

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ETNOPEDAGOGI
BERBASIS ISLAMI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK DI MIN 6 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Langkah
Awal Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**RESTIA ALYANTI JANUAR LATIF
NIM. 2214070076**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026/1447H**

MOTTO

“Menuntut ilmu dengan adab, mengamalkan dengan keikhlasan,
serta menjadikannya jalan kebaikan bagi sesama.”

*“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu,
maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”*

(HR. Muslim)

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”*

(QS. Al-Mujadilah: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat-Mu, ya Rabb, atas rahmat, hidayah, dan kekuatan yang Engkau limpahkan, sehingga rangkaian ikhtiar dalam bentuk skripsi ini dapat diselesaikan. Setiap halaman yang tertulis menjadi saksi bisu perjuangan seorang hamba yang penuh keterbatasan, yang berusaha memahami setitik ilmu dari samudera pengetahuan-Mu yang tak bertepi.

Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sang pembawa cahaya, yang telah menuntun umat manusia dari kegelapan menuju terang ilmu dan akhlak mulia.

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, rindu, dan doa kepada yang terstimewa ibunda tercinta, almarhumah Juniar. Ibu adalah sosok perempuan tangguh yang dengan kasih sayang, ketulusan, dan pengorbanan tanpa batas membesarkan penulis seorang diri. Di tengah proses penyusunan skripsi ini, Allah Swt. memanggil Ibu kembali kehadirat-Nya. Kepergian Ibu meninggalkan luka yang dalam, namun juga menjadi penguat langkah penulis untuk menyelesaikan perjuangan ini sebagai bentuk bakti terakhir. Semoga setiap lelah, doa, dan air mata yang Ibu curahkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir, dan semoga Allah Swt. menempatkan Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis hadiahkan sebagai tanda cinta yang tak pernah selesai.

Penulis juga menyampaikan persembahan dan terima kasih kepada saudara penulis, Roni Friandi Putra, S.Pd.I., M.Pd., Gr, dan Nofialdi Zahari, terima kasih atas dukungan, nasihat, dan kekuatan yang senantiasa diberikan, terutama di masa-masa terberat setelah kepergian Ibu. Kehadiran abang dan adik menjadi sandaran, penuntun, dan penyemangat agar penulis tetap tegar dan mampu menyelesaikan tanggung jawab akademik ini.

Persembahan ini juga penulis haturkan kepada keluarga besar yang senantiasa mendoakan, menguatkan, dan menemani penulis dalam proses yang

penuh ujian ini. Setiap doa dan perhatian menjadi cahaya yang menuntun penulis untuk terus bertahan.

Tidak lupa, penulis persembahkan karya ini untuk diri sendiri, yang tetap berusaha berdiri di tengah kehilangan, menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan percaya bahwa setiap takdir Allah Swt. selalu menyimpan hikmah. Terima kasih telah bertahan, telah menangis tanpa menyerah, dan telah melanjutkan perjuangan dengan penuh keikhlasan.

Akhir kata, skripsi ini bukanlah akhir perjalanan, melainkan awal langkah baru. Semoga karya ini membawa keberkahan, memberi manfaat, dan menjadi bagian dari doa yang terus mengalir untuk almarhumah Ibu tercinta.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Restia Alyanti Januar Latif
NIM : 2214070076
Tempat/Tanggal Lahir : Durian/ 26 Desember 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Penerapan Model Pembelajaran Etnopedagogi Berbasis Islami untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 6 Kota Padang”***, benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, Januari 2026

Yang menyatakan



Restia Alyanti Januar Latif
NIM 2214070076

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran Etnopedagogi Berbasis Islami untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 6 Padang*", disusun oleh Restia Alyanti Januar Latif, NIM 2214070076 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2026

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran Etnopedagogi Berbasis Islami untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 6 Kota Padang*", disusun oleh Restia Alyanti Januar Latif, NIM 2214070076 telah diuji dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada Senin, 09 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

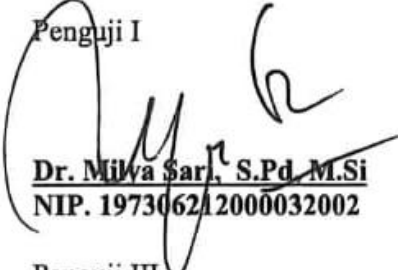
An-  26/2-26.
Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris


Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

Anggota

Penguji I


Dr. Milva Sari, S.Pd, M.Si
NIP. 197306212000032002

Penguji II


Dorisno, M.Pd.
NIP. 199001022020121006

Penguji III

An- 
Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV


Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Etnopedagogi berbasis Islami untuk membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 6 Kota Padang ” ditulis oleh Restia Alyanti Januar Latif NIM 2214070076 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV MIN 6 Kota Padang dalam membentuk karakter peserta didik yang masih memerlukan penguatan. Permasalahan tersebut terlihat dari perilaku kurang jujur dalam mengerjakan tugas, rendahnya tanggung jawab dalam kerja kelompok, serta kurangnya sikap saling menghargai terhadap teman dan guru. Selain itu, model pembelajaran yang diterapkan belum memberikan kontribusi maksimal dalam pengembangan karakter dan pembelajaran belum secara efektif mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal, khususnya falsafah *Adat basandi Syara' Syara' Basandi Kitabullah*. Di sisi lain, belum diterapkan model pembelajaran etnopedagogi secara spesifik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebagai upaya pembentukan karakter peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan karakter peserta didik melalui penerapan model pembelajaran etnopedagogi berbasis Islami pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV MIN 6 Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian posttest- only control group design. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas IV MIN 6 Kota Padang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini total sampling. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Angket. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan melakukan t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen 82,85 dan rata-rata nilai posttest kelas kontrol 74. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menggunakan uji *t*, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak., yang artinya penerapan model pembelajaran etnopedagogi berbasis Islami terbukti secara signifikan mampu membentuk karakter peserta didik kelas IV di MIN 6 Kota Padang.

Kata kunci: Etnopedagogi, Berbasis Islami, Karakter

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Application of an Islamic-based Ethnopedagogical Learning Model to Shape the Character of Students at MIN 6 Kota Padang,” was written by Restia Alyanti Januar Latif, Student ID Number 2214070076, from the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study was motivated by issues in Pancasila education in Grade IV at MIN 6 Padang City in shaping the character of students, which still needs strengthening. These issues are evident in dishonest behaviour in completing assignments, low responsibility in group work, and a lack of mutual respect towards friends and teachers. In addition, the learning model applied has not contributed maximally to character development, and learning has not effectively integrated local cultural values, particularly the philosophy of Adat basandi Syara' Syara' Basandi Kitabullah. On the other hand, the ethnopedagogical learning model has not been specifically applied to Pancasila Education as an effort to shape students' character. Therefore, this study aims to analyse the differences in student character through the application of an Islamic-based ethnopedagogical learning model in Pancasila Education in Grade IV MIN 6 Padang City.

This study used a quasi-experimental research design with a posttest-only control group design. The population in this study consisted of all fourth-grade students at MIN 6 Kota Padang. The sampling technique used in this study was total sampling. Both classes were normally distributed and homogeneous. Data collection was conducted using questionnaires. Data analysis was performed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using t-tests.

The results of the study show that the average post-test score for the experimental class was 82.85 and the average post-test score for the control class was 74. Based on the results of data analysis and hypothesis testing using the t-test, a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.001 < 0.05$ was obtained, so H_1 was accepted and H_0 was rejected, which means that the application of the Islamic-based ethnopedagogical learning model was proven to be significantly effective in shaping the character of fourth-grade students at MIN 6 Padang City.

Keywords: *Ethnopedagogy, Islamic-based, Character*

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah *Subhanahu waTa'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada hamba-Nya Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Etnopedagogi Berbasis Islami untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 6 Kota Padang”.

Shalawat beserta salam semoga tersampaikan kepada Nabi Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, teladan umat manusia yang membawa cahaya ilmu melalui Al-Qur'an dan Sunnah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini:

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd sebagai pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik (PA) dan Ibu Resva Ingriza, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Dorisno, M.Pd sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Abdul Basit Annabhani, M. Pd. dan Reftalinda, S.Pd.I sebagai validator yang telah memberikan masukan berharga untuk instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.

6. Bapak Rusmatul Amri, S. Pd., M.Pd. selaku Kepala Madrasah dan Majelis Guru MIN 6 Kota Padang yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.

Teristimewa, penulis menyampaikan doa, rasa terima kasih, dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada ibunda tercinta almarhumah Juniar, yang telah membesarkan dan mendidik penulis seorang diri dengan penuh kasih sayang, pengorbanan, serta doa yang tulus. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada abang Roni Friandi Putra, S.Pd.I, M.Pd., Gr, dan adik Nofialdi Zahari, sebagai abang dan adik yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dan proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada teman-teman PGMI angkatan 2022, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Padang, Februari 2026
Penulis



Restia Alyanti Januar Latif
2214070076

DAFTAR ISI

MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	15
B. Model Etnopedagogi	17
1. Pengertian Model Etnopedagogi.....	17
2. Karakteristik Model Etnopedagogi	19

3. Model Etnopedagogi Berbasis Islami	20
4. Langkah-langkah Model <i>Etnopedagogi</i>	22
5. Kelebihan Model <i>Etnopedagogi</i>	23
6. Kekurangan Model <i>Etnopedagogi</i>	24
C. Model Pembelajaran Langsung (<i>direct instruction</i>)	26
1. Pengertian model <i>Direct Instruction</i>	26
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Direct Instruction</i>	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Direct Instruction</i>	29
D. Pendidikan Karakter.....	29
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	29
2. Fungsi Pendidikan Karakter	32
3. Tujuan Pendidikan Karakter	33
4. Pentingnya Pendidikan Karakter	34
5. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam.....	35
6. Pendidikan Karakter di Usia SD/MI.....	36
E. Penelitian Relevan	39
F. Kerangka Berfikir.....	44
G. Pengajuan Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	45
C. Variabel penelitian	46
D. Teknik pengumpulan data	47
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	54

G. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63
B. Analisis Data	68
C. Pembahasan.....	72
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Posttest-Only control Group Design	45
Tabel 3. 3 Populasi Peserta Didik Kelas IV MIN 6 Kota Padang	45
Tabel 3. 4 Skala Likert	50
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Angket Uji Coba.....	51
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Angket	53
Tabel 3. 7 Reliabilitas Angket.....	53
Tabel 3. 2 Langkah pelaksanaan pembelajaran.....	60
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Post-Test kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	66
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 4 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	45
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Perbandingan Indikator Karakter Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MIN 6 Kota Padang.....	91
Lampiran 2 Penilaian Harian Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV MIN Kota Padang.....	92
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Karakter Peserta Didik	94
Lampiran 4 lembar Post Test	96
Lampiran 5 Lembar Angket Uji Coba	101
Lampiran 6 Lembar Angket Post-Test Eksperimen.....	104
Lampiran 7 Lembar Angket Post-Test Kontrol	110
Lampiran 8 Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket	116
Lampiran 9 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 10 Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	122
Lampiran 12 r-Tabel	156
Lampiran 13 Validator instrumen	157
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian Prodi.....	158
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	159
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Kemenag	160
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	161
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	162