

**PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE 7E* BERBANTUAN
BAAMBOOZLE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V
MIN 1 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**Azhariah Khairani
NIM. 2214070002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Takdir itu milik Allah, namun usaha dan doa adalah milik kita. Dan bersabarlah
kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Q.S Ar-Rum: 60)

“Setiap Langkah Dalam Hidupku Adalah Bukti Bahwa
Allah Selalu Memampukanku”

Perang telah usai, aku bisa pulang, ku baringkan panah dan berteriak

“MENANG”

~Diakhir Perang-Nadin Amizah~

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azhariah Khairani
NIM : 2214070002
Tempat/Tanggal Lahir : Kurai Taji/ 05 Oktober 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V MIN 1 Kota Pariaman”** benar-benar hasil karya saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 06 Februari 2026

Saya yang menyatakan



Azhariah Khairani

NIM. 2214070002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V MIN 1 Kota Pariaman”, disusun oleh Azhariah Khairani, NIM 2214070002 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 05 Februari 2026

Mengetahui
Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003

Mengetahui,
Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M. Si
NIP. 198004062008012022

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V MIN 1 Kota Pariaman” yang disusun oleh Azhariah Khairani NIM 2214070002 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 25 Februari 2026

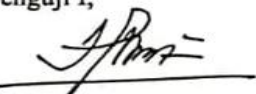
Ketua
Tim Penguji

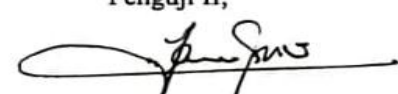

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd.
NIP. 196104071991031003

Sekretaris

Raudhatul Jannah, M.Si.
NIP. 198004062008012022

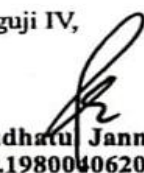
Penguji I,
Anggota:


Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji II,

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji III,

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV,

Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang tiada terhingga. Atas takdir dan kehendak

Mu, Engkau membimbing penulis menjadi pribadi yang terus belajar untuk berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani setiap proses kehidupan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal yang baik dalam menggapai cita-cita besar di masa depan.

Dalam ridha-Mu, penulis belajar memahami bahwa kesabaran adalah kekuatan dalam penantian, dan usaha yang disertai doa tidak pernah sia-sia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, suri tauladan sepanjang masa.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, kasih sayang dan rasa hormat kepada,

Cinta pertama dan panutanku, **Ayahanda Yuliandri**. Terima kasih atas setiap pengorbanan, doa, kasih sayang yang tulus serta kerja keras tanpa pamrih yang senantiasa diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Untuk ayah, sehat selalu dan panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

Pintu surgaku, **Ibunda Enawarni**. Terima kasih atas setiap pengorbanan, ridho yang tulus, dan doa yang selalu terlantun di setiap sujudmu. Berkat doa paling mustajabnya yang tak pernah putus untuk penulis, dengan campur tangan doa, ridha dan dukungan itu sehingga penulis mampu untuk sampai di titik ini. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat. Untuk ibu, sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini, adalah bagian dari doa dan harapan ayah dan ibu. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagiaan yang telah ayah dan ibu berikan.

Kepada adik-adik penulis, **Muhammad Az Zikra, Muhammad Rafiq Baihaqi, Naifa Khairunisa, dan Hazatul Nadhira** yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup penulis. Di balik keras kepala dan tingkah laku yang menguji kesabaran, kalian yang mengajari penulis banyak hal tentang arti menerima dan menyayangi. Sebagai seorang kakak, kalian adalah amanah yang akan selalu penulis jaga. Kehadiran kalian adalah motivasi penulis dalam setiap langkah perjuangan ini, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada keluarga besar **UdinKaun Family dan Maran Koto Family** yang telah memberikan doa, motivasi serta dukungan kepada penulis sehingga penulis sampai di tahap ini.

Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada **Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd** selaku dosen pembimbing I dan **Ibu Raudhatul Jannah, M.Si** selaku dosen pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik. Terimakasih atas ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga segala kebaikan bapak dan ibu dibalas Allah Swt dengan pahala yang berlipat ganda.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada **Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A** selaku dosen penguji I dan **Bapak Dorisno, M.Pd** selaku dosen penguji II, yang telah meluangkan waktunya, memberikan arahan dan bimbingan untuk menyempurnakan skripsi penulis.

Kepada seluruh guru dan dosen yang telah mendidik penulis, terima kasih atas ilmu, keteladanan, dan pengabdian yang diberikan. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan sepanjang hayat.

Untuk sahabat-sahabat tercinta, **Nurwasilah Arafiah, Lara Andini dan Isma Azizah**. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dukungan yang penulis terima selama perkuliahan ini. Terima kasih karena sudah menjadi partner terbaik dalam perjalanan meraih gelar sarjana ini. Kehadiran kalian adalah hadiah terindah dalam perjalanan perkuliahan ini. Doa dan harapan penulis ikut tercurah untuk kalian.

Sampai bertemu di puncak kesuksesan itu.

Teruntuk sahabat-sahabat terkasih tersayang, **Mukhairatil Afkar, Novita Diana, Syarah Hazhara, Najwa Sabilla Ariahid, Karisa Zahelna Azzahra, dan Nada Salsabila** yang telah kebersamai penulis sejak duduk di bangku sekolah. Terima kasih atas waktu yang selalu di luangkan untuk mendengarkan keluh kesah penulis, untuk dukungan dan doa yang selalu penulis terima, untuk kehadiran yang terasa dekat meski jarak dan kesibukan yang menyita, yang selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan.

Semoga doa dan harapan baik itu selalu menyertai kalian.

Teruntuk **Fatimah Azzahra dan Risa Mardatul Husni**, sahabat yang telah kebersamai penulis sedari kecil. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Meski jarak memisahkan, semoga persahabatan ini selalu terjalin sampai kapanpun. Semoga hal baik selalu menyertai kalian.

Teruntuk **teman-teman PPL/KKN MIN 1 Kota Pariaman**, yang telah kebersamai penulis selama Praktek Pengalaman Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di MIN 1 Kota Pariaman selama 6 bulan. Terima kasih atas dukungan yang penulis terima, kerja sama yang terjalin dan kebersamaan yang hangat selama 6 bulan penuh cerita itu.

Teruntuk **teman-teman PGMI A BP 22**, yang telah kebersamai penulis selama 3,5 tahun di bangku perkuliahan. Terima kasih telah memberikan memori kenangan manis di masa perkuliahan, sampai bertemu di titik terbaik itu.

Teruntuk **orang-orang baik dalam hidupku**, dimanapun kalian berada, terima kasih telah ikut memberikan dukungan dan mendoakan. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah Swt.

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V MIN 1 Kota Pariaman”, ditulis oleh Azhariah Khairani, NIM 2214070002 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V MIN 1 Kota Pariaman dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang masih berpusat pada guru (*Teacher Center*) dan kurangnya penggunaan model serta media pembelajaran interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model *Learning Cycle 7E* berbantuan *Bamboozle* dengan yang menggunakan model Ekspository berbantuan media konkret.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *Posttest Only Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MIN 1 Kota Pariaman. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 78,00, sedangkan kelas kontrol 66,69. Uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi 0,004 ($< 0,05$) dan t hitung 3,008 $>$ t tabel 2,009, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, penggunaan model *Learning Cycle 7E* berbantuan *Baamboozle* lebih efektif dibandingkan model Ekspositori berbantuan media konkret.

Kata Kunci: *Learning Cycle 7E*, *Baamboozle*, Kemampuan berpikir kritis.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamín, penulis ucapkan kepada *Allah Subhanahu wata'ala*, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V MIN 1 Kota Pariaman”. Shalawat beriringkan salam semoga disampaikan kepada Rasulullah *Muhammad shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafazkan “*Allahumma Shalli Ala Muhammad Wa'ala Ali Muhammad*”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai pembimbing II sekaligus sebagai Penasehat Akademik (PA) dan Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah

meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dorisno, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Dosen Validator Instrumen yaitu Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd dan Ibu Desi Gusnita, S.Pd.I
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Ibu Kepala MIN 1 Kota Pariaman yaitu Ibu Nur Eliwati, M.Pd serta majelis guru yang telah bersedia mengizinkan penulis melakukan penelitian serta memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis. Terima kasih sudah menerima dan menyambut kedatangan penulis dengan sangat hangat untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama kurang lebih 6 bulan.

Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Yuliandri dan Ibunda Enawarni yang menjadi alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban, tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta, kasih sayang dan kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan penulis selama

menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S-1 di UIN Imam Bonjol Padang. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Ibu menjadi tujuan utama hidup penulis. Semoga Allah Swt senantiasa memuliakan Ayah dan Ibu, baik di dunia maupun di akhirat.

Kepada adik-adik penulis, Muhammad Az Zikra, Muhammad Rafiq Baihaqi, Naifa Khairunisa dan Hazatul Nadhira, yang selalu memberikan canda tawa dan menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk tetap melangkah, agar bisa menjadi kakak panutan untuk adik-adiknya.

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional.

Aamiin Yaa Rabbal'Alamin

Padang, 06 Februari 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'RM' followed by a flourish and a colon.

Azhariah Khairani
NIM. 2214070002

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. BatasanMasalah.....	11
D. RumusanMasalah	12
E. TujuanPenelitian	12
F. ManfaatPenelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Landasan Teori	16
1. Model Learning Cycle 7E	16
2. <i>Baamboozle</i>	22
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
4. Pembelajaran IPAS SD/MI	31
5. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model <i>Learning Cycle 7E</i> pada Pembelajar IPAS	36

B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel	49
C. Variabel dan Data Penelitian	50
1. Variabel Penelitian	50
2. Data Penelitian.....	51
D. Langkah-langkah Penelitian.....	52
1. Tahap Persiapan	52
2. Tahap Pelaksanaan	52
3. Tahap Akhir.....	55
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Teknik Analisis Data	67
1. Uji Prasyarat	67
2. Uji Hipotesis	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Hasil Penelitian	72
B. Analisis Data	81
1. Uji Normalitas.....	82
2. Uji Homogenitas	83

3. Uji Hipotesis	83
C. Pembahasan Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	98
BIODATA PENULIS.....	163