

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa data kemampuan berpikir kritis peserta didik berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji normalitas menunjukkan signifikansi pada kelas eksperimen sebesar 0,193 dan pada kelas kontrol sebesar 0,053. Hasil uji homogenitas menggunakan SPSS 31 menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,332. Seluruh nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05, sehingga data dinyatakan memenuhi syarat untuk dilakukan uji hipotesis.

Hasil uji independent sample test menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,004 dengan nilai t hitung sebesar 3,008 dan t tabel sebesar 2,009 serta derajat kebebasan (df) sebesar 53. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model *Learning Cycle 7E* berbantuan *Baamboozle* dan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model Ekspository berbantuan media konkret.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 78,00, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 66,69. Perbedaan rata-rata tersebut menunjukkan adanya variasi skor kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kedua kelas.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Learning Cycle 7E* berbantuan *Baamboozle* dalam pembelajaran, mampu mendukung terlatihnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V MIN 1 Kota Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas V MIN 1 Kota Pariaman, sebaiknya menerapkan Model *Learning Cycle 7E* berbantuan *Baamboozle* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, D. N., & Budiharti, R. (2015). Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6(1), 212–217.
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Septyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Alberida, H., Ardianti, R., Silvianti, M., Zaharani, A., Putri, Z. A., & Dll. (2024). *Evaluasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Biologi Pendekatan Teoritis Dan Aplikatif*. Deepublish Digital.
- Amalinda, R. (2024). Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 24 Malang. *Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i7.2024.2>
- Anindita, R. G., & Prastyo, D. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V SDN Kepuh Kiriman I Waru*. 5(1).
- Apriyani, S. A., & Suprpto, K. A. (2014). Pf-17: Penerapan Model 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborated/Extend, and Evaluate) Learning Cycle) Pada Pelajaran Fisika Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 3, 67–70.
- Ar-Rifa'i, M. N. (1999). *Taisiru al-Aliyyul Qadir li Ikhtishari Tafsir Ibnu Katsir, Jilid 1*. Gema Insani.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Ariyanti, L., Hanurawan, F., & Ramli. (2024). *Model Problem Mind Mapping Based Learning (PMMBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Scopindo Media Pustaka.
- Arzyana, A. D., Handoyo, E., Raharjo, T. J., Subali, B., & Avrilianda, D. (2024). Efektivitas Model Cycle Learning 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD pada Materi IPA. *Journal of Education Research*, 5(4), 5834–5839. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1884>

- Fadiah, P., Wadatussa'idah, I., & Wardhani, P. A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02).
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. PT. Nasya Expanding Management.
- Hartanto, R. T., & Kusuma, J. W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Game Based Learning dengan Quiz Game Baambloze terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 337–346.
- Haryani, D. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 1980*, 121–126.
- Imron, K., Sabana, R., Soleha, O. M., Al-Fatihah, F. A., & Selin. (2025). *Model Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer*. Bening Media Publishing.
- Ismail, I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Cendekia Publisher.
- Judijanto, L., Haryani, Sari, N., Pranata, A., Mutoharoh, Lumbu, A., Tumober, R. T., Prisuna, B. F., & Wiradika, I. N. I. (2025). *Assessment, Testing Dan Evaluasi*. Penerbit Buku Sonpedia.
- Khoiro, D. M., Samsiah, A., & Haryono. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 509–520.
- Kurnia, I., & Sari HS, D. W. (2025). *Pemanfaatan Media Interaktif Baamboozle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV UPT SDN 066050 Medan Denai*. 11(02).
- Kurniawan, A., Sari, M., & Jannah, R. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Fisika Berbasis Model Learning Cycle 5E Berbantuan Adobe After Effects terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA/MA. *Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 7(1).
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 107–114. 10.31604/ptk.v3i2.107-114
- Mardiah, A. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish Publisher.
- Marfilinda, R., Fitria, Y., & Marsidin, S. (2019). Cycle 7E Dan Pengetahuan Awal

Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 84. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.2.84-97>

Marwah, S. S., & Ain, Z. N. (2022). Studi Literatur: Baamboozel Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 1(2), 69–75.

Masrifah, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.

Maula, A. N., & Widiyono, A. (2024). Implementasi Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mapel IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 5(2), 73–82. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v5i2.304>

May, B., Uli, D., Tobing, A. L., Septiani, N., Jamaludin, R., & Yunita, S. (2024). *Strategi Pembelajaran Kreativitas Media Bamboozle Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 2(1), 62–69.

Meldra, D., & Mardiansyah, Y. (2025). *Proses Pengembangan Bahan Ajar Handout Bilingual Fisika Interaktif Berbasis Komik*. CV. Batam Publisher.

Muhyi, A., Shobirin, M. I., Ridwan, C., Ferdiansyah, A., & Adnani. (2021). *Etika Pendidikan Islam Perspektif Tafsir Manajemen Pendidikan*. Cipta Media Nusantara.

Mulyasari, W., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Penerapan Model Learning cycle (Siklus Belajar) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6258–6266. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2957>

Mulyati, E., Arsyad, R., Suryaningsih, Maryati, S., Gustina, L., Junianto, P., Helencia, K., Widayanti, L. P., Hwihanus, Arsyad, L. O. M. N., & Hidayati, S. (2024). *Pengantar SPSS: Teori, Implementasi dan Interpretasi*. CV.Gita Lentera.

Murdhiyah, N., & Suryanti. (2014). *Penggunaan Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. 2(2), 1–10.

Nikmah, F., Muzdalifah, M., & Retnanto, A. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Terintegrasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum Merdeka. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 4(2), 129–146. <https://doi.org/10.35878/guru.v4i2.1136>

- Nugraheni, A. D., Pertiwi, H., Ramadhan, M. A. N., & Marini, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 739–748. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure."* Penerbit Adab.
- Nyihana, E. (2021). *Metode PJBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa*. Penerbit Adab.
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2022). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Pratiwi, I., & Sitanggang, R. P. (2025). *Konsep Dasar IPA*. UMSU Press.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Fitriyani, Jamaludin, G. M., Triana, H., Jayadi, Serepinah, M., Misyanto, Abustang, P. B., Manurung, A. S., Wafiqni, N., Waluyo, Wijaya, S., & Patras, W. Y. E. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Rosani, A., Muqodas, I., & Putri, S. U. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA. 13(1).
- Saputri, M. L. ., Ardana, I. ., & Wibawa, I. M. . (2023). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1).
- Septiani, N. N., Rohman, F., Pangestu, D., & Nurwahidin, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E Berbantu Media Powtoon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri. 6(3), 652–663.
- Septianingrum, I. (2022). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 273. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65506>
- Septianingrum, I., & Surya, A. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar*. 7–12.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., Tantu, I. R. Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Superni, N. L., Nyoman, D., & Gunamantha, I. M. (2018). Pengaruh Model Siklus Belajar 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14413>
- Suryani, N. D. (2022). *Mengenal "HOTS" (Higher Order Thinking Skilss) Dalam Pendidikan*. Media Nusa Creative.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis, (Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Gracias Logis Kreatif.
- Umami, C., & Wulandari, F. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 4(3), 270–284.
- Unaenah, E. & Nurlianti, R. (2019). *Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 5(2), 116–123.
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. CV. Bintang Semesta Media.
- Wardani, R. K. (2018). *Efektivitas penerapan model learning cycle 7e terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. 01(01), 33–45.