

**PEMBINAAN AKHLAK MULIA BAGI ANAK
DI PANTI ASUHAN TUNAS BANGSA KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

SUSI EKA NINGSIH

NIM. 2214010112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Eka Ningsih

NIM : 2214010112

Tmp/ tgl lahir : Bukit Patanahan/ 06 April 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 26 Januari 2026



Susi Eka Ningsih
NIM.2214010112

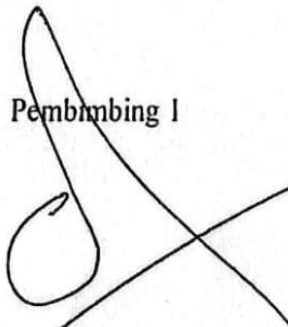
AGENDA: B.25./In.02/FTK/IPP.00.91/02.1.	
TGL TERIMA:	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok" disusun oleh Susi Eka Ningsih, NIM. 2214010112, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
 NIP.195511301979031001

Padang, 15 Januari 2026

Pembimbing II


Dr. Fauza Masvuhdi, MA
 NIP.198401292009122003

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok”, disusun oleh Susi Eka Ningsih, NIM. 2214010112, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Kamis, 21 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.195511301979031001

Sekretaris

Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP.198401292009122003

Anggota:

Penguji I

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP.197107171998031007

Penguji III

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.195511301979031001

Penguji II

Dr. Marhamah, S. Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003

Penguji VI

Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP.198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yashadi, M.Ag
NIP.197107171998031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok**” disusun oleh Susi Eka Ningsih 2214010112, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran akhlak anak di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok, metode yang digunakan dalam pembinaan akhlak mulia bagi anak di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok, faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak mulia bagi anak di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus. Sedangkan metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data melalui proses reduksi data, *display* data dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran akhlak anak di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok terus menerus mengalami perubahan kearah positif, anak-anak dibina dalam akhlak terhadap Allah, diri sendiri, dan akhlak terhadap sesama insan. Metode pembinaan akhlak yang diterapkan di panti asuhan adalah metode keteladanan, metode pembiasaan, metode pemberian motivasi dan pujian, metode mauidzah (nasehat) dan metode pemberian hukuman. Kemudian terdapat faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak, faktor pendukung yaitu faktor usia, pembiasaan, peran pengasuh, pengalaman hidup, dan lingkungan sosial dan religius di panti. Sedangkan faktor penghambat yaitu berupa sumber daya manusia, latar belakang keturunan dan sosial anak, minimnya sarana prasarana pendidikan Islam, kurangnya pelatihan dan pendampingan, serta lingkungan diluar panti.

Penelitian ini merekomendasikan perlunya perhatian khusus dalam pembinaan akhlak bagi anak-anak di panti asuhan, memberikan bimbingan dan pelatihan kepada pengasuh serta menyediakan sarana prasarana, karena dapat berpengaruh terhadap keberhasilan pembinaan akhlak bagi anak di panti asuhan Tunas Bangsa Kota Solok.

ABSTRACT

*This thesis “**The Development of Noble Morals for Children at the Tunas Bangsa Orphanage in Solok City**” was written by Susi Eka Ningsih 2214010112, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.*

The purpose of this study is to determine the description of the morals of children at the Tunas Bangsa orphanage in Solok City, what methods are used in developing noble morals for children at the Tunas Bangsa orphanage in Solok City, and what are the supporting and inhibiting factors in developing noble morals for children at the Tunas Bangsa orphanage in Solok City.

This research uses a qualitative method with a case study approach. The methods used in data collection included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.

The results of the study indicate that the moral character of children at the Tunas Bangsa orphanage in Solok City continues to change positively. Children are nurtured in morality toward God, themselves, and others. The moral development methods implemented at the orphanage include role models, habituation, motivation and praise, advice, and punishment. Then Supporting and inhibiting factors in moral development include age, habituation, the role of caregivers, life experiences, and the social and religious environment at the orphanage. Inhibiting factors include human resources, the children's hereditary and social backgrounds, the lack of Islamic educational infrastructure, a lack of training and mentoring, and the environment outside the orphanage.

Researchers recommend special attention to the moral development of children in orphanages, including providing guidance and training to caregivers, and providing infrastructure to support educational implementation in orphanages, particularly regarding Islamic education and the development of noble morals.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin Segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok**". Shalawat berangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah *Rasulullah Shalallahu'alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, MA selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

4. Bapak S. Rizal Dt. Mandaro selaku ketua Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok, pengasuh dan pembina, guru ngaji, tenaga pembantu serta seluruh anak panti asuhan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yang selalu mengusahakan anak perempuan satu-satunya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Ayahanda (Khairul Amri), yang tidak pernah mengeluh membesarkan anak-anaknya, selalu mengupayakan yang terbaik untuk anak-anaknya dan Ibunda tercinta (Nur Lena) yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan kasih sayang baik secara moral maupun material yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan dukungan pada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis di titik ini, walaupun penulis sudah sampai di titik ini Ibunda tidak ada disamping penulis tapi percayalah ini adalah salah satu hadiah yang ingin penulis persembahkan setinggi-tingginya untuk Ibunda. Tapi penulis yakin manusia yang paling bangga saat ini adalah Ibunda, meskipun senyuman dan rasa bangga itu tidak bisa langsung penulis lihat namun akan selalu dirasakan. Saat ini hanya do'a yang bisa penulis kirimkan semoga Ibunda disana hidup bahagia di surga Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal' Alamin*. Terimakasih sudah lahir sebagai orang tua yang menjadi inspirasi bagi penulis, jika ada kehidupan selanjutnya lahirlah kembali sebagai orang tua penulis. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis.

Terimakasih juga kepada kakak-kakak tercinta Jefri Syafrianto, Syahrul Ramadhan dan Sonya Septia, yang bekerjasama mengupayakan yang terbaik untuk penulis, ayah ibu sudah berhasil mengantarkan penulis menjadi seorang sarjana, ini adalah langkah awal untuk mewujudkan impian kita untuk membahagiakan ayah dan ibu. Dan adikku Rahman Hakim, terimakasih telah hadir dalam keluarga kecil ini, adikku juga tujuan utamaku untuk menyelesaikan skripsi ini, karena dialah tanggung jawab penulis untuk mendidik dan menjaganya.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal' Alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 12 Januari 2026

Penulis,



Susi Eka Ningsih
NIM. 2214010112

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGASAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pembinaan Akhlak Mulia.....	11
a. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	11
b. Sumber Akhlak	13
c. Tujuan Pembinaan Akhlak	14
d. Macam-macam Akhlak	15
e. Metode Pembentukan Akhlak Kharimah	17
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	19
2. Panti Asuhan	23
a. Pengertian Panti Asuhan	23
b. Landasan Hukum Didirikanya Panti Asuhan	24
c. Fungsi dan Tujuan Panti Asuhan	25
d. Pola Asuh di Panti Asuhan	27

e. Pembinaan Pendidikan akhlak pada Anak Asuh di Panti Asuhan	30
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	44
D. Asumsi Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Akhlak Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok.....	54
2. Metode Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok	65
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok.....	75
B. Pembahasan.....	89
1. Gambaran Akhlak Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok.....	89
2. Metode Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok	94
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Akhlak Mulia bagi Anak di Panti Asuhan Tunas Bangsa Kota Solok.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	113
BIODATA PENULIS	135

