

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kemampuan menyelesaikan soal HOTS matematika peserta didik di kelas V SDN Tahun pelajaran 2025/2026, dapat disimpulkan:

1. Karakteristik dari soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) matematika di kelas V SDN 06 Tengah Padang yaitu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, berbasis permasalahan kontekstual, tidak rutin dan memerlukan kreativitas, mendorong pemecahan masalah kompleks, menggunakan bentuk soal yang beragam, jawaban tidak tersurat secara eksplisit, dan membedakan tingkat kesulitan dan tingkat berpikir.
2. Kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) matematika Kelas V SDN 06 Tengah Padang pada materi FPB dan KPK masih bervariasi dan cenderung rendah. Di SDN 06 Tengah Padang menggunakan KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) 80 apabila nilai siswa lebih dari 80 maka dinyatakan tuntas sedangkan nilai siswa yang kurang dari 80 maka dinyatakan tidak tuntas. Dimana hasil penelitian menunjukkan sebanyak 29,42% siswa yang tuntas sedangkan 70,58% siswa tidak tuntas dalam menyelesaikan soal HOTS. Data ini menunjukkan bahwa dominan dari 17 siswa rata-rata masih berpikir tingkat rendah dan belum mampu melakukan lompatan ke kemampuan berpikir tingkat tinggi yang diperlukan untuk soal HOTS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis kemampuan menyelesaikan soal HOTS matematika peserta didik kelas V SDN 06 Tengah Padang Pesisir Selatan, maka disarankan sebagai berikut:

1. Peserta didik diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran matematika dan membiasakan diri untuk berpikir kritis serta mencari berbagai strategi penyelesaian soal.
2. Pendidik disarankan agar lebih sering memberikan latihan soal yang menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi, serta membimbing peserta didik dalam proses berpikir kritis dan pemecahan masalah matematika secara mendalam.
3. Pihak sekolah diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat pelatihan atau workshop bagi guru terkait penerapan pembelajaran berbasis HOTS, serta menyediakan sumber belajar yang mendukung pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif.10 (September), 1–23.
- Anggraeni.(2021).Metode Penelitian. Repository.Iainpare, 32–41. [http://repository.iainpare. Ac.id/ 2456/4/15.2300.073.BAB.203.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/2456/4/15.2300.073.BAB.203.pdf)
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 11–12.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika,1,170–176.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>
- Elvita, Y., & Khairani, F. (n.d.). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif wordwall terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) matematika peserta didik kelas III sekolah dasar. 102–108.
- Fatra, M., Jatmiko, M. A., Sihombing, A. A., & Zahroh, U. (2022). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Siswa Madrasah Tsanawiyah. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11(2), 1146.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4909>
- Fauziana, Kastri Fani, & Rahmiaty. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Pelajaran IPA. Genderang Asa: Journal of Primary Education, 2(2), 66–75. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.165>
- Husnul Hotimah, H., Arifin, N., Cahyo Nugroho, T., Muhdar, A., & Lamappapoleonro Soppeng Sulawesi Selatan, U. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Kelas IV C Di SDN 012 Samarinda Ulu Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda 4 Universitas Handayani Makassar 5. Jurnal Pendas Mahakam, 8(2), 170–181.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Imiah. Journal Genta Mulia, 15(0), 1–23.
- Indiarti, C. L., Poerwanti, J. I. S., & Sularmi, S. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam materi interaksi sosial pada pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar. Didaktika Dwija Indria, 10(1).<https://doi.org/10.20961/ddi.v10i1.61573>
- Insani, Y. W., Tahir, M., & Hasnawati, H. (2023). Analisis Kesulitan Guru Menyusun Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada

Muatan Materi IPS di SDN 03 Jembatan Gantung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1719–1724. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1561>

Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah, A. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1666>

Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). “Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 4(1), 49–55. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jrip/article/view/437>

Kintoko, Yuliana, S., & Sunanti, T. (2024). Analisis Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 6(1), 118–126. <https://doi.org/10.38114/6z3pm559>

Lestari, L. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Soal Hots Materi Kpk Fpb Siswa Kelas Iv Sdn Gebangsari 02. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27295/0> http://repository.unissula.ac.id/27295/2/34301800040_fullpdf.pdf

Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>

Manik, P. S. S., & Ngurah, G. S. A. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 258–269. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25336/15392>

Maret, U. S., Surakarta, K., Tengah, J., Maret, U. S., Surakarta, K., & Tengah, J. (n.d.). *Matematika Semester 1 Kelas V Sekolah Dasar*. 449, 37–42.

Melati, R., Destiniar, D., & Rohana, R. (2023). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Aritmetika Sosial Di Kelas Vii Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(1), 116. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i1.9140>

Mulia, Y. (2016). Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran IPA Kelas V Di sekolah dasar. 09, 1–23.

Pendidikan, J., & Indonesia, D. (2024). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 70 Kendari. 116–126.

- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rudi Hartono, I Wayan Suastra, & I Wayan Lasmawan. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Melestarikan Budaya Nusantara. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 823–828. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.356>
- Rukhmana, T. (2021). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Rusminati, S., & Styanada, G. (2020). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berbasis HOTS Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 408–412. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/417>
- Salsabilah, A. S., Nur Afifah, N. P., & Putri Herdiansyah, R. F. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Gabungan Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, 6(1), 2601–2608. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3290>
- Situbondo, P. C.-K. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN 5 Olean Pada Masa Pandemi COVID-19 Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2020/2021 1, 2 1,2. *10(2)*, 151–163.
- Solehah, H., & Setiawan, D. (2023). Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23929–23940.
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Willenda, Z., Kuntarto, E., & Zahyuni, V. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Kelas I dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 12–20. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.4908>