

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa:

1. Cara pendampingan pengurus Masjid Ahlussunnah memberdayaan Remaja Masjid dari sisi dimensi keyakinan Di Kapalo Koto Pauh Padang adalah melalui pembinaan keagamaan yang terstruktur dan berkelanjutan, seperti penguatan akidah, peningkatan pemahaman rukun iman, serta pembiasaan ibadah berjamaah. Pengurus Masjid tidak hanya memberikan pengetahuan agama melalui kajian dan ceramah, tetapi juga mengarahkan Remaja untuk mempraktikkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan Masjid, keteladanan para pengurus, serta pembimbingan dalam menjalankan ibadah wajib dan sunnah.
2. Cara pendampingan pengurus Masjid Ahlussunnah memberdayaan Remaja Masjid dari sisi pengamalan keagamaan Di Kapalo Koto Pauh padang adalah pendampingan yang dilakukan pengurus Masjid menyentuh aspek sosial keagamaan. Remaja diarahkan untuk aktif dalam kegiatan sosial seperti kerja bakti Masjid, membantu kegiatan hari besar Islam, bakti sosial, hingga kegiatan-kegiatan yang melibatkan masyarakat.
3. Cara pendampingan pengurus Masjid Ahlussunnah memberdayaan Remaja Masjid dari sisi pengetahuan agama di Kapalo Koto Pauh

Padang adalah kegiatan kajian rutin atau pengajian keislaman yang dilaksanakan secara berkala di masjid. Dalam kegiatan ini, pengurus menghadirkan ustaz atau guru agama untuk menyampaikan materi-materi penting seperti fiqh ibadah, aqidah, akhlak serta pembahasan keislaman lainnya.

4. Cara pendampingan pengurus Masjid Ahlussunnah memberdayakan Remaja Masjid dari sisi konsekuensi moral Di Kapalo Koto Pauh Padang adalah kontrol sosial yang dilakukan pengurus Masjid terhadap Remaja. Kontrol ini bersifat preventif maupun korektif. Preventif dilakukan dengan memberikan nasihat sebelum terjadi pelanggaran moral, sedangkan korektif dilakukan dengan menegur atau mengarahkan Remaja ketika terdapat perilaku yang dianggap bertentangan dengan nilai agama atau norma sosial.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendampingan pengurus Masjid Ahlussunnah dalam memberdayakan remaja masjid di Kapalo Koto Pauh Padang, disarankan agar proses pendampingan yang telah berjalan baik dari sisi dimensi keyakinan, pengamalan keagamaan, pengetahuan agama, maupun konsekuensi moral terus dipertahankan dan dikembangkan secara lebih terstruktur serta berkelanjutan. Program pembinaan keagamaan yang mencakup penguatan akidah, pembiasaan ibadah, peningkatan literasi keagamaan, dan pembinaan karakter perlu terus ditingkatkan agar memberikan dampak jangka panjang bagi perkembangan spiritual dan

sosial remaja. Selain itu, dukungan dari orang tua, masyarakat, serta pihak terkait diperlukan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga remaja tidak hanya menjadi objek binaan, tetapi juga mampu berperan aktif sebagai generasi penerus yang religius, berakhlak, dan bermanfaat bagi masyarakat.





UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013).
- Adi, Isbandi Rukminto. 2013. *Intervensi Komunitas: Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers.
- A Ilyas Ismail, "Paradigma Baru Pengembangan Institusi Dakwah: Majelis Taklim Sebagai Learning Institutions," *Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah dan Komunikasi*, Vol. XII, No. 2 (Desember 2008
- Al-Asqolani, Ibnu Hajar. *Fathul Bari Bi Syarhi Shahih Al-Bukhari* Juz 1. Vol. Cet 1.
- Ali Ashari Sujasih dan Inskandar Yusuf, *Peran Majllis Ta'lim Dalam Menumbuhkan Sikap Keagamaan : Studi di Majelis Ta'lim Masjid Al- Qobul Balikpapan*, JRPS Volume 2(1) Maret 2024.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. 1986. *Tafsir al-Maraghi*. Beirut: Dar al-Fikr. Ashari, A., R. Ahmadi, H. Hamiddin, D. Ni'mah, F.A. Sholihah, dan F. Ismiatun. 2023. "Pendampingan Persiapan Test of English Proficiency (TEP) bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Abdimas Galuh*.
- Adi, Isbandi Rukminto. (2013). *Intervensi Komunitas: Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amin, S. (2017). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam di Remaja Masjid*. Jakarta: Kencana.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1977.
- Corey, Gerald. 2013. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Djamaludin Ancok Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islami*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994.
- D. Gunarso, *Ningsih Psikologi Anak Dan Remaja* (Jakarta: Bpk Gunung Mulia, 2000.

Ferki Ahmad Marlion dan Tri Yuliana Wijayanti, “Makna Ayat- Ayat Perumpamaan Di Dalam Surat Ali Imran” 43, no.2. 2019.

Gunarso, D. Ningsih. 2000. *Psikologi Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hasan, M. (2018). *Manajemen Masjid dan Pemberdayaan Remaja*. Jakarta: Kencana.

Huraerah, Abu. (2011). *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat (Community Organization and Community Development)*. Bandung: Humaniora.

Hurlock, Elizabeth B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Imam Gunawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013.

Ismi Fatma Inayah, dkk., 2021, *Mengatasi Pesimis Remaja Dalam Jiwa Keberagaman*, Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat.

Ife, Jim & Frank Tesoriero. 2008. *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jana Rahmat dan M Mansyur, “Majelis Taklim Sebagai Lembaga Dakwah Studi Tentang Tipologi Majelis Taklim di Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung,” JAWI 4, no.1. 2021.

Kartono, Kartini. *Psikologi Anak Psikologi Perkembangan*, (Bandung: Mandar Maju, 1995).

Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).

Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Muslim, Imam. 2018. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah.

Norman Denzin dan Lincoln S. Yvonna, *Handbook Of Qualitative Research. Dariyanto dkk*, (Jogjakarta: Pustaka Belajar, 2009).

- Nurfadillah dkk, *Psikologi Kepribadian*, (Yogyakarta: Sufiks, 2019).
- Nasution, A. "Pemberdayaan Remaja Masjid dalam Mengembangkan Nilai Keagamaan." *Jurnal Studi Keislaman*, UIN Sumatera Utara, 2020
- Robert W. Crapps, *Dialog Psikologi dan Agama*, (Yogyakarta: KANISIUS, 1993).
- Rappaport, Julian. "Terms of Empowerment/Exemplars of Prevention: Toward a Theory for Community Psychology." *American Journal of Community Psychology* 15, no. 2 (1987).
- Wahyuni, R. "Pendampingan Remaja Masjid dalam Pembinaan Akhlak Islami di Desa Tanah Merah." *Jurnal At-Ta'lim*, IAIN Bengkulu, 2021.
- Samsudduha, *Manajemen Pesantren Teori dan praktek* Yogyakarta: Graha Guru, 2004.
- Suhaidi dan Shabri Shaleh Anwar, *Kurikulum Majelis Taklim Fiqih-TauhidTasawuf*, Tembilahan: PT. Indragiri Hilir Dot Com, 2021.
- Sugiyono, *Metode Penelitian K uantitatif, kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta,2014.
- Suharto, Edi. 2005. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Shihab, M. Quraish. 2000. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumaryadi. (2010). *Perencanaan Pembangunan Daerah dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Citra Utama.
- Sutoro Eko. (2014). *Pemberdayaan Masyarakat Desa*. Yogyakarta: FPPM Press.
- Udi Mufradi Mawardi, *Teologi Islam*, Serang: FUD Press, 2014.
- Winardi, *Kepemimpinan alam manajemen*, Jakarta:Rineka cipta, 2000.

LAMPIRAN



Gambar wawancara penelitian 2

