

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari analisa data seperti uraian pada bab IV di atas, akhirnya penelitian tentang pembinaan akhlak di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok, sampai pada suatu kesimpulan di bawah ini:

1. Dalam pembinaan akhlak anak asuh di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok, sudah terlaksana dengan baik terlihat dari gambaran akhlak anak asuh panti asuhan yang terus menerus mengalami perubahan kearah positif. Adapun pelaksanaan pembinaan anak asuh yang berlangsung di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok yang dilakukan oleh pembina dan pengasuh berfokus pada perkembangan akhlak terhadap Allah, terhadap diri sendiri dan akhlak terhadap sesama insan.
2. Metode yang digunakan dalam pembinaan akhlak mulia bagi anak di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok yaitu: *Pertama*, metode keteladanan yaitu menjadi teladan atau contoh yang baik bagi anak-anak, mereka mampu meniru, megikuti dan menerima apa yang diajarkan dimulai dari hal-hal sederhana seperti dalam hal berbicara dan bertindak. *Kedua*, metode pembiasaan yaitu melakukan kegiatan secara berulang-ulang sehingga menjadi kebiasaan seperti anak-anak selalu diminta untuk melaksanakan sholat wajib tepat waktu. *Ketiga*, metode pemberian motivasi dan pujian karena dengan memberi motivasi dan pujian dapat mendeorong anak-anak

untuk lebih maju dan berubah lebih baik lagi. *Keempat* metode mauidzah (nasehat) yaitu pemberian nasehat dan bimbingan melalui lisan oleh pengurus dan guru MDTA secara berulang-ulang dengan tulus dalam proses pembinaan akhlak. *Kelima*, metode pemberian hukuman yaitu memberikan hukuman bagi anak yang melanggar dan melakukan tindakan yang salah agar menimbulkan efek jera terhadap apa yang mereka lakukan.

3. Dalam pembinaan akhlak mulia anak-anak di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok, tentu dalam prosesnya memiliki faktor yang mendukung dan juga menghambat pembinaan akhlak mulia anak-anak tersebut. Terdapat beberapa hal yang menjadi faktor pendukung dalam pembinaan akhlak mulia bagi anak di panti asuhan yaitu: *Pertama*, faktor usia yaitu anak usia dini lebih cenderung meniru sehingga pengasuh harus pandai menempatkan diri sebagai teladan bagi anak-anak. *Kedua*, pembiasaan yaitu Pembinaan akhlak melalui pembiasaan berdampak positif karena sesuatu yang dilakukan secara berulang-ulang akan menjadi kebiasaan dalam diri anak-anak, *Ketiga*, peran pengasuh yaitu sebagai pengganti dari orangtua akan menjadi teladan bagi anak-anak baik dalam berbicara, tingkahlaku, cara beribadah dan lainnya. *Keempat*, pengalaman hidup yaitu pengalaman hidup mampu membawa anak-anak termotivasi untuk menjadi lebih baik karena kepekaan emosional anak yang positif. *Kelima*, lingkungan sosial dan religius di panti yaitu suasana yang hangat, saling tolong menolong, saling mengingatkan dan melaksanakan kegiatan keagamaan sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai Islami. Adapun yang menghambat

pembinaan akhlak mulia di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok terdiri dari beberapa hal, yaitu: *Pertama*, sumber daya manusia yaitu terbatasnya jumlah pengasuh dan latar belakang pendidikan yang tidak berbasis keislaman sehingga pembinaan akhlak menjadi sulit dilakukan. *Kedua*, latar belakang keturunan dan sosial anak yaitu adanya latar belakang anak yang berbeda-beda pengasuh harus menyesuaikan cara pendekatan dan pola asuh yang berbeda antara anak yang satu dengan yang lainnya. *Ketiga*, minimnya sarana prasarana pendidikan islam yaitu sarana fisik yang terbatas dan kurang layak untuk digunakan serta media pembelajaran berbasis islami yang terbatas membuat proses pembinaan akhlak terhadap anak-anak tidak dapat terlaksana secara optimal. *Keempat*, kurangnya pelatihan dan pendampingan yaitu tidak adanya pelatihan khusus untuk pengasuh secara profesional menyebabkan pengasuh hanya bermodalkan pada pengalaman hidup tanpa rujukan pedagogik yang terstruktur. *Kelima*, lingkungan diluar panti yaitu media yaitu TV, internet dan media sosial serta interaksi dengan teman sebaya serta kurangnya dukungan dari masyarakat sekitar panti asuhan terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak anak di panti asuhan.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok. Peneliti mengetahui bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak yang dilakukan oleh para pengasuh terhadap anak asuh, namun ada beberapa hal yang harus di perbaiki, maka dalam kesempatan kali ini peneliti menyarankan:

1. Di harapkan kepada panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok agar lebih memfokuskan kepada pembinaan akhlak bagi anak-anak asuh karena ini merupakan hal penting dan bekal yang perlu diperhatikan untuk masa sekarang dan masa yang akan datang.
2. Menyediakan sarana prasarana yang menunjang terlaksananya pendidikan di panti terutama penunjang dalam pendidikan agama seperti menyediakan mushola yang lebih layak, menyediakan buku-buku pendidikan bagi anak-anak asuh sebagai sumber belajar
3. Memberikan pelatihan dan pendampingan untuk pengasuh serta menambah tenaga pengasuh di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok agar anak-anak dapat lebih di perhatikan kepribadiaannya.
4. Untuk pengasuh, setiap pengasuh di harapkan agar bisa memahami setiap perilaku anak-anak asuh, agar ketika pengasuh mengajarkan mereka tidak mengalami yang namanya kesulitan.
5. Untuk masyarakat agar selalu mendukung panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok, dengan cara memberikan energi lingkungan yang positif, seperti bantuan finansial dan moral.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Afiatin, Tina. (2018). *Psikologi Perkawinan dan Keluarga*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- Alfalisyanto, dkk. (2024). *Metodologi Penelitian*. Batam: CV Rey Media Grafika.
- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- Amrullah, A. K. (2021). Akhlak Mahmudah. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3. No. 1
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- Ardani, M. Y. (2021). *Pemikiran Ki Ageng Selo tentang Pendidikan Akhlak*. Jakarta: CV Graf Literasi.
- Azalia, L. (2019). Skripsi: *Pembinaan Akhlak pada Santri di Pondok Pesantren Al-Hasymiyah Sumber Alam Kecamatan Air Hitam Kabupaten Lampung Barat*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Bahaf, M. A. (2015). *Akhlak Tasawuf*. Serang: Penerbit A-Empat.
- Choirunnisa, N., Safitri, D., & Martini, M. (2024). *Pembinaan Kemandirian Anak Asuh di Panti Asuhan Chairun Nissa*. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 167-179.
- Darmalaksana, W. (2020). *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Darojah, S. (2016). Metode Penanaman Akhlak dalam Pembentukan Perilaku Siswa MTs N Ngawen Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 233-243. *Fath*. Vol. 11 No. 02.
- Fratama, R., & Waharjani, W. (2023). *Analisis Konsep Akhlak Terhadap Diri Sendiri: Studi Pada Siswa Kelas IX MTs Fastabiqul Khairat Kolaka Timur*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4941-4951
- Hamka. (1983). *Lembaga Budi*. Jakarta: Pustaka Panjimas.

- Hidayat, A. F., Surana, D., & Hayati, F. (2022). *Analisis Pendidikan tentang Akhlak Memuliakan Tamu terhadap Al-Quran Surat Adz-Dzariyat Ayat 24-27. In Bandung Conference Series: Islamic Education* (Vol. 2, No. 2, pp. 297-304).
- Jannati, Z., Kusnadi, K., & Syahpitri, C. (2022). *Pembinaan Akhlakul Karimah Anak Di Panti Asuhan Cahaya Kemuning Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling. Wardah*, 23(1), 41-52.
- Juliansyah, Helmy dan Muhyani. (2022). *Hubungan antara Akhlak dengan SoftSkill Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bogor. Jurnal Religion Education Social Laa Roiba*. Vol. 4. No. 2
- Langgulong, H. 2022. *Pendidikan Islam dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Listiawati. (2017). *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Maqbulah, A., Sari, Y. N., Budiana, I., Dewi, R. R. V. K., Sukorini, R. S., Yosepin, P., & Hasanah, T. (2025). *Pendidikan karakter*. Azzia Karya Bersama.
- Nashihin, N., & Zaini, A. A. (2023). *Strategi Pembinaan Akhlakul Karimah di Sekolah. Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 18(1), 49-66.
- Nata, A. (2023). *Pendidikan Islam Dan Tantangannya Di Era Global*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Puspytasari, H. H. (2022). *Peran keluarga dalam pendidikan karakter bagi anak. Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1-10.
- Qodariyah, S. L. (2017). *Akhlak dalam Perspektif Alquran: Kajian Terhadap Tafsīr almarāgī Karya Ahmad Mustafa al-Marāgī. Al-Fath*, 11(2), 145-166.
- Qodir, Z. (2022) *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rohmah, S. (2021). *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rosdiana, dkk. (2020). *Mengurai Konsep Peran Pengasuh Panti dalam Rekonsiliasi Anak yang Bermasalah dengan Teman Sebaya di Panti Asuhan Shabri Kendari. Journal of Social Welfare*, 1(1), 23-30.
- Sari, B., & Santi E. A. (2021). *Pembinaan Akhlak pada Remaja*. Surakarta: Guepedia.
- Sawaty, I., & Tandirerung, K. (2018). *Strategi pembinaan akhlak santri di pondok pesantren. Al-Mau'izhah: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 1(1).

- Siregar, P. A., Simatupang, F., Fahrica, F., Dayanti, S. R., Putri, R. D., & Munthe, Y. (2022). *Gambaran Perilaku Masyarakat Hidup Sehat (Germas) di Lingkungan Panti Asuhan di Sumatera Utara. Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3253-3258.
- Siswanto, E. (2021). Skripsi: *Pembinaan Akhlakul Karimah Anak di Panti Asuhan "Ar-Fakhrudin" Muhammadiyah Ponorogo*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Solihin, R. (2021). *Akidah Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Subagia, N. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nilacakra.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprianto. (2020). *Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih*. Jawa Tengah: CV. Rizquna.
- Tabi'in, A. (2020). *Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30-43.
- Yenrizal, M. S. (2023). *Membuat Catatan Lapangan (Field Note) dalam Penelitian Kualitatif. Researchgate. Net*, November.
- Yulyani, T. (2020). Skripsi: *Pembinaan Akhlakul Karimah pada Anak di Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhuafa (PAYPD) Daarul Hikmah Putri Muhammadiyah Borobudur*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Zein, M. F. (2016). *Anak dan Keluarga dalam Teknologi Informasi*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.