الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل ونوع البحث

نوع البحث الذي استخدم الباحث هو الميداني. و أما مثل البحث هو البحث التجريبي وسيلة كلمة مربعة *(x)* إتقان المفردات *(y)* لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية أبيم سلانغور ماليزيا.

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي فهو مدخل الذي استخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسة والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي.[٧٩] البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي يظهر الباحث عمدا بتقليل أو بدون اهتمام العوامل الأخرى.[٨٠] البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي يظهر الباحث عمدا بتقليل أو بدون اهتمام عوامل الأخرى.[٨١] وتصميم البحث هو (*Quasi Design Experimental*)، بنوع مجموعة الضابطية الاختبار القبلي والبعدي *(Pretest –Posttest Control Group Design)*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

[79] Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, 2010), h.12
[80] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2016), h.16
[80] *Ibid.*

وأما تصميم البحث هو تصميم مقارن الذي يقارن عينتان و هما صف التجريبي و صف الضابطية. و بحث التجريبي ينقسم الى قسمين و هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطية. العينة في هذا البحث في الصف الثالث " ابو بكر" أن صف تجريبي واستخدم الباحث فيه استخدام وسيلة كلمة مربعة وفي الصف الثالث "عمر" كان صف ضابطي ولا يستخدم الباحث فيه استخدام وسيلة كلمة مربعة.

ب. مكان البحث ومدته

في هذه الرسالة العلمية يقوم الباحث في المدرسة الابتدائية أبيم سلانغور ماليزيا، التي تقع سنغي رامل دالم، منطقة كاجنخ، ٤٣٠٠٠ في سلانغور ماليزيا، كان وقت هذا البحث حوالي شهرين. ويدخل الباحث لدى طلبة الصف الثالث .

ج. مجتمع البحث وعينة

UIN IMAM BONJOL PADANG

أما مجتمع البحث فهو مجموعة الأفراد تتناولهم الباحث بالدراسة. المجتمع المستعمل في هذا البحث هو لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الإبتائية أبيم سلانغور ماليزيا. والعينة المستعملة هو الصفان لدى طلبة الصف الثالث وهما يتكونان من الصف التجريبي (الصف الثالث "ابو بكر") والصف الضابطي (الصف الثالث "عمر"). أما الصف التجريبي يتكون من ٣٠ طلبة والصف الضابطي يتكون من ٣٠ طلبة.

د. متغيرت البحث ومقياسها

وفقا لسوجيونو، فإن متغير البحث هو سمة أو قيمة أو خاصية لدى الاشخاص او الاشياء او الانشطة التي لها اختلافات معينة يحددها الباحث لدراستها ثم يستخلص منها النتائج.[٨٢]

اما معايير القيمة في هذه الدراسة فقد استندت الى الدليل الرسمي الصادر عن JAIS بماليزيا، كما هو مبين في الجدول:

الجدول ٣،١

معايير القيمة

رقم	قئة نتائج	التقدبر
١	٩٠ – ١٠٠	ممتاز
٢	٨٠ – ٨٩	جيد جدا
٣	٧٠ – ٧٩	جيد
٤	٦٠ – ٦٩	مقبول
٥	٤٠ – ٥٩	مساعدة
٦	٠ – ٣٩	أساسي

UIN IMAM BONJOL PADANG

[82] Sugiyono, *Metode Penlitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.38

هـ. تقنيات جمع البيانات وأداتها

جمع البيانات بطرقة الاختبارات لأن نوع البيانات هو عددية (*Numerik*) من الوسيلة كلمة مربعة وفهم مفردات وأراءهم عن مادة اللغة العربية.

والمراد بالتقنيات هنا هي الخطوات المنطقية والمراحل المتعلقة التي تمر بها الباحث لجمع البيانات المتعلقة بالبح. جمع البيانات وأداتها في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هو نشاط نحو عملية أو كائن بهدف الشعور ثم فهم المعرفة بظاهرة ما بناء على المعرفة والأفكار المعروفة مسبقا، للحصول على المعلومات اللازمة لمواصلة البحث. جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة الباحث في الصف مع مدرس اللغة العربية، وأداتها المستخدمة في هذه جمع البيانات هي ورقة أو دليل الملاحظة.

UIN IMAM BONJOL PADANG

١. الاختبار

الاختبار هو مجموعة من الخليرات (اسئلة كتابية أو صور أو رسم) اعدت لتقيس بطريقة سلوكاما، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن ان يكون الاختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معينا. وجمع

البيانات وأداتها المستخدمة في هذه بسؤال، هي اختبار كتابية بما يتوافق مع أهداف التعلم.

و. تصديق الأدوات و إثباتها

والمراد بتصديق هو عملية التي يسلكها وتثبتها الباحث لتحقيق الادوات المستخدمة لجمع البيانات المجتمعة إليها، وكذلك أن تصديق هي مقياص التي تظهر إلى مستويات الصلاحية أو صحة الأدوات، وفي هذا تصديق، يوجه إلى مشرف لرسالة علمية. وتحقيق من إجزاء هذا البحث هو أدوات البحث.

تصديق الأدوات البحث،أقامها البحث بما يلى :

١. كتب أسئلة الاختبارات من متغيرات البحث والنظريات السابقة والمصادر الأساسية، مثل : كتاب اللغة العربية للدى طلبة ثم نقث مع مدرسي اللغة العربية ومشرفي الرسالة. وبعدها يجربها البحث في مجتمع البحث مرتين.

٢. وبعد تجريب، صحيح الباحث الأدوات لحصول على البيانات الصحيحة والصديقة.

٣. وأما إثبات الأدوات، أقامتها الباحث بالمقارنة بين التجريب الأول والثاني. إذا وجدى البيانات في حال الطبيعى (نورمال) أي لا يوجد فرق بعيد بين نتيجة التجريب الأول والثاني، فالأدوات الصحيحة والصديقة. وتصديق الأدوات

UIN IMAM BONJOL PADANG

بطريقة إحصائية، اختبرتها الباحث باختبارات مواد لكل أسئلة لاختبارات بمساعدة.*SPSS* (*Statistical pokect social scient*)

ز. تصميم البحث

تعريف تصميم البحث في الدارسة التجريبية تنظر على جمع وجوه التخطيط باستعمال البحث، إبتداء من تعيين معاملة، كيفية المراقبة و المغيرة، ألة البحث والمقابلة أو كيفية جمع البيانات، واختيار العينة حتى التخطيط باستعمال مدخل تحليل البيانات.[٨٣] وتصميم البحث الذي استخدم الباحث :

الجدول ٣،٢

نوع تصميم البحث عن مجموعة الاختبار الضابطية القبلي والبعدي

(*Pretest-Posttest Control Group Design*)

Pretest	***Treatment***	***Post test***
To	*X*	*T1*
To	-	*T1*

الإيضاح:

To : نتيجة الاختبار القبلي لدى طلبة الصف التجربي والضابطي

T1 : نتيجة الاختبار البعدي لدى طلبة الصف التجربي والضابطي

[83]Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Bahasa*, Batusangkar, STAIN Press, 2007, h. 107

UIN IMAM BONJOL PADANG

X : علاج، يعني استخدام وسيلة كلمة مربعة

ح. تحليل البيانات

بعد تصنيف البيانات عن قيمة فهم المفردات في الصفين، ثم استخدم الباحث برمج *SPSS* لاختبار طبيعي *(Uji Normalitas)*. قال كسمادى *(Kasmadi)* :[٨٤]

كان الاختبار الطبيعي يهدف لمعرفة هل تصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعى أم لا. والصيغة التى استخدم الباحث في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف – سمرنوف *(Kolmogrof-smirnov)*. ولتسهيل في الحساب استخدم الباحث بإفتراض فيما يلى:

١. إذا *sig*>٠،٠٥ فتوزيعها طبيعي.

٢. إذاه٠،٠<*sig* فتوزيعها غير طبيعي.

UIN IMAM BONJOL PADANG

ثم استخدم الباحث *SPSS* لاختبار تجانس *(Uji Homogenitas)*. الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بافتراض أم لا واستعمل الباحث إختبار ليفينى *(Levene)*. ولتسهيل في الحساب استخدم الباحث بافتراض فيما يلى:

[84] Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif,* (Bandung: Alfabeta, 2013 Cet. ke-1), h.116

١. إذا sig >٠،٠٥ فتوزيعها تجانس.

٢. إذاه٠،٠٥>sig فتوزيعها غير تجانس.

يستعمل الباحث فى هذا البحث هي الرمز *uji –t* ويساعد برنامج *spss* أما البيانات المستعملة لهذا البحث يعنى بالرموز :

$$T_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

وأما خطوات إحصائيتها فهي ما يلي:

١) يبحث الباحث عن الفرق بين النتيجتين باستعمال الرمز

$$D=X-Y$$

أ) يبحث الباحث عن نتيجة D حتى يحصل على ∑D

ب) يبحث الباحث عن معدل التفريق باستعمال الرمز :

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

UIN IMAM BONJOL PADANG

٢) يضاعف الباحث نتيجة التفريق D ثم يبلغها حتى تحصل نتيجة ∑D

٣) يبحث الباحث عن *Defiasi Standar dari Diference (SD$_D$)* باستعمال الرمز :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D^2}{N}\right)}$$

٤) يبحث الباحث عن *Standar eror dari mean of diference (SE$_{MD}$)* باستعمال الرمز:

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

٥) يبحث الباحث عن t_o باستعمال الرمز :

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

٦). إعطاء التفسير لنتيجة t_o [٨٥]

UIN IMAM BONJOL
PADANG

[85] Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta, Grafindo Persada, 2005) h.306 -307