

**PENDAMPINGAN LITERASI IBADAH MAHDHAH SALAT
PENGAJIAN RUTIN MAJELIS TAKLIM NURUL IMAN
DESA AGUNG KOTO IMAN**

TESIS



**Oleh :
NABILA YALTAVERA
NIM 2420050003**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

**PENDAMPINGAN LITERASI IBADAH MAHDHAH SALAT
PENGAJIAN RUTIN MAJELIS TAKLIM NURUL IMAN
DESA AGUNG KOTO IMAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister (M.Sos) Pada
Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam*



**Oleh :
NABILA YALTAVERA
NIM 2420050003**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 06 Februari 2026

Penulis,



Nabila Yaltavera
NIM 2420050003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Yaltavera

NIM : 2420050003

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

Judul : Pendampingan Literasi Ibadah Mahdhah Salat Pengajian Rutin Majelis
Taklim Nurul Iman Desa Agung Koto Iman.

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 06 Februari 2026

Saya Yang Menyatakan,



Nabila Yaltavera
Nabila Yaltavera
NIM 2420050003

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul “**Pendampingan Literasi Ibadah Mahdhah Salat Pengajian Rutin Majelis Taklim Nurul Iman Desa Agung Koto Iman**” oleh **NABILA YALTAVERA NIM. 2420050003**. Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Ujian Munaqasah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 04 Februari 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof Dr.Salmadani. MA
NIP: 195910241988031001

Pembimbing II



Dr. Rahima Zakia. M.Pd.
NIP: 196405201994032001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses dan hasil pendampingan literasi ibadah mahdhah dalam meningkatkan pemahaman dan praktik syarat dan rukun Salat pada pengajian rutin Majelis Taklim Nurul Iman. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada temuan awal adanya ketimpangan pemahaman dan ketidakkonsistenan praktik ibadah jamaah, khususnya terkait wudhu dan Salat, yang dipengaruhi oleh keterbatasan pembinaan praktik ibadah serta belum terbentuknya kebiasaan *muroja'ah* secara mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Community-Based Research* (CBR) dengan tahapan *laying the foundations, planning, collecting and analyzing data, serta acting on findings*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam, *Focus Group Discussion* (FGD), dan dokumentasi. Pendampingan dilaksanakan melalui ceramah interaktif, diskusi kelompok, praktik langsung ibadah, *muroja'ah* terstruktur, serta pemanfaatan media digital sebagai sarana penguatan pembelajaran ibadah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal literasi ibadah mahdhah jamaah berada pada kategori belum merata, baik dari aspek kognitif maupun praktik. Proses pendampingan yang partisipatif dan reflektif mampu meningkatkan keterlibatan jamaah, ustadz, dan pengurus majelis sebagai subjek pembelajaran. Pendampingan ini menghasilkan perubahan positif pada tiga aspek utama, yaitu peningkatan pemahaman konseptual jamaah mengenai syarat dan rukun Salat, perbaikan praktik wudhu dan Salat secara lebih tertib dan sesuai tuntunan, serta penguatan kesadaran dan kekhusyukan ibadah. Selain itu, pendampingan juga berkontribusi pada penguatan kelembagaan Majelis Taklim Nurul Iman sebagai ruang pembelajaran kolektif yang berkelanjutan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendampingan literasi ibadah mahdhah berbasis partisipasi dan praktik efektif dalam meningkatkan kualitas ibadah jamaah serta mendorong kemandirian majelis taklim dalam pembinaan ibadah secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pendampingan, Literasi Ibadah Mahdhah, Salat, *Community-Based Research*, Majelis Taklim.

ABSTRACT

This study aims to analyze the process and outcomes of mahdhah worship literacy assistance in improving the understanding and practice of the pillars and prerequisites of prayer (Salat) in the regular religious gatherings of Majelis Taklim Nurul Iman. The research is motivated by initial findings indicating disparities in congregants' understanding and inconsistency in worship practices, particularly regarding ablution and prayer, due to limited practical guidance and the absence of independent muroja'ah habits. This research employs a Community-Based Research (CBR) approach through the stages of laying the foundations, planning, collecting and analyzing data, and acting on findings. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, Focus Group Discussions (FGDs), and documentation. The assistance program was implemented through interactive lectures, group discussions, direct worship practice, structured *muroja'ah*, and the utilization of digital media to reinforce learning. The findings reveal that the initial condition of the congregants' mahdhah worship literacy was uneven in both conceptual understanding and practical implementation. The participatory and reflective assistance process successfully increased the active involvement of congregants, religious teachers, and administrators as learning subjects. The program resulted in significant improvements in three main aspects: enhanced cognitive understanding of the pillars and prerequisites of prayer, improved accuracy and orderliness in ablution and prayer practices, and strengthened spiritual awareness and devotion. Furthermore, the assistance contributed to reinforcing the institutional role of Majelis Taklim Nurul Iman as a sustainable space for collective worship learning. This study concludes that participatory and practice-based mahdhah worship literacy assistance is effective in improving the quality of congregants' worship and fostering the independence of majelis taklim in sustaining religious guidance programs.

Keywords: *Assistance, Mahdhah Worship Literacy, Prayer, Majelis Taklim, Community-Based Research.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pendampingan Literasi Ibadah Mahdhah dalam Salat pada Pengajian Rutin Majelis Taklim Nurul Iman Desa Agung Koto Iman” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sosial (M.Sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan tesis ini merupakan bagian dari proses pembelajaran akademik yang tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memfasilitasi proses pendidikan dan pembelajaran. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Pimpinan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atas dedikasi dan komitmen dalam mengelola serta mengembangkan pendidikan Pascasarjana, sehingga penulis memperoleh pengalaman akademik yang bermakna selama masa studi. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Ibu Dr. Walan Yudhiani, M.Si., yang telah memberikan arahan, pengayoman, serta dukungan akademik selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.

Secara khusus, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pembimbing utama, Pak Prof Dr. Salmadanis, M.Ag, atas bimbingan yang penuh ketelitian, ketegasan, dan inspirasi. Melalui arahan beliau, penulis memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai penelitian transformatif berbasis *action research*, serta dibimbing untuk berpikir kritis, reflektif, dan berorientasi pada perubahan sosial. Keteladanan dan komitmen beliau dalam proses pendampingan akademik menjadi pelajaran berharga bagi penulis dalam perjalanan keilmuan ke depan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pembimbing kedua, Ibu Dr. Rahima Zakia, M.Pd., atas kesabaran, kelembutan, serta dukungan yang senantiasa diberikan. Bimbingan dan penguatan yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam memahami secara lebih

komprehensif proses pendampingan komunitas dan pendekatan literasi budidaya dalam konteks peningkatan kesejahteraan keluarga. Perhatian dan empati yang beliau tunjukkan menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat. Penulis menyadari bahwa tanpa arahan dan dukungan dari kedua pembimbing, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat secara langsung dalam penelitian ini, khususnya Komunitas Majelis Taklim Nurul Iman Desa Agung Koto Iman, serta para pemangku kepentingan terkait yang telah membuka ruang partisipasi, berbagi pengalaman, dan bersama-sama berproses dalam kegiatan pendampingan melalui literasi Ibadah Mahdhah Salat sebagai upaya meningkatkan pemahaman dan praktik syarat dan rukun salat.

Ungkapan terima kasih yang paling tulus dan mendalam penulis persembahkan kepada ayahanda Syahril dan ibunda tercinta Jasmita atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan moral dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan. Ketulusan, keteguhan, dan perjuangan keluarga menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan keilmuan, khususnya dalam bidang pemberdayaan dan pengembangan masyarakat Islam berbasis peningkatan kesejahteraan keluarga.

Padang, 06 Februari 2026
Penulis,



Nabila Yaltavera
NIM 2420050003

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAC.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Dampingan.	4
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Basan Masalah.	6
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Analisis Strategis	8

BAB II TEORI DAN LITERATUR REVIUW

2.1. Pendampingan.	11
2.1.1. Pengertian Pendampingan Literasi Ibadah Mahdhah	13
2.1.2. Tujuan Pendampingan Literasi Ibadah Mahdhah.....	14
2.1.3. Prinsiprinsip pendampingan.	15
2.1.4. Tahapan Pendampingan Literasi Ibadah Mahdhah	16
2.1.5. Fungsi dan Peran Pendampingan	18
2.1.6. Pemanfaatan Media Digital dalam Pendampingan.....	19
2.1.7. Dampak Pendampingan Literasi Ibadah.....	22
2.2. Konsep Ibadah Mahdhah dalam Islam	23
2.2.1. Pengertian Ibadah Mahdhah.	25
2.2.2. Kajian Literasi Ibadah Mahdhah.....	25
2.2.3. Relevansi Literasi Ibadah Mahdhah dengan Penelitian	26
2.3. Syarat dan Rukun Salat	28
2.3.1. Definisi Salat	30
2.3.2. Syarat Salat.....	32

2.3.3. Rukun Salat	33
2.3.4. Makna Holistik: Hati, Lisan,dan Tubuh.	37
2.4. Majelis Taklim	37
2.5. Literatur Reviuw	41
 BAB III METODE	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.	48
3.2 Satting dan Waktu	48
3.3 Bentuk Penelitian.....	40
3.4 Pendekatan Penelitian	52
3.5 Tahap dan Proses Penelitian	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.7 Teknik Analisis Data.....	55
3.8 Teknik Analisis Data.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Profil Majelis Taklim	60
4.2. Kondisi Awal Literasi Ibadah Mahdhah.....	66
4.3. Tahap Assesment dan engangment dalam pendampingan Literasi Ibadah Mahdhah.....	74
4.4. Tahap Pemberdayaan atau Intervensi dalam Pendampingan	112
4.5. Tahap Terminasi dan evaluasi	112
 BAB V TRANSFORMASI MENINGKATKAN IBADAH MAHDHAH SALAT	
5.1. Transformasi Ibadah Mahdhah Salat	131
5.2. Tahap Assesment dan engagement.....	133
5.3. Tahap Pemberdayaan atau intervensi	135
5.4. Tahap Terminasi dan Evaluasi	136
 BAB VI PENUTUP	
6.1. Kesimpulan.....	135
6.2. Implikasi Penelitian.	137
6.3. Keterbatasan Penelitian.	138
6.4. Rekomendasi	138
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Teknik Analisis Data.	53
Gambar 4.1. Mushalla Babussalam.....	61
Gambar 4.2. Masjid Nurul Ikhlas.....	61
Gambar 4.3. Kegiatan Pengajian Mushalla.	62
Gambar 4.4. Kegiatan Pengajian Masjid Nurul Ikhlas.	63
Gambar 4.5. FGD Pertama.	81
Gambar 4.6. FGD Kedua.....	89
Gambar 4.7. FGD Ketiga.....	94
Gambar 4.8. FGD Keempat.....	101
Gambar 4.9 FGD Kelima.....	105
Gambar 4.10. Hasil Strength.....	108
Gambar 4.11. Hasil Opportunities.....	108
Gambar 4.12. Hasil Aspirations.	108
Gambar 4.13. Hasil Result.....	108
Gambar 4.14. FGD Keenam.....	113
Gambar 4.15. Pelaksanaan Pendampingan.....	113
Gambar 4.16 Pendampingan Pemahaman.....	115
Gambar 4.20 Praktek Pendampingan.....	118
Gambar 4.16. Media Digital Pengajian Majelis Taklim Nurul Iman.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Struktur Pengurus Majelis Taklim Nurul Iman.....	65
Tabel 4.2 Anggota Majelis Taklim Nurul Iman.....	65
Tabel 4.3 Pemetaan Stakelholder dan Perannya.....	86
Tabel 4.4 Pemetaan Hasil Identifikasi Masalah dan Asumsi.....	97
Tabel 4.5 Partisipasi Peserta dan Identifikasi Masalah FGD.....	109
Tabel 4.6 Pemetaan FGD Strength dan Opportunities	109
Tabel 4.7 Pemetaan FGD Aspirations dan Result	109
Tabel 4.8 Pemetaan FGD Soar dan Analisis.	110
Tabel 4.9 Pebandingan Pola Pengajian.....	129
Tabel 4.10 Hasil FGD Pendampingan.....	129