melahirkan kebiasaan ekologis yang menetap.
- 2) Nilai-nilai tasawuf tersebut terimplementasi secara konkret dalam program pelestarian lingkungan seperti pemilahan sampah, budidaya maggot, serta pengelolaan kebun. Program-program ini bukan sekadar aktivitas pengelolaan lingkungan, tetapi menjadi media internalisasi nilai. Dalam

pemilahan sampah dan pengelolaan kebun tercermin nilai amanah dan tanggung jawab. Program budidaya maggot mencerminkan nilai zuhud. Melalui pengolahan limbah organik menjadi sesuatu yang bermanfaat, santri dilatih untuk tidak bersikap mubazir, tidak berlebihan, serta memanfaatkan sumber daya secara sederhana dan bijaksana. Program pengelolaan kebun menunjukkan aktualisasi nilai khalifah. Aktivitas menanam, merawat, dan menjaga tanaman menegaskan peran manusia sebagai pemelihara bumi yang tidak hanya diberi hak memanfaatkan alam, tetapi juga bertanggung jawab menjaga keberlanjutannya.

- 3) Dampak dari implementasi nilai-nilai tasawuf dalam ekologi spiritual tersebut yaitu: terwujudnya lingkungan yang bersih, nyaman dan asri, terbentuknya karakter disiplin dan tanggung jawab pada santri, serta keberlanjutan perilaku di luar lingkungan Pesantren.

5.2 Saran

- 1) Secara Teoritis

Penelitian ini membuka ruang pengembangan kajian tasawuf dalam dimensi sosial dan ekologis, khususnya dalam ranah Aqidah dan Filsafat Islam. Diperlukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam mengenai formulasi konseptual ekologi spiritual, baik melalui analisis pemikiran tokoh-tokoh tasawuf maupun melalui studi pada konteks lembaga pendidikan Islam yang berbeda. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji dampak jangka panjang dari internalisasi nilai tasawuf terhadap perilaku ekologis santri di luar

lingkungan pesantren, sehingga terlihat kesinambungan antara pembinaan spiritual dan praksis sosial di masyarakat.

2) Secara Praktis

Bagi Pesantren Ar Risalah Padang, agar terus menguatkan integrasi antara nilai tasawuf dan program pelestarian lingkungan, tidak hanya pada aspek praktik, tetapi juga pada penguatan refleksi spiritualnya. Penanaman kesadaran bahwa setiap program lingkungan merupakan aktualisasi nilai amanah, zuhud, dan khalifah perlu terus diperdalam agar tidak berhenti pada rutinitas, melainkan benar-benar menjadi kesadaran batin santri. Selain itu, model integrasi nilai tasawuf dalam pelestarian lingkungan yang diterapkan di pesantren ini dapat menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan Islam lainnya dalam mengembangkan pendidikan berbasis spiritual-ekologis. Pendekatan tersebut menunjukkan bahwa pembentukan karakter peduli lingkungan akan lebih kuat apabila didasarkan pada nilai keimanan dan kesadaran ketuhanan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

BUKU

- Arif Sumantri (2017), *Kesehatan Lingkungan*. Depok: Penerbit Kencana.
- Ariwidodo, Eko, (2023), *Filsafat Lingkungan Dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis*. Jakarta: Prenada Media.
- Abd. Basit. Abd (2025), *Tasawuf Falsafi dan Lingkungan menuju Ecosufisme Kontemporer*, Cv Edupedia Publisher, Jawa Barat.
- Bondowoso, Mas'ud, (2023). *Tasawuf Studies Ajaran Islam Esoteric*.
- Eep Sopwana Nurdin, (2020) *Pengantar Ilmu Tasawuf*. Bandung.
- Efendi, M. Harja (2020), *Ekologi Islam*. Jalan Kerajunan 1 Putri Bungsu Amanah Blok C/13: Sanabil Global Akademia.
- Hani Subakti, Roberta Uron Hurit (2023), Genoveva Dua Eni, marianus Yufrinalis. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Jamaldi, dkk, (2025) "Mitigasi Bencana Sufistik", *Madza Media*, Malang.
- Muhammad Rizal Pahleviannur, (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup.
- Muhammad Yunan Harahap, Rustman Efendi, (2023), *Tazkiyatun Nafs Dalam Membentuk Akhlakul Karimah*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Mulyadi Muslim, dkk, (2024), *20 Tahun Ar-Risalah: Membina Generasi Membangun Peradaban*. Padang.
- Munir, Samsul, (2022), *Ilmu Tasawuf*. Edited by nur laily Achmad zirsis. Jakarta: Amzah.
- Muzakar, (2018), *Tasawuf: Pemikiran, Ajaran Dan Relevansinya Dalam Kehidupan*. Medan.
- Raco, R, (2010) *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Subagyo, dkk, (2023) *Metodw Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Aksara
- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Syamsum Niam, (2014), *Tasawuf Studies*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Usman, Ali, (2022), *Tasawuf Falsafi*. Yogyakarta.
- Wilda Khalfida, (2024), *Ekologi Dan Lingkungan*. CV. GIta Lentera.

TESIS/SKRIPSI

- Fitria Nur Endah Puspita Sari. "Spiritualitas Ekologi Dalam Ensiklik Laudato Si': Merangkai Kembali Keterhubungan Manusia Dengan Alam Dalam Perspektif Keagamaan." Universitas Islam Syarif Hidayatullah, 2023.
- Munfarida, Ida. "Nilai– Nilai Tasawuf Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Etika Lingkungan Hidup." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Nurhikmah. "Azas Spiritualitas Ekologi Islam Perspektif Seyyed Hossein Nasr." Uin Suska Riau, 2023.

JURNAL

- Aldy dwi mulyana. "Manusia Sebagai Khalifah Dalam Perspektif Islam." *Journal Information* 2, no. 30 (2013): 1–17, <https://doi.org/10.32923/maw.v7i1.610>.
- Ardina, Wilda Noventian. "Kontribusi Pemikiran Tasawuf Said Nursi Terhadap Kesadaran Ekologis Dalam Menghadapi Perubahan Iklim" 1, no. 1 (2025): 1–13.
- Asroni, Ahmad. "Etika Lingkungan Dalam Perspektif Islam" 4 (2022): 54–59.
- Azzahra, SyairA, and Siti Maysithoh. "Peran Muslim Dalam Dalam Pelestarian Lingkungan: Ajaran Dan Praktik." *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam* 6, no. 1 (2024): 1568–79. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol6.iss1.art8>
- Cindi Clodia A R, "Konsep Pendidikan Ibadah Thaharah Menurut Al- Ghazali Dalam Kitab Ihya ' Ulumuddin, *Islamic Education Journal*" no. 2 (2021). <https://siducat.org/index.php/ghaits>
- Efendi, Via, Dwi, Alya Sabrina, Maftuh Ajmain, and Siti Humayroh. "Pengertian Dan Sejarah Tasawuf: Sebuah Perjalanan Spiritual Menuju Kedekatan Dengan Allah SWT." *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 3 (2025): 5758–68. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>.
- Eliza. "Makna Dan Sejarah Ajaran." *Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 4 Nomor 2, no. 08 (2013): 93.
- Fifi Risana, Hamidah, Muhammad Adib, Azet Sampurna, A.Ikhlash Muhtar Hadi, Ali Murtadho, Baharudin, and Ikhsan Mustofa. "Strategi Program Eco-Pesantren Dalam Menghadirkan Karakter Peduli Lingkungan Terhadap Pondok Pesantren Malahayati Bandar Lampung." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 04 (2024): 231–41. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20908>.
- Muh Syamsuddin. "Krisis Ekologi Global Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Sosialogi Reflektif* 11, no. April 2017 (n.d.): 83–106. <https://doi.org/https://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/sosiologireflektif/article/view/112-04/1170>.
- Hamid, Ahmad Al. "Konsep Wara ' Menurut Pandangan Syaikh Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta ' Lim Al - Muta ' Allim." *Pelita: Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (2023): 23–30. <https://doi.org/10.38073/pelita.v1i1.1399>.
- Jefri Kurniawan, Abdul Razak, Nurhasan Syah, Skunda Diliarosta, and Aulia Azhar. "Pemanasan Global: Faktor, Dampak Dan Upaya Penanggulangan." *Insologi: Jurnal Sains Dan Teknologi* 3, no. 6 (2024): 646–55. <https://doi.org/10.55123/insologi.v3i6.4627>.
- Majid, Nur Julian. "Ekologi Spiritual Konsep Dan Relevansi Pemikiran Nurcholish Madjid" 9, no. 1 (2024): 1–16.
- Martoyo, Martoyo. "Tawakal Dalam Menuntut Ilmu." *Tabisyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora* 5, no. 3 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/tabisyir.v5i3.1315>.
- Munfarida, "Relevansi Nilai-Nilai Tasawuf Bagi Pengembangan Etika Lingkungan Hidup." *Indonesian Journal of Islamic Theology and Philosophy* 2, no. 1 (2020): 19–40.

- <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijtp>DOI:<http://dx.doi.org/10.24042/ijtp.v2i1.3901>
- Nawawi,dkk. “Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Eco-Pesantren Di Pondok Pesantren Nurul Haramain NN Narmada Kabupaten Lombok Barat.” *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek II*, 2017, 133–40.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2986925&val=26810&title=Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Eco-Pesantren di Pondok Pesantren Nurul Haramain Nw Narmada Kabupaten Lombok Barat](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2986925&val=26810&title=Peningkatan+Sikap+Peduli+Lingkungan+Melalui+Program+Eco-Pesantren+di+Pondok+Pesantren+Nurul+Haramain+Nw+Narmada+Kabupaten+Lombok+Barat).
- Nendy Maulaya Anggriani. “Konsep Ekosufisme Dalam Perspektif Sayyed Hossein Nasr.” *Tsaqofah Jurnal Penelitian Guru Indonesia P-ISSN 3*, no. November 2023 (2023): 1089–1103.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i6.1715>.
- Putri, Anggi Ariska, Chandra Kurniawan, Fadhila Rizqi Maulida, Abid Nurhuda, and Dena Sri Anugrah. “Mahabbah and Muraqabah in Sufism : Strategies for Building the Character of Gen-Z in Indonesia.” *ESENSI: Jurnal Riset Pendidikan* 1, no. 2 (2025): 50–62. <https://doi.org/5> | <https://ejournal.gemacendekia.org/index.php/esensi>.
- Putri, Resa Yuliana, Ridho Aziz Alfarezi, Riski Wahyu, Duwi Saputra, and Rizka Sarofah. “Tazkiyatun Nafs Terminology : Buya Hamka ’ s View.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2023).
<https://doi.org/10.25217/jrie.v5i2.4153>.
- Raharjo, Sheva Endriyanto, Ahmad Bayu Aji, Dita Rizqi Lupitasari, and Ahmad Fauzan H. “Melestarikan Sujud Makhluk Hidup Di Bumi Allah : Dialektika Tauhid Dan Tasawuf Sebagai Landasan Penyelamatan Bumi Dari Krisis Lingkungan” 1, no. 1 (2025): 12–21.
- Rifzikka, Safira Azmy. “Studi Analisis Tafsir Surah Ar-Rum Ayat 41 Tentang Kerusakan Lingkungan.” *Journal of Islamic Studies and Humanities* 9, no. 2 (2024): 254–98. <https://doi.org/10.21580/jish.v9i2.23659>.
- Sigiro, Ria Agustina, Tri Febriani Sipayung, Trivena Kezia, Br Silaban, and Bonaraja Purba. “Inovasi Dan Kreativitas Dalam Ekonomi Pengaruh Aktivitas Manusia Terhadap Keberlanjutan Sumber Daya Alam : Analisis Jurnal” 8, no. 4 (n.d.): 1–7.
- Siswoko, Bowo Dwi. “Pembangunan , Deforestasi Dan Perubahan Iklim.” *Pemikiran Konseptual XIV*, no. 2 (2008): 88–95.
- Achmad Reza Hutama Al-faruqi, dkk. “Konsep Tawakal Menurut Abdul Malik Karim Amrullah Dan Relevansinya” 3, no. 2 (2022): 72–82.
- Sudarsih, Sri. “Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Di Indonesia Berdasar Pada Nilai-Nilai Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab.” *Anuva* 8, no. 2 (2024): 275–84..
- Sururi, Ahmad, Arqom Kuswanjono, Agus Himmawan Utom. “Ecological Sufism Concepts in the Thought of Seyyed Hossein Nasr Conceitos de Sufismo Ecológico No Pensamento de Seyyed Hossein Nasr Conceptos de Sufismo Ecológico En El Pensamiento de Seyyed Hossein Nasr Received:” 2020 (2020): 1–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v9i10.8611>

Sufism.

Syauqi, M, Romlah Abubakar Askar, and Abdul Ghofur. "Ekologi Dan Hadits: Analisis Tentang Peran Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi." *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 2, no. 10 (2025): 231–37. <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/1373>.

Ummah, Masfi Sya'fiatul. *Zuhud Upaya Mendekatkan Diri Kepada Allah Dan Meninggalkan Cinta Dunia*. Edited by M Iqbal Kadir. *Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Jakarta: Jakarta, Pustaka Azzam, 2019. doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari

WEBSITE

Mubarak, Syahril. "Urgensi Ekosufisme Seyyed Hossein Nasr Dan Keseimbangan Alam." Jatman Online, 2025. <https://jatman.or.id/urgensi-ekosufisme-seyyed-hossein-nasr-dan-keseimbangan-alam>, Tanggal akses 12 Desember 2025

Warner, Keith. "Eco-Spirituality." university Of Sandiego, n.d. https://onlinedegrees-sandiego-edu.translate.google/what-is-ecospirituality/?x_tr_sl=en&x_tr_tl=id&x_tr_hl=id&x_tr_pto=tc. Tanggal akses 12 Desember 2025.

Hasiyanto Ilyas, "Inilah 4 Macam Riyadha Menurut Ulama", *Bincang Syariah*, 2024, [Inilah 4 Macam Riyadha Menurut Ulama Sufi](#). Tanggal akses 25 Januari 2026.

WAWANCARA DAN OBSERVASI

Bahira Jilan Lanza, (Santriwati Kelas XI), *Wawancara*, Padang 31 Desember 2025, Pukul 19.50 Wib.

Devia Afrah Ulfah, (Santriwati Kelas XI), *Wawancara*, padang 31 Desember 2025, Pukul 21.10 Wib.

Fadilla Putri Dini, (Santri Kelas XI Latvia), *Wawancara*, Padang 31 Desember 2025, Pukul 20.18 Wib

Fatihatudz Dzikri, (Santri Kelas Sarajevo), *Wawancara*, Padang 03 Januari 2026, Pukul 14.51 Wib.

Hana Raghdasifa, (Musyrifah), *Wawancara*, Padang, 7 Januari 2026, Pukul 12.15 Wib

Ikhsan Febrian, (PJ K3), *Wawancara*, Padang 17 Desember 2025, Pukul 09.30 Wib

Kamrizal, (Ketua Yayasan), *Wawancara*, Padang 28 Januari 2026, Pukul: 14.31 Wib.

Mujahid Ansrullah, (Mushrif), *Wawancara*, Padang 22 Januari 2026, Puku 12.15 Wib

Mutia Hafizah, (Kepala Pengasuhan Putri), *Wawancara*, Padang 10 Januari 2026, Pukul 12.15 Wib

Observasi, Selasa, 28 Oktober 2025, Pukul 14.54 Wib

Rahmatino, (Kepala Sarana Umum), *Wawancara*, Padang 17 Desember 2025, Pukul 11.00 Wib

Subhanesa, (Wakil Kedisiplinan Sarana dan Lingkungan), *Wawancara*, Padang, 17 Desember 2025, Pukul 10.15 Wib.

LAMPIRAN

1. Lampiran Dokumentasi



Wawancara Bersama Ustadzah Hana, Mushrifah



Wawancara Bersama Ustadz Rahmatino, Kepala Sarana Umum



Wawancara Bersama Ustadz Ihsan Febrian, PJK3



PADANG





Kebun Pesantren



*Wawancara Bersama Ustadz Mujahid,
Mushrif*



Kebun





UIN IMAM BONJOL
PADANG

2. Pedoman Pertanyaan Wawancara

a. Konsep Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Perspektif Ekologi Spiritual

1. Menurut ustadzah, bagaimana ajaran Islam mengatur sikap manusia terhadap alam dan lingkungan?
2. Nilai- nilai tasawuf apa yang biasanya ditanamkan pada santri agar mereka peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan?
3. Apakah di pesantren menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan di pandang sebagai bagian dari ibadah dan akhlak sehari-hari?
4. Nilai-Nilai Tasawuf apa saja yang biasanya di terapkan di Pesantren Ar Risalah padang sebagai landasan dalam praktik pelestarian lingkungan?
5. Nilai-nilai apa yang ditanamkan kepada santri dalam membangun sikap peduli terhadap lingkungan (misalnya tanggung jawab, kesederhanaan, disiplin, kesadaran diri)?
6. Sejauh mana Pesantren memandang pelestarian lingkungan sebagai bagian dari pendidikan keagamaan?
7. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan pelestarian lingkungan di pesantren?
8. Bagaimana peran pendidikan agama dalam menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan?
9. Bagaimana proses pembiasaan nilai tasawuf agar santri konsisten menjaga lingkungan?
10. Bagaimana sikap amanah diterapkan dalam menjaga kebersihan dan lingkungan di pesantren?
11. Bagaimana proses pembiasaan nilai tasawuf agar santri konsisten menjaga lingkungan?

b. Impelementasi Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Praktik Pelestarian Lingkungan

1. Apa saja kegiatan di Pesantren yang berkaitan dengan praktik pelestarian lingkungan?
2. Bagaimana peran ustadz/ustadzah dalam memberi contoh sikap peduli lingkungan kepada para santri?

3. Apakah ada program khusus dari pesantren yang berkaitan dengan praktik pelestarian lingkungan?
4. Bagaimana ustadz/ustadzah menanamkan kesadaran kepada santri agar tidak merusak alam dan lingkungan sekitar?
5. Dalam kegiatan harian santri bagaimana nilai-nilai tersebut diterapkan secara nyata?
6. Bagaimana peran ustazah dalam membimbing serta mengawasi santri agar tetap menjaga kebersihan lingkungan di pesantren?
7. Bagaimana cara Pesantren menanamkan nilai-nilai peduli terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari santri?

c. Dampak Impelementasi Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Praktik Pelestarian Lingkungan

1. Bagaimana dampak setelah diterapkan nya praktik pelestarian lingkungan di Pesantren Arisalah Padang?
2. Apakah Ustazah melihat perubahan sikap santri dalam hal kepedulian terhadap lingkungan?
3. Perilaku apa yang paling terlihat menunjukkan santri mulai memiliki kesadaran menjaga lingkungan?
4. Apakah ada kendala yang dihadapi dalam menjaga kelestarian lingkungan?
5. Apakah kegiatan di pesantren membuat santri lebih peduli terhadap lingkungan?
6. Apakah kebiasaan menjaga kebersihan ini juga santri lakukan di luar pesantren?