

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan Utama

Berdasarkan hasil penelitian mengenai minat baca mahasiswa dalam pemanfaatan koleksi di UPA Perpustakaan Politeknik Negeri Padang, dapat disimpulkan bahwa minat baca mahasiswa secara umum berada pada kategori cukup, namun belum berkembang secara optimal dan merata. Mahasiswa cenderung memanfaatkan koleksi perpustakaan ketika terdapat kebutuhan akademik tertentu, seperti pengerjaan tugas perkuliahan, penyusunan laporan, atau penelitian. Aktivitas membaca belum sepenuhnya menjadi kebiasaan akademik yang dilakukan secara rutin dan berkelanjutan.

Pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh mahasiswa lebih terfokus pada koleksi yang memiliki relevansi langsung dengan kebutuhan akademik, seperti buku teks perkuliahan, jurnal ilmiah, serta skripsi atau laporan penelitian terdahulu. Koleksi bacaan umum dan koleksi noncetak relatif kurang dimanfaatkan. Hal ini menunjukkan bahwa pola membaca mahasiswa masih bersifat fungsional dan instrumental, yaitu membaca untuk memenuhi tuntutan akademik, bukan didorong oleh minat intrinsik terhadap aktivitas membaca itu sendiri.

Dari segi intensitas kunjungan, mahasiswa rata-rata mengunjungi perpustakaan satu hingga dua kali dalam seminggu, dengan frekuensi yang meningkat pada periode tertentu, seperti menjelang pengumpulan tugas atau ujian. Kondisi ini menunjukkan bahwa pemanfaatan koleksi dan aktivitas membaca masih bersifat situasional. Faktor lain yang memengaruhi minat baca mahasiswa adalah keterbatasan koleksi tertentu, terutama buku edisi terbaru dan jurnal ilmiah, serta pengaruh perkembangan teknologi digital yang membuat mahasiswa lebih memilih sumber informasi daring.

Meskipun demikian, pemanfaatan koleksi perpustakaan memberikan dampak positif terhadap kegiatan akademik mahasiswa. Mahasiswa yang aktif memanfaatkan koleksi perpustakaan cenderung memiliki pemahaman materi yang lebih baik dan mampu menyelesaikan tugas akademik secara

lebih optimal. Secara keseluruhan, UPA Perpustakaan Politeknik Negeri Padang telah berfungsi cukup baik sebagai sumber informasi akademik, namun masih diperlukan upaya pengembangan koleksi, layanan, dan program literasi informasi untuk meningkatkan minat baca mahasiswa secara berkelanjutan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan. Pertama, penelitian ini hanya berfokus pada minat baca mahasiswa dalam pemanfaatan koleksi di UPA Perpustakaan Politeknik Negeri Padang, sehingga hasil penelitian belum dapat menggambarkan kondisi minat baca mahasiswa di perpustakaan perguruan tinggi lain dengan karakteristik yang berbeda.

Kedua, data yang diperoleh bersifat kontekstual dan terbatas pada periode waktu tertentu. Oleh karena itu, hasil penelitian ini belum dapat digeneralisasikan secara luas karena kondisi minat baca dan pemanfaatan koleksi dapat berubah seiring dengan perkembangan kebijakan, koleksi, dan layanan perpustakaan.

Ketiga, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi dalam waktu yang terbatas, sehingga kemungkinan terdapat dinamika perilaku mahasiswa atau perubahan pemanfaatan koleksi yang belum sepenuhnya terungkap dalam penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang ada, beberapa saran dapat diajukan :

1. Pertama, pihak UPA Perpustakaan Politeknik Negeri Padang disarankan untuk terus meningkatkan kualitas dan kemutakhiran koleksi, khususnya buku teks edisi terbaru dan jurnal ilmiah yang relevan dengan kebutuhan program studi, agar dapat meningkatkan minat baca mahasiswa.
2. Kedua, perpustakaan diharapkan dapat mengembangkan layanan dan kegiatan literasi informasi yang lebih terprogram serta menjalin kerja

sama dengan dosen dalam mengintegrasikan pemanfaatan koleksi perpustakaan ke dalam proses pembelajaran. Upaya ini dapat mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dan rutin memanfaatkan koleksi perpustakaan.

3. Ketiga, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas objek penelitian dengan melibatkan lebih banyak perpustakaan perguruan tinggi atau menggunakan pendekatan kuantitatif agar tingkat minat baca dan pemanfaatan koleksi dapat diukur secara lebih terperinci dan komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bardi, A., Putra, R., & Lestari, M. (2025). Pengaruh minat belajar terhadap kualitas hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–56.
- Darwanto, D., Suhardi, A., & Nugroho, R. (2015). *Pedoman umum penyelenggaraan perpustakaan perguruan tinggi*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Fiantika, F. R., et al. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Herlinyanto. (2015). *Minat baca dan pembentukan budaya literasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental psychology: A life-span approach*. New York: McGraw-Hill.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). *Minat*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Lumamuly, A. (2017). Pengaruh kelayakan koleksi terhadap tingkat pemanfaatan perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(2), 101–112.
- Ludia Panggalo. (2022). Manfaat membaca dalam meningkatkan kualitas berpikir mahasiswa. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 8(1), 33–44.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah

Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi.

Poerwadarminta, W. J. S. (2007). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rathod, S. (2025). Library collection development in the digital era. *International Journal of Library Science*, 14(1), 1–12.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sujana. (2013). Pemanfaatan koleksi perpustakaan dalam menunjang kegiatan akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 5(2), 77–89.

Sulistyo-Basuki. (2010). *Pengantar ilmu perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wardani, D. W. (2018). Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 120–130.

Wulandari, R., Sari, D., & Putri, M. (2021). Peran perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung tridharma perguruan tinggi. *Jurnal Perpustakaan Akademik*, 4(1), 15–27.

Rahman, N. U. (2024). *Pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMAN 70 Jakarta* (Skripsi). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Batubara, R. M. (2023). Pemanfaatan layanan perpustakaan digital dalam

meningkatkan minat baca mahasiswa Universitas Padjadjaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 7(1), 55–66.

Sari, E. W., Mariana, N., Karwanto, K., Izzati, U. A., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Pengaruh pemanfaatan perpustakaan digital terhadap minat baca dan literasi. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Digital*, 10(2), 88–102.

