

**PENERAPAN METODE *FUN LEARNING* TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKA PANCASILA KELAS III MIN 3
KOTA SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**PUTRI DWI YUDISTIRA
NIM. 2214070127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026**

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“Barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”

(QS. At-Talaq : 4)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

-Putri Dwi Yudistira-

“Nak, sehebat apapun usahamu, jangan lupakan Allah subhanahu wa ta’ala”

-Orang tua-

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “seandainya”, tapi katakan “Qadarullah” karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karna Allah itu maha baik”

-Ustadz Hanan Attaki-

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Dwi Yudistira
NIM : 2214070127
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjar / 02 Juli 2004
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
**“Penerapan Metode *Fun Learning* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik
Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III MIN 3 Kota
Sawahlunto”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing
dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan
dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk
dipergunakan seperlunya.

Padang, 10 Januari 2026
Saya yang menyatakan



Putri Dwi Yudistita
NIM. 2214070127

PERSETUJUAN PEMBIMBING

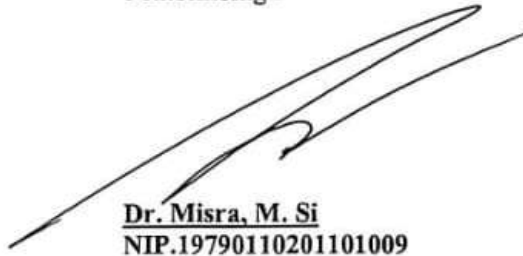
Skripsi dengan judul “ **Penerapan Metode *Fun Leaning* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto**”, disusun oleh Putri Dwi Yudistira, NIM 2214070127 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, ~~25~~ Januari 2026

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Misra, M. Si
NIP.19790110201101009

Pembimbing II



Resva Ingriza, M. Pd
Nip.199006282023212043

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

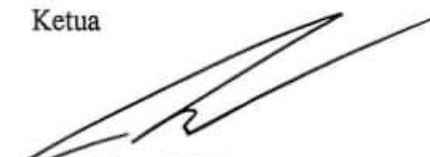
Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Fun Learning* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto” disusun oleh Putri Dwi Yudistira, NIM. 2214070127, telah di uji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


Dr. Misra, M.S.I

NIP.197901102011011009

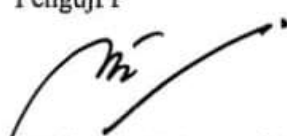

Resva Ingriza, M.Pd

NIP.199006282023212043

Anggota

Penguji I

Penguji II


Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd

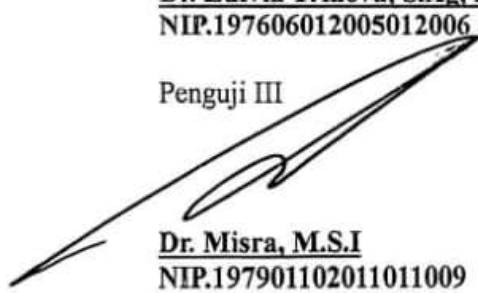
NIP.197606012005012006


Dr. Abdul Basit, M.Pd

NIP.198011022023211004

Penguji III

Penguji IV


Dr. Misra, M.S.I

NIP.197901102011011009


Resva Ingriza, M.Pd

NIP.199006282023212043

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Dr. Yasmadi, M.Ag

NIP.197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirrobbil ‘aalamiin” Ya Allah...

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, atas takdir-Mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalankan kehidupan, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal baikku untuk meraih cita-cita besarku.

Syukur Alhamdulillah... Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu kini baru ku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Shalawat serta salam terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu’Alaihi Wa Salam*...

Ku persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat ku kasihi dan sayangi.

Cinta pertama dan panutanku, Kepada Ayah tercintaku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan yang senantiasa memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.

Pintu surgaku, Kepada Ibunda tercintaku. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis. Terima kasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan motivasi serta do’a yang tak pernah putus beliau berikan. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.

Ibu yang telah melahirkan ku dan membesarkanku hingga saat ini, yang tidak pernah lelah dan bosan melangitkan do’a nya untuk kebaikan masa depanku, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga gelar sarjana.

Kepada cinta kasih kedua saudaraku, Putra Yudistira Pratama, dan Padhil Armando Yudistira. Terima kasih atas segala do’a, motivasi, semangat dan canda tawa yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih selalu memberikan *support*, dan juga selalu memberikan bantuan baik material maupun *non-material*. Menjadi pendengar yang baik saat penulis meluangkan keluh kesah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kepada pahlawan tanpa tanda jasa, Bapak Dr. Misra M.S.I selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik, Ibu Resva Ingriza, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih banyak untuk Bapak dan Ibu atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi

ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya.

Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Teruntuk sahabat-sahabat tercintaku, Gina, Zania, Isyel, Mutia, Cindy, Dinda, Agel, Selvi, Ayu, Mia, Rahma, Salma, Ahlia, Jenia. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan canda tawa yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan dan selalu mendengarkan keluh kesah di masa-masa sulit penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.

See you on top, guys!

Terakhir skripsi ini, ku persembahkan untuk diriku sendiri, terima kasih sudah selalu kuat dan semangat dalam menjalani hari-hari. Terima kasih sudah selalu berusaha menjadi yang terbaik meski kadang yang menjadi terbaik belum tentu baik buat dirimu. Terima kasih sudah berusaha menjadi manusia, anak, kakak, adik dan teman yang baik bagi orang disekelilingmu, mari kuatkan lagi bahu dan kencangkan lagi sepatu mu agar mampu berlari lebih kencang lagi. Sekali lagi Terima kasih Putri kamu terbaik.

ABSTRAK

Putri Dwi Yudistira NIM 2214070127. Penerapan Metode *Fun Learning* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang cenderung bosan saat pembelajaran berlangsung, dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila pada kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan itu adalah dengan menerapkan metode *Fun Learning* terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat belajar peserta didik dengan diterapkannya metode *Fun Learning* dengan metode Konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan Total Sampling. Kelas III-A sebagai kelas kontrol dengan Kelas III-B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, uji angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan SPSS26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Fun Learning* berada pada kategori lebih baik, sementara pada kelas kontrol yang menggunakan metode Konvensional berada dikategori lebih rendah, dengan hasil rata-rata nilai uji angket kelas eksperimen adalah 92, sedangkan hasil rata-rata nilai uji angket kelas kontrol 52,4 Selain itu , hasil analisis data dengan melakukan uji *t-Test* yang dilakukan menggunakan SPSS 26 diperoleh 31,419. Berdasarkan hasil *output paired sample test* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,0001 < 0,05$. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam *t-test*, H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan minat belajar peserta didik kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto dengan menerapkan metode *Fun Learning* lebih baik dari pada metode Konvensional.

Kata Kunci : *fun learning*, minat belajar, Pendidikan Pancasila.

KATA PEGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Penerapan Metode *Fun Learning* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto"**. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada rasul Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu 'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Misra, M.S.I sebagai pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Ibu Resva Ingriza, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah, beserta Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yaitu bapak Dorisno, M. Pd dan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah lainnya yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

4. Ibu Dr. Zulvia Trinova S.Ag, M.Pd dan Ibu Emi Saswarti S.Pd.I yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi ke maha peserta didikan.
6. Bapak dan Ibu Majelis Pendidik dan peserta didik kelas III MIN 3 Kota Sawahlunto.

Teristimewa kepada orang tua penulis, terimakasih yang tulus dan mendalam kepada kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, mendidik dan dukungan atas apapun yang penulis lakukan. Serta kepada Saudara penulis Putra Pratama Yudistira dan Padhil Armando Yudistira, yang senantiasa mendo'akan penulis, memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

Teruntuk sahabat penulis Zania, Isyel, Mutia, Cindy, Dinda, Agel, Selvi, Ayu, Mia, Rahma, Salma, Ahlia, Jenia, terima kasih atas semua dukungan, do'a, support atas apapun yang penulis lakukan. Terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah, membantu penulis dalam keadaan apapun dan selalu berada di saat susah maupun senang. Teruntuk teman-teman Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah angkatan 2022, salam perjuangan untuk kita semua. Terima kasih telah memberikan memori kenangan manis di masa perkuliahan, sampai bertemu dimasa-masa indah lainnya. Semoga semua urusan teman-teman dipermudah.

Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang bapak/ibu serta temanteman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'alamin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi *Allah subhanahu wata'ala*.

Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

Padang, 15 Januari 2026
Penulis



Putri Dwi Yudistira
NIM. 2214070127

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PEGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teoritis	14
1. Minat Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	14
2. Metode Pembelajaran <i>Fun Learning</i>	23
B. Kerangka Berpikir	33
C. Kajian Penelitian yang Relevan	34
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel Peneltian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Aalisis Data	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Homogenitas.....	62
3. Uji Hipotesis	62
C. Pembahasan.....	64
D. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ketuntasan Penilaian Harian Peserta Didik	5
Tabel 3.2 Nonequivalent control group design	38
Tabel 3.3 Populasi.....	39
Tabel 3.4 Sampel.....	40
Tabel 3.5 Skala Likert	43
Tabel 3.6 Hasil Validasi Angket Uji Coba.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Angket	44
Tabel 3.8 Modul Ajar.....	49
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.2 Perbandingan <i>Hasil Posttest</i>	57
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil LKPD.....	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksprimen dan Kontrol.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksprimen dan Kontrol	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksprimen dan Kontrol	63
Tabel 4.7 Rata-rata Indikator Minat Belajar	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksprimen dan Kontrol.....	57
Grafik 4.2 Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksprimen dan Kontrol.....	58
Grafik 4.3 Perbandingan Hasil Nilai LKPD Kelas Eksprimen dan Kontrol.....	59
Grafik 4.4 Perbandingan Rata-rata Indikator Kelas Eksprimen dan Kontrol	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MIN 3 Kota Sawahlunto.....	80
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Belajar	82
Lampiran 3 Nilai <i>Pretest</i> Angket Kelas Eksprimen.....	83
Lampiran 4 Nilai <i>Pretes</i> Angket Kelas Kontrol.....	84
Lampiran 5 Nilai <i>Posttets</i> Angket Kelas Eksprimen	85
Lampiran 6 Nilai <i>Posttes</i> Angket Kelas Kontrol	86
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	87
Lampiran 8 Angket <i>Pretest</i> Uji Coba Minat Belajar	90
Lampiran 9 Hasil Angket <i>Pretest</i>	93
Lampiran 10 Angket <i>Posttest</i> Uji Coba Minat Belajar	97
Lampiran 11 Hasil Angket <i>Posttest</i>	100
Lampiran 12 Modul Pembelajaran Kelas Eksprimen dan Kontrol	104
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik Berkelompok	161
Lampiran 14 Lembar Kerja Peserta Didik Individu.....	163
Lampiran 15 Materi Pembelajaran.....	167
Lampiran 16 Seminar Proposal.....	172
Lampiran 17 Berita Aacara Seminar Proposal.....	173
Lampiran 18 SK Pembimbing.....	174
Lampiran 19 Validitas Instrumen.....	175
Lampiran 20 Permohonan Surat Izin Uji Instrumen	176
Lampiran 21 Permohonan Surat Izin Penelitian	177
Lampiran 22 Surat Penelitian dari UIN Imam Bonjol Padang	178
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama	179
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian dari Kepala Sekolah	180

Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	181
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	182
Lampiran 27 Dokumentasi Pengisian Angket Posttest	188