

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto dapat disimpulkan bahwa minat belajar peserta didik yang menggunakan metode *Fun Learning* lebih baik dari pada minat belajar peserta didik yang tidak menggunakan metode *Fun Learning* dan dengan menggunakan metode *Fun Learning* minat belajar peserta didik lebih meningkat. Dapat dilihat dari Nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 92 sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol 52 pada kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi 97, sedangkan pada kelas kontrol nilai tertinggi 57. Nilai terendah pada kelas eksperimen 87, sedangkan nilai terendah kelas kontrol 47.

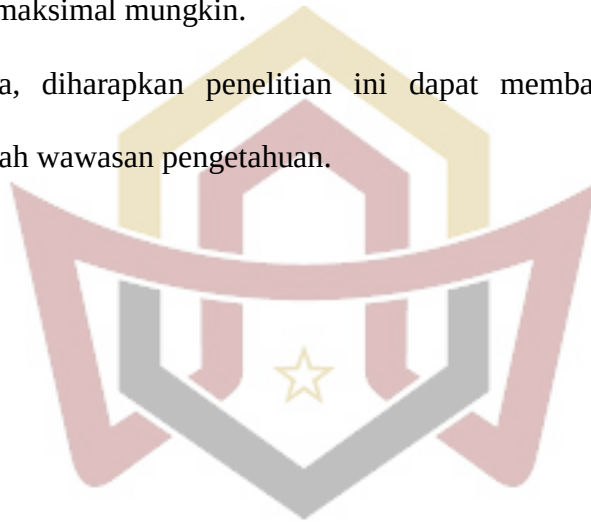
Perbedaan minat belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilakukan penelitian pada peserta didik kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto. Pengujian berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan melakukan uji *t-Test*: yang dilakukan menggunakan SPSS 26 diperoleh 21,457.. Maka dapat disimpulkan H1 diterima dan H0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan minat belajar peserta didik kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto dengan menggunakan metode *Fun Learning* atau yang tidak menggunakan metode *Fun Learning*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti

memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto, sebaiknya menerapkan metode *Fun Learning*. Sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.
2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Alwahidi, Ahmad Azmi, and Irwan Sani, et al., (2021). "Optimalisasi Minat Belajar Dengan Metode Fun Learning Pada Era New Normal Di Desa Sengkerang, Kecamatan Praya Timur." *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 4(2):2–5. doi: 10.29303/jpmppi.v4i2.682.
- Alwi. (2015). *Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amelia, Sekar Ayu, and Sri Innaningsih. (2024). "Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Fun Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas I SDN Pondok Cabe Ilir 01. *Jurnal Universitas UMJ*." 117–23.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). Pendahuluan Penelitian merupakan proses kreatif untuk mengungkapkan suatu gejala melalui cara tersendiri sehingga diperoleh suatu informasi . Pada dasarnya , informasi tersebut merupakan jawaban atas masalah-masalah yang dipertanyakan sebelumnya . Oleh ka. 14(1), 15–31.
- Annisa, Kurnia. (2023). "Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(17).
- Ariani and Masruro and et al. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2010). *Posedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Cahyaningrum, Andini and Susetyo,et al.,. (2024). "Pengaruh Metode Fun Learning Terhadap Minat Belajar Menulis Cerpen Di SDN Summersari 03 Jember." *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)* 9(1):1–13. doi: 10.36709/bastra.v8i5.316.
- Chandra,Putri Mutiara and Rasimin, et al., (2023). "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid." *Jurnal Wahana Konseling*. 6(2):109–19.
- Chusna, Nuril Lailatul. (2023). "Penerapan Metode Pembelajaran Fun Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Materi Hidup Rukun Kelas Ii SDN Telang

2.”ALENA :*Journal of Elementary Education* 1(2) doi: 10.59638/jee.v1i2.46.

Dina, Dilla Lius. (2022). “Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di SMP Lancang Kuning.” *Tafidu Jurnal* Vol.1.No.1(February):1–9.

Dwinanda, Alfin Ghafar and Andriansyah, et al., (2025). “Pengaruh Keefektifan Media Pembelajaran Konkrit Dan Digital Terhadap Pemahaman Peserta didik Terkait Materi Sejarah Perumusan Pancasila Kelas 4 SDN Podorejo 03.” *Juornal On Education* ,.Vol. 07(02).

Eli Mufidah. (2020). Pembelajaran menyenangkan dalam perspektif teori belajar Leo Tolstoy. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 45–52.

Fijra., et al. (2021). Teknik sampling dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 55–63.

Firdaus, Iqlima and Hidayati Rahmadisha, et al.,(2023). “Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahapeserta didik* Vol.1 No.2(2):107.

Fitriani, Rani, and Dinie Anggraeni Dewi. (2021). “Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Tengah Arus Globalisasi.” *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(2).doi:10.31004/edukatif.v3i2 367.

Furqon, Muhammad. (2024). *Minat Belajar*. Sumatera Barat:PT MAfy MEDIA L.

Hamsir. (2017). Penelitian quasi eksperimen dalam bidang pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 101–109.

Hamzah, Ashari Rahma and Mesra Romi, et al., (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.

Hidayah and Fajriyah, et al.,a.(2023). “Analisis Minat Belajar Peserta didik Melalui Media Gambar Peserta didik Kelas 2 SDN Sawah Besar 01.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2) doi: 10.36989/didaktik.v9i2.1239

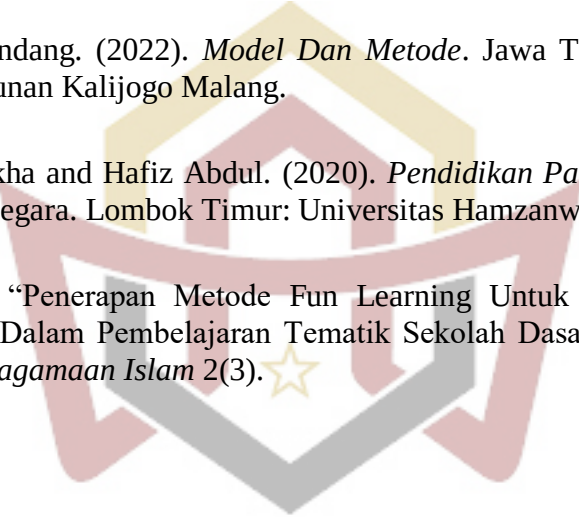
Hidayah,Nur Siti and Zulaihati,Sri, et al.,(2023). “Pembelajaran Modern:Membekali Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 4(1):13220.

- Tunnisa, Zahra. (2024). "Pengaruh Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2(3).doi: 10.59581/garuda.v2i2.3228.
- Karisma, Ega Tria, and Setiawan Deka ,et al., (2022). "Analisis Minat Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Kelas Iv SDN Jleper 01." *Jurnal Prasasti Ilmu* 2(3). doi: 10.24176/jpi.v2i3.8366.
- Kurniawan, Dede and Priharto Nahta Dwi, et al.,(2023)). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila Kelas IV MI*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Leksana, Regina and. (2024). "Inovasi Pembelajaran Berdiferensiasi :Mengatasi Kurangnya Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cendekia Pendidikan* 8(12).
- Lestari, Silvia Oktaviana, and Heri Kurnia. (2022). "Peran Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Karakter." *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 5(1):25. doi:10.12928/citizenship.v5i2.23179.
- Li, Ming and Han, Xibin. (2023) *Implementation of Blended Learning at the Institutional Level*. China: UNESCO.
- Machali, Imam dan Hidayat Ara. (2016). *The Handbook Of Education Management*. Jakarta : Kencana.
- Maharani. (2023). Peran pendidik dalam menciptakan pembelajaran Pendidikan Pancasila yang menyenangkan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Pancasila*, 6(1), 15–22.
- Marliana Susianti, Oni. (2024). "Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan." *Jurnal Pendidikan Rokania* 9:18.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mashudi. (2021). *Minat belajar dan pengaruhnya terhadap motivasi serta partisipasi peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Muuhajiroh, Nasrulloh. (2025). "Pengaruh Metode Fun Learning Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):1–23.

- Nanda, Ficha Aulia. (2025). "Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar 050668 Lubuk Dalam Stabat." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 5(1):52–58.
- Oktavia. (2023). Metode fun learning dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 44–52.
- Pasaribu. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Patricia, Citra. (2024). "Pengaruh Metode Fun Learning Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Pada Peserta didik Kelas 4 SDN 1 Sumber." 171–81.
- Pemba, Yasintha, and Darmawang, et al., (2022). "Peran Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Di Smk Katolik Muktyaca." *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan* 2(1):12. doi:10.59562/progresif.v2 i1.29859.
- Pradana, Bagas Fajri. (2022). "Pengenalan Dan Penerapan Metode Fun Learning Di Era New Normal Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Mi Di Desa Pasunggingan." *Prosiding Kampelmas (Kampus Peduli Masyarakat)* 1(1):299–307.
- Pramita, Rahma Aulia and Nugraheni, Aprilista, et al., (2024). "Permasalahan Dalam Pembelajaran Kurangnya Minat Belajar." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling* .2(3):1056–60.
- Prastowo, Andi, (2015). "Memhami Metode-Metode Penelitian". Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ramadani, Ulva Putri, Raudhotul Muthmainnah, and Nisa Ulhilma. (2025). "Strategi Penentuan Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas Dan Representativitas." 574–85.
- Rahayu., & Shafina. (2022). Penggunaan skala Likert dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(1), 30–38.
- Rahmasari. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap minat dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 60–68.

- Riza., et al. (2020). Angket sebagai instrumen pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 4(2), 85–92.
- Rizki, Daniatur; Rahmawati Naila, et al., (2023). “Pemanfaatan Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Peserta didik Kelas IV SD Negeri Gisikdrono 02.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09(05).
- Rizkiyah, Maulidah. (2024). “Peran Pembelajaran Pendidikanpanca Sila Dalam Menanamkn Karakter Religius Peserta Didiksekola H Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(4):635–37.
- Seftriyana, Elisa (2023). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Seko. (2022). Fun learning sebagai pendekatan pembelajaran yang menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 20–27.
- Sihite, Situmorang. (2024). *Belajar Dan Pembelajaran*. Kota Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Siregar, Dogom Rizki and Siregar, Hasiholan Immanuel, et al., (2024). “Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar PKn Di Sekolah Dasar Di SD Negeri 106160 Tanjung Rejo.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(3):10. doi: 10.47134/pgsd.v1i3.546.
- Sitohang, Yola Vinky, and Bengkel Ginting. (2023). “Penerapan Metode Belajar Fun Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik SDN 060934 Medan Johor.” *Pengabdian Pendidikan Indonesia* 1(02):56–62. doi: 10.47709/ppi.v1i02.3016.
- Situlak, Agnes Natalia, and Arlin Datu Masuli. (2023). “Penerapan Metode Pembelajaran Fun Learning Untuk Meningkatkan Minat Peserta Didik.” *Global Journal Teaching Professional* 2(4):384.
- Suci Trismayanti. (2023). “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar.” 4(1):88–100.
- Sudaryana. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif , kualitatif Kombinasi,R&D dan Penelitian Pendidikan* . Bandung:CV. Alfabeteta.
- Sukmadinata. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahran Jailani. (2023). “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1(2):24–36. doi: 10.61104/ihsan.v1i2.55.
- Tyasmaning, Endang. (2022). *Model Dan Metode*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Yunitasari, Dukha and Hafiz Abdul. (2020). *Pendidikan Pancasila Filosofis Dan Dasar Negara*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwa di Press.
- Zaeni. (2021). “Penerapan Metode Fun Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Abu.” *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2(3).



UIN IMAM BONJOL
PADANG