

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Dini di Jorong Sungai Puar, Kecamatan Palembayan, Kabupaten Agam, dapat disimpulkan bahwa peran orang tua memiliki pengaruh yang sangat kuat dan menentukan. Peran tersebut tercermin melalui peran orang tua sebagai teladan, pembimbing, dan pengawas yang saling berkaitan dan harus dijalankan secara konsisten.

Peran orang tua sebagai teladan terlihat dari sikap dan perilaku orang tua dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam penggunaan *gadget*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak cenderung meniru kebiasaan orang tua. Orang tua yang mampu menunjukkan sikap bijak, tidak berlebihan menggunakan *gadget*, serta tetap bersikap sabar dan tenang saat membatasi penggunaan *gadget* pada anak, memberikan contoh perilaku positif yang mendukung pengendalian kecanduan *gadget*. Sebaliknya, ketidaksesuaian antara perkataan dan perilaku orang tua melemahkan upaya pengendalian penggunaan *gadget* pada anak.

Peran orang tua sebagai pembimbing tampak melalui upaya orang tua dalam memberikan arahan, nasihat, dan pemahaman kepada anak tentang penggunaan *gadget*. Bimbingan yang diberikan secara berulang, sederhana, dan sesuai dengan tingkat perkembangan anak membantu anak

memahami batasan penggunaan *gadget* serta dampak negatif jika digunakan secara berlebihan. Temuan menunjukkan bahwa orang tua yang aktif mengalihkan perhatian anak ke aktivitas positif, seperti bermain dengan keluarga dan lingkungan sekitar, lebih berhasil mengurangi ketergantungan anak terhadap *gadget*.

Peran orang tua sebagai pengawas tercermin dari kemampuan orang tua dalam menetapkan aturan, batasan, dan jadwal penggunaan *gadget*. Pengawasan yang efektif ditandai dengan adanya aturan yang jelas, tegas, dan konsisten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua yang tidak menerapkan aturan secara konsisten cenderung mengalami kesulitan dalam mengendalikan perilaku anak, sehingga anak lebih mudah menunjukkan perilaku ketergantungan terhadap *gadget*. Hal ini menegaskan bahwa pengawasan merupakan aspek penting dalam mencegah dan mengatasi kecanduan *gadget* pada anak usia dini.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan orang tua dalam mengatasi kecanduan *gadget* pada anak usia dini sangat bergantung pada konsistensi dan keseimbangan dalam menjalankan peran sebagai teladan, pembimbing, dan pengawas. Ketiga peran tersebut harus berjalan seiring agar anak mampu menggunakan *gadget* secara lebih terkontrol dan sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mampu menetapkan aturan penggunaan *gadget* yang jelas dan konsisten, serta menyampaikannya dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh anak. Orang tua juga disarankan untuk tetap bersikap sabar dan tegas ketika anak menunjukkan reaksi negatif akibat pembatasan *gadget*, serta menyediakan alternatif kegiatan positif tanpa *gadget*.

2. Bagi Pemerintahan Nagari Sungai Puar

Disarankan kepada pemerintah Nagari Sungai Puar untuk meningkatkan dukungan kepada orang tua melalui sosialisasi penggunaan *gadget* yang bijak serta penyelenggaraan kegiatan positif bagi anak bekerja sama tokoh masyarakat, dan tokoh agama, guna membantu mengurangi kecanduan *gadget* pada anak usia dini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah jumlah informan atau menggunakan metode penelitian yang berbeda agar diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai peran orang tua dalam menghadapi penggunaan *gadget* pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, A. S. H. & R. N. & N. R. (2023). *Membentuk Karakter Unggul*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Amalia Haryanto, D., & Amin Tohari, M. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini Studi Kasus Di RT.002 RW.01, Pondok Pucung, Tangerang Selatan*. 4, 244–252.
- Apsari, N. C., Nurfauziah, L. S., & Asiah, D. H. S. (2023). *Dampak penggunaan gawai (Gadget) Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini*. 0042, 11–22.
- Dp3appkb.bantulkab.go.id. (2025). *Ciri-ciri Anak Kecanduan Gadget: Waspadai Sebelum Terlambat*. Dinas Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak, Pengadilan Penduduk Dan Keluarga Berencana Kabupaten Bantul. https://dp3appkb.bantulkab.go.id/news/ciri-ciri-anak-kecanduan-gadget-waspada-sebelum-terlambat?utm_source=chatgpt.com
- Fadhillah, S. F. (2022). *Screen Time pada Anak*. \Kemenkes. Go.\id. <https://share.google/Be7Ymu3UQguFfhmjk>
- Hamzah, N. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. IAIN Pontianak Press.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Penerbit Erlangga.
- Iftaqul Janah, A., & Diana, R. (2023). Dampak Negatif Gadget pada Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 6(1), 21–28.
- Ihsan Dacholfany, U. H. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Amzah.
- Irfan, I., Rahmasandi, R., Azhar, A., & Azmin, N. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menanggulangi Kecanduan Gadget Pada Anak Di Kelurahan Nitu Kota Bima. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 1–7.
- Jaya, Y. (2019). *Psikologi dan Konseling Agama dalam 5 Cahaya Islam Model Lukmanul Hakim*. Hayfa Press Padang.
- Juanda, I. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Membiasakan Pengamalan Ibadah Shalat Anak. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1, 105–126.
- Kompasiana.com, W. (2024). *Kecanduan Gadget Pada Anak: Fenomena yang Meningkat di Era Digital*. Wwww Kompasiana.Com. https://www.kompasiana.com/nesasusilo8047/6773e6d034777c1afc208935/kecanduan-gadget-pada-anak-fenomena-yang-meningkat-di-era-digital?lgn_method=google&google_btn=gsi

- Masganti Sitorus, Kartika Tri Amalia, S. A.-I. (2024). Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 8(2), 217–222.
- Mondjil, S. R. H. & H. H. & S. S. P. & N. A. ponseng & S. R. & R. (2022). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Gadget Addicted Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425–5436.
- Nur Sri Rahayu, Elan, S. M. (2022). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356.
- Octaviana, E., & Asih, S. W. (2022). Analisis Penggunaan Gadget pada Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Darul Aman Kabupaten Temanggung. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(1), 53–62.
- Oktariana, I. P. S. & E. A. & E. (2023). *Kecanduan Gadget dan Efeknya Pada Konsentrasi Belajar*. CV.Adanu Abimata.
- Peran Keluarga, Sekolah, dan Lingkungan dalam Pembentukan Karakter Anak*. (2024). Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Hulu Sungai Utara. <https://disdik.hsu.go.id/peran-keluarga-sekolah-dan-lingkungan-dalam-pembentukan-karakter-anak/>
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jeni, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Grasindo.
- Ratu Balqis, R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Adaptif Anak Usia Dini. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 85–90.
- Rita Rena Pudyastuti, K. (2023). *Penggunaan Gadget Bagi Anak*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Rukin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rumengan Christina Eklesia, J. W. L. & E. M. (2025). Peran Komunikasi Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini Kelurahan Karombasan Utara. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*.
- Rusdiana, I., Prihandono, T., & Bektiarso, S. (2025). *Jurnal basicedu*. 9(1), 161–170.
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

- Sari, I. P., Wardhani, R. W. K., & Amal, A. S. (2020). Peran Orang Tua Mencegah Dampak Negatif Gadget Melalui Pendekatan Komunikasi dan Psikologi. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 267–289.
- Setiawan, A. A. & J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Sisbintari, K. D., & Setiawati, F. A. (2022). Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1562–1575.
- Siti Maemunawati, M. A. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Subagijo, A. (2020). *Diet & Detoks Gadget*. PT Mizan Publikasi.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia dini*. PT Bumi Aksara.
- Susri Adeni, M. A. H. (2024). Becoming A Great Parent : Parent-Child Communication In Anticipation Of Gadgets Addiction. *Jurnal of Child, Family, and Consumer Studies*, 3(3), 189–198.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islam*. Perdana Publishing.
- Timotius, K. H. (2018). *Otak dan Perilaku*. Penerbit Andi.
- Vitaloka, K. A. J. & W. (2025). Peran Orang Tua dalam Mencegah Kecanduan Gadget. *Jurnal Kumara Cendekia*, 13(3), 323–330.
- Wardianti, D., Djupri, D. R., Yatnikasari, A., & Rostarina, N. (2024). Hubungan Pengawasan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget dengan Tingkat Perkembangan pada Anak Usia Prasekolah di Wilayah RW 001 Kelurahan Pondok Betung Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan. 2(4).
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 8, 107–119.
- Yuyuk, Waridah, & Kartini. (2023). Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).