

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL HOTS
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SDN 06
TENGAH PADANG PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**ALLYA SHANDY
NIM : 2114070088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

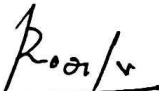
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 06 Tengah Padang Pesisir Selatan”. Yang ditulis oleh Allya Shandy, dengan NIM 2114070088, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin 09 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

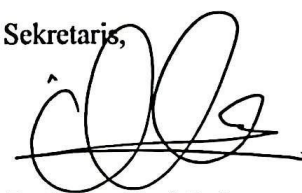
Padang, 26 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua,


Dr. Rozi Fitriza, M.Pd.
NIP. 198107282008012017

Sekretaris,


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Anggota:

Penguji I,


Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si.
NIP. 197809012005012002

Penguji II,


Resva Ingriza, M.Pd.
NIP. 199006282023212043

Penguji III,


Dr. Rozi Fitriza, M.Pd.
NIP. 198107282008012017

Penguji IV,


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



MOTTO

“Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al.Insyirah: 5-6)

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang engkau buat mudah, dan engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah .”

(HR. Ibnu Hibban dalam shahihnya 3 : 255)

“ Sabarlah dalam menghadapi cobaan, karena setiap kesabaran pasti ada keajaiban di baliknya”

(Umar bin Khattab)

“ Sederas apapun hujan akan reda, seberat apapun ujian pasti akan Allah mudahkan. One day aku akan tersenyum dan berkata “ Alhamdulillah terima kasih ya Allah, ini lebih dari yang aku minta”

Jadi Semangat yah

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbil'alamiin'' YaAllah...

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, atas takdir-Mu yang telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalankan kehidupan, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal baikku untuk meraih cita-cita besarku.

Syukur Alhamdulillah...

Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu kini baru aku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Shalawat serta salam terlimpah kepada Nabi Muhammad Shallallah'Alaihi Wa Salam...

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Ku persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat ku kasihi dan sayangi.

Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Haswandi. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, dan memberi dukungan kepada penulis. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan yang senantiasa memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana. Pintu surgaku, ibu tersayang Meli Yusa Panti Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian program studi ini, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau tidak henti memberikan semangat kepada penulis.

Yang telah melahirkan ku dan membesarkan ku hingga saat ini, yang tidak pernah lelah dan bosan melangitkan do'a nya untuk kebaikan masa depanku, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga gelar sarjana.

Kepada Adik laki-laki ku Arjuna Mulia Shandy dan adik perempuan ku Adinda Medisa Inara . Terimakasih selalu memberi *support*, do'a dan semangat kepada penulis dan juga selalu memberikan bantuan baik material maupun *non-material*. Menjadi pendengar yang baik saat penulis meluangkan keluh kesah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terimakasih penulis ucapkan kepada keluarga besar Pak Anto , Almarhum Kakek Anto ,Nenek Siam, Ante Nola Savitri, S.Pd dan terimakasih kepada mamak-mamak penulis Ringgo Saputra, Rino Evelendra dan Rapi Febrianto.

Kemudian terimakasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, serta do'a hingga penulis sampai ditahap ini.

Kepada Pahlawan Tanpa Tanda Jasa, Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ketua Prodi Tadris Matematika, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing Akademik, juga selaku dosen pembimbing II dan juga sebagai Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih banyak untuk Ibu atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya. Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Teruntuk Teman terbaikku, Riza Kasmayulia S.Pd dan teman – teman PGMI B yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan canda tawa yang dijalani bersama selama masa perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan dan selalu mendengarkan keluh kesah di masa-masa sulit penulis. Terimakasih atas kenangan yang begitu indah. Semoga kita diberikan kesehatan dan sukses selalu dan besar harapan pertemanan ini *until jannah*. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman terbaik seperti kalian. Kapal yang kita kayuh di tahun 2021 sudah hampir sampai di dermaga masing-masing.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Allya Shandy
NIM : 2114070088
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta / 25 Juli 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 06 Tengah Padang Pesisir Selatan”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 26 November 2025

Saya yang menyatakan



Allya Shandy
NIM. 2114070088

PERSetujuan PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 06 Tengah Padang Pesisir Selatan", disusun oleh Allya Shandy, NIM 2114070088 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang, 26 November 2025

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Rozi Fitriza, M.Pd
NIP. 198107282008012017

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 06 Tengah Padang”, ditulis oleh Allya Shandy, NIM 2114070088 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam pembelajaran matematika sementara itu implementasinya di lapangan masih menghadapi tantangan. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik dari soal HOTS yang dibuat oleh peneliti yang digunakan dalam pembelajaran matematika kelas V SDN 06 Tengah Padang dan untuk mengetahui dan menganalisis kemampuan peserta didik di kelas V SDN 06 Tengah Padang dalam menyelesaikan soal HOTS.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Tempat penelitian berlokasi di kelas V SDN 06 Tengah Padang, Punggasan, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi foto, tes tertulis, dan analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik kelas V SDN 06 Tengah Padang dalam menyelesaikan soal HOTS matematika pada materi FPB dan KPK masih bervariasi dan cenderung rendah. Karakteristik dari soal HOTS matematika di kelas V SDN 06 Tengah Padang yaitu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, berbasis permasalahan kontekstual, tidak rutin dan memerlukan kreativitas, mendorong pemecahan masalah kompleks, menggunakan bentuk soal yang beragam, jawaban tidak tersurat secara eksplisit, dan membedakan tingkat kesulitan dan tingkat berpikir. Dimana hasil penelitian menunjukkan sebanyak 29,42% siswa yang tuntas sedangkan 70,58% siswa tidak tuntas dalam menyelesaikan soal HOTS. Data ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa masih berada pada level kemampuan berpikir tingkat rendah (*Lower Order Thinking Skills*) dan belum mampu melakukan lompatan ke kemampuan berpikir tingkat tinggi yang diperlukan untuk soal HOTS.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 06 Tengah Padang”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M. M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar FTK UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dorisno, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar FTK UIN Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Dr. Rozi Fitriza M.Pd sebagai pembimbing I dan Ketua Prodi Jurusan Tadris Matematika, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd sebagai pembimbing II, Penasihat Akademik (PA) dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu,

bimbingan, arahan, dan masukannya selamamasa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.

5. Bapak Abdul Basit M. Pd dan Ibu Nola Savitri, S.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan
7. Ibu Kepala sekolah Tridasmardalena, S.Pd.SD dan Bapak, Ibu Majelis Guru dan peserta didik kelas V SDN 06 Tengah Padang yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu untuk penulis dalam penelitian.
8. Kepala Sekolah MIN Kota Bukittinggi Dra. Elvi Rahmi,M.A, Ustadzah Arniati,S.Pd selaku pamong penulis, Ustadzah Sari,Ustadzah Vina, Ustadz Rustam, Ustadzah Dia, Ustadzah Wenti, serta seluruh Ustadz dan Ustadzah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Bukittinggi, kepada seluruh murid kelas 1-6 dan juga kepada seluruh keluarga MIN Kota Bukittinggi yang tidak disebutkan namanya satu persatu, Terimakasih sudah menerima dan menyambut kedatangan penulis dengan sangat hangat untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata selama kurang lebih 6 Bulan. Terimakasih telah melukiskan kenangan yang sangat indah yang tidak bisa terlupakan. Terimakasih atas Ilmu yang diberikan kepada penulis. Terimakasih atas segala bantuan baik material maupun *nonmaterial*, semangat, motivasi dan do'a yang diberikan kepada penulis untuk melangkah lebih jauh lagi hingga penulis dapat meraih gelar sarjana.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis. kepada Ayahanda Haswandi dan Ibu Meli Yusa Panti yang menjadi sebuah alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang serta

kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan penulis selama menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di UIN Imam Bonjol Padang. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Ibu menjadi tujuan utama hidup penulis. Semoga Allah senantiasa memuliakan Ayah dan Ibu baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

10. Kepada adik laki-laki Arjuna Mulia Shandy dan adik perempuan Adinda Medisa Inara yang menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan dukungan, serta mengajarkan untuk tetap berusaha tiada henti untuk menjadi seseorang yang sukses, memberikan semangat dan contoh yang baik dalam menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan, terimakasih sudah menjadi adik yang bisa dibanggakan.
11. Kepada keluarga besar Pak Anto, Almarhum Kakek Anto, Nenek Siam, Ante Nola Savitri S.Pd dan terimakasih kepada mamak-mamak penulis Ringgo Saputra, Rino Evelendra dan Rapi Febrianto Kemudian terimakasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, serta do'a hingga penulis sampai ditahap ini.
12. Teruntuk Teman terbaik penulis, Riza Kasmayulia, S.Pd dan teman – teman PGMI B yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan canda tawa yang dijalani bersama selama masa perkuliahan. Terimakasih atas kenangan yang begitu indah. Semoga kita diberikan kesehatan dan sukses selalu dan besar harapan pertemanan ini *until jannah*.
13. Ucapan terimakasih juga untuk rekan-rekan keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 21 yang penulis tidak bisa sebutkan nama satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan dan kenangan yang telah kalian berikan. Sampai bertemu di masa-masa indah lainnya. Semoga urusan teman-teman dipermudah. Aamiin.

telah kalian berikan. Sampai bertemu di masa-masa indah lainnya. Semoga urusan teman-teman dipermudah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi *Allah subhanahu wata'ala*.

Aamiin Yaa Rabbal' Alamiin.

Padang, 26 November 2025
Penulis



Allva Shandy
NIM. 2114070088

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
KATA PERSEMBAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori	18
1. Hakikat Pembelajaran Matematika	18
2. Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)	19
3. Karakteristik Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)	21
4. Indikator Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	23
5. Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)	24
6. Karakteristik Peserta Didik	28
7. Materi FPB dan KPK	30
B. Penelitian relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Asumsi Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian	42
C. Sumber Data.....	43
D. Instrumen Pengumpulan Data	45
E. Keabsahan Data.....	48
F. Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Temuan Umum.....	54
B. Temuan Khusus.....	65
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109
BIODATA PENULIS	

