

**EKSPLORASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL PADA PENCAK
SILAT SEBAGAI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI SMP N 1 ULAKAN TAPAKIS KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**NOVIA RAMADHANI
NIM. 2114090050**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Eksplorasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Pencak Silat Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 1 Ulakan Tapakis Kab. Padang Pariaman”** Adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya ilmiah yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 26 Januari 2026
Yang Menyatakan,



Novia Ramadhani
NIM. 2114090050

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“Eksplorasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Pencak Silat Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 1 Ulakan Tapakis Kab. Padang Pariaman”**. Disusun oleh Novia Ramadhani, NIM. 2114090050 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

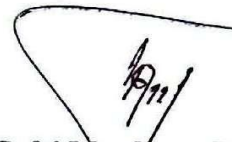
Padang, 04 februari 2026

Pembimbing I



Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121002

Pembimbing II



Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “Eksplorasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Pada Pencak Silat Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 1 Ulakan Tapakis Kab. Padang Pariaman”, yang disusun oleh Novia Ramadhani, NIM. 2114090050 telah diuji dalam sidang munaqasyah fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari senin 13 februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata (S-1) pada program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121002

Sekretaris

Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota

Penguji I

Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji II

Andika Dirsia, M. Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji III

Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121002

Penguji IV

Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Nasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi berjudul **“Eksplorasi Nilai-nilai Kearifan lokal Pencak Silat Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 1 Ulakan Tapakis”**. Ditulis oleh Novia Ramadhani, NIM. 2114090050 Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pencak silat sebagai kegiatan ekstrakurikuler berupa kenyataan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di sekolah masih terkendala jadwal yang hanya satu kali dalam seminggu pada sore hari setelah kegiatan pembelajaran mengakibatkan stamina siswa kurang optimal dalam latihan silat, menggali nilai-nilai kearifan lokal pada pencak silat dan pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang terkandung dalam pencak silat sebagai warisan budaya belum sepenuhnya dipahami secara mendalam.

Tujuan penelitian ini yaitu: Mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di SMP N 1 Ulakan Tapakis, menganalisis nilai-nilai kearifan lokal pada pencak silat, Mendeskripsikan pemahaman siswa terhadap makna nilai-nilai kearifan lokal pada pencak silat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan sumber data primer yang diperoleh dari kepala sekolah, pembina/pelatih pencak silat, dan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat, serta sumber data sekunder berupa dokumen sekolah yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Data yang telah dikumpulkan direduksi untuk memilih informasi yang relevan, kemudian disajikan dalam bentuk uraian naratif, dan selanjutnya ditarik kesimpulan secara terus-menerus hingga data dinyatakan jenuh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencak silat sebagai kegiatan ekstrakurikuler sudah dijalankan secara terjadwal, latihan diawali dengan doa bersama, dilanjutkan dengan pemanasan, latihan sikap dasar dan kuda-kuda. Intensitas latihan yang terbatas berdampak pada yang mana kondisi fisik siswa yang telah lelah mengakibatkan semangat dan daya tahan mereka kurang optimal. Pelaksanaan latihan tersebut, ditemukan berbagai nilai kearifan lokal, yaitu nilai religius, disiplin, pengendalian diri, kejujuran, kerja sama, kepedulian sosial, dan sikap menghargai budaya lokal. Pemahaman siswa mengenai nilai-nilai tersebut belum sepenuhnya mendalam karena ada beberapa siswa hanya memami sebagian beberapa nilai kearifan lokal sehingga perlu ada penguatan dalam integrasi nilai selama proses latihan supaya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kearifan lokal pada pencak silat dapat dipahami.

Kata Kunci : Kearifan Lokal, Pencak Silat, Ekstrakurikuler, Nilai Budaya, Peserta Didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “Exploration of Local Wisdom Values in Pencak Silat as an Extracurricular Activity at SMP N 1 Ulakan Tapakis” was written by Novia Ramadhani, Student ID Number 2114090050, from the Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the implementation of pencak silat as an extracurricular activity, where the practice schedule is limited to once a week in the afternoon after regular classes. This condition results in students having less optimal stamina during training sessions. In addition, the exploration of local wisdom values in pencak silat and students’ understanding of the local wisdom values embedded in pencak silat as a cultural heritage have not yet been fully comprehended in depth.

The objectives of this study are: (1) to describe the implementation of the pencak silat extracurricular activity at SMP N 1 Ulakan Tapakis; (2) to analyze the local wisdom values contained in pencak silat; and (3) to describe students’ understanding of the meaning of local wisdom values in pencak silat.

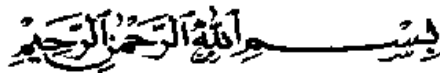
This study employs a descriptive qualitative approach. Primary data sources were obtained from the school principal, the pencak silat instructor/coach, and students participating in the pencak silat extracurricular activity, while secondary data sources consisted of relevant school documents. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The validity of the data was tested through credibility, transferability, dependability, and confirmability criteria.

Data analysis in this study used the Miles and Huberman model, which includes the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The collected data were reduced to select relevant information, then presented in a narrative form, and conclusions were drawn continuously until data saturation was achieved.

The results show that pencak silat as an extracurricular activity has been implemented according to schedule. Training sessions begin with a collective prayer, followed by warm-up exercises, basic stance training, and horse stance practice. However, the limited training intensity impacts students’ physical condition, as they are often fatigued after school hours, resulting in less optimal enthusiasm and endurance. During the training process, various local wisdom values were identified, including religious values, discipline, self-control, honesty, cooperation, social concern, and respect for local culture. Students’ understanding of these values is not yet fully comprehensive, as some students only grasp certain aspects of the local wisdom values. Therefore, strengthening value integration during the training process is necessary to ensure that students develop a deeper understanding of the local wisdom values embodied in pencak silat.

Keywords: Local Wisdom, Pencak Silat, Extracurricular, Cultural Values, Students.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Eksplorasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Pencak Silat Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 1 Ulakan Tapakis”** Sholawat beserta sulam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad S.A.W, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu allahi wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana IPS UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak oleh karena itu penulis berterima kasih kepada Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Safri Mardison, M. Pd selaku pembimbing II, yang penulis hormati terimakasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi, terimakasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk memperbaiki segala kekurangan dalam proses perbaikan skripsi. Dan terimakasih juga kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr.

Rahmawati, M. Ag. selaku Wakil Dekan III. Terimakasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian, bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.

2. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi IPS dan Bapak Suryadi Fajri S.Pd.I, M.Pd. selaku sekretaris program studi IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS.
3. Ibuk Dr. Hidayati S.Ag., M.Pd. Selaku Dosen Penasehat Akademik (PA). Yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Majelis Guru serta peserta didik SMP N 1 Ulakan Tapakis yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
6. Teruntuk cinta pertama Alm. Bapak Hahdayanuar, seorang Bapak yang paling penulis rindukan dan menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini. Kehadiranmu yang penuh kasih tetap hidup didalam hati dan menjadi sumber kekuatan yang tak ternilai. Penulis berterimakasih atas kenangan,tawa dan kebersamaan, yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Yang tercinta, Ibunda Upik Azis. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada pernah henti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis, yang terus mendorong untuk tidak menyerah, bahkan di saat segalanya terasa berat. Tanpa kehadiran dan cinta tulusmu, mungkin Langkah ini tak akan pernah sampai sejauh ini. Terima kasih sudah menjadi *supermom* yang dapat mengatasi segala rintangan dan situasi kehidupan dunia yang berat ini tanpa sosok suami disebelah ibunda. Terimakasih sudah menjadi ibu yang teramat baik.
8. Kepada saudara kandung penulis Rahmadini Anwar, S.Si, Alfian Anwar dan Kania Aulia Anwar. Terima kasih penulis ucapkan untuk dukungan yang berarti serta doanya hingga penulis sampai titik ini. Terkhusus, penulis menyampaikan apresiasi yang tak terhingga kepada kakak Rahmadini, yang telah mengambil peran sebagai figur ayah dalam keluarga sejak kepergian Bapak. Terima kasih segala tanggung jawab yang kakak emban dengan lapang dada, terimakasih juga kakak atas segala perjuangan yang tak pernah kakak keluhkan, memberikan dukungan finansial untuk membiayai perkuliahan penulis, terimakasih kak. Semoga kakak selalu dirahmati Allah, dilancarkan rezekinya dan sehat selalu.
9. Seluruh teman-teman Prodi Tadris IPS, terkhususnya kelas B yang sama. sama berjuang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan namanya satu persatu. Terima Kasih atas segala yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'alam. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah subhananu wata'ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Aamiin yaa Rabbal 'Alamin.

Padang, 26 Januari 2026
Yang Menyatakan



Novia Ramadhani
NIM. 2114090050

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Kearifan Lokal.....	18
2. Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam pencak Silat.....	18
3. Pencak Silat	21
4. Ekstrakurikuler	31
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Letak Sekolah.....	52
2. Visi, Misi dan Kurikulum Sekolah.....	52
3. Struktur Ekstrakurikuler Pencak Silat	53
B. Temuan Penelitian.....	54
1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP N 1 Ulakan Tapakis.....	54
2. Nilai-Nilai yang Kearifan Lokal Pada Pencak Silat.....	71
3. Pemahaman Siswa Terhadap Makna Nilai-Nilai Kearifan Lokal Yang Terkandung Dalam Pencak Silat	86
C. Pembahasan Penelitian.....	103
1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat	103
2. Nilai-nilai kearifan lokal yang terdapat dalam pencak silat sebagai kegiatan ekstrakurikuler	104
3. Pemahaman siswa terhadap makna nilai-nilai kearifan lokal yang terkandung dalam pencak silat	107
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	119
BIODATA	