

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MENGHAFA
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 2 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**AYU FIRDAUS
NIM. 2214010160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

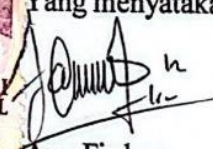
Nama : Ayu Firdaus

NIM : 2214010160

Tmp tgl lahir : Padang, 12 April 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 Kota Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 29 Januari 2026
Yang menyatakan,

Ayu Firdaus
NIM. 2214010160



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 Kota Padang”**, oleh Ayu Firdaus, NIM. 2214010160, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 01 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Pembimbing II



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

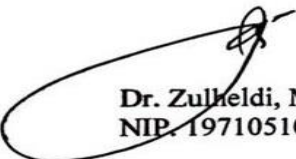
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Padang” yang disusun oleh Ayu Firdaus, NIM. 2214010160 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada tanggal 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

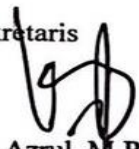
Padang, 12 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Sekretaris


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 19850802020121003

Anggota

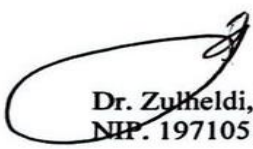
Penguji I


Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

Penguji II


Dr. Azhariah Fatia, S.Ag., MA
NIP. 197601202011012007

Penguji III


Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Penguji IV


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 19850802020121003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Padang”** ditulis oleh **Ayu Firdaus NIM 2214010160** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Padang dalam mencapai target hafalan Al-Qur’an yang telah ditetapkan sekolah, menganalisis faktor internal dan faktor eksternal yang berpengaruh terhadap pencapaian hafalan Al-Qur’an peserta didik, serta memberikan rekomendasi dalam upaya meningkatkan minat menghafal Al-Qur’an peserta didik kelas XI di MAN 2 Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala utama peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Padang dalam mencapai target hafalan Al-Qur’an adalah keterbatasan alokasi waktu pembelajaran tahfidz yang hanya berlangsung satu jam pelajaran (± 45 menit), sehingga belum memadai untuk membimbing, mengawasi, dan menerima setoran hafalan seluruh peserta didik secara optimal. Keterbatasan waktu tersebut berdampak pada kurang optimalnya pengawasan guru selama pembelajaran, yang menyebabkan sebagian peserta didik kurang fokus, melakukan aktivitas lain, serta menggunakan *gadget* secara tidak terkontrol. Selain itu, padatnya beban mata pelajaran lain juga menyulitkan peserta didik membagi waktu untuk menghafal dan melakukan *muraja’ah*. Faktor internal yang mempengaruhi pencapaian hafalan Al-Qur’an meliputi motivasi, semangat, dan konsistensi peserta didik. Motivasi religius yang kuat mendorong kesungguhan dalam menghafal, sedangkan rendahnya motivasi menyebabkan kejenuhan dan kurangnya semangat dalam mengikuti kegiatan tahfidz. Faktor eksternal meliputi dukungan keluarga, metode pembelajaran tahfidz, penggunaan *gadget*, dan keterbatasan waktu pembelajaran. Penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol menjadi faktor eksternal yang paling dominan mengganggu fokus dan konsentrasi peserta didik dalam menghafal Al-Qur’an.

Kata Kunci: Minat Menghafal Al-Qur’an, Tahfidz Al-Qur’an, Faktor Internal dan Eksternal, Peserta Didik.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Factors Influencing the Interest in Memorizing the Quran of Eleventh-Grade Students at State Islamic Senior High School (MAN) 2 Padang City", was written by Ayu Firdaus ID 2214010160 from the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

This research aims to identify the obstacles faced by 11th-grade students at State Islamic Senior High School (MAN) 2 Padang City in achieving the Qur'an memorization target set by the school. It also analyzes the internal and external factors that influence students' achievement in Qur'an memorization. It also provides recommendations for increasing the interest in memorizing the Quran among 11th-grade students at MAN 2 Padang City.

This study employed a descriptive qualitative approach with field research. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data obtained are analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the main obstacle faced by eleventh grade students of MAN 2 Padang City in achieving the Qur'an memorization targets is the limited allocation of time for tahfidz learning, which is only one class period (± 45 minutes). This duration is considered insufficient to guide, supervise, and receive memorization submissions from all students optimally. This time limitation affects the effectiveness of teacher supervision during the learning process, resulting in some students being less focused, engaging in other activities, and using gadgets in an uncontrolled manner. In addition, the heavy workload of other academic subjects makes it difficult for students to manage their time for memorization and muraja'ah. Internal factors influencing Qur'an memorization achievement include students' motivation, enthusiasm, and consistency. Strong religious motivation encourages seriousness in memorization, whereas low motivation leads to boredom and a lack of enthusiasm in participating in tahfidz activities. External factors include family support, tahfidz learning methods, gadget usage, and limited learning time. Uncontrolled gadget usage is the most dominant external factor that disrupts students' focus and concentration in memorizing the Qur'an.

Keywords: *Interest in Memorizing the Qur'an, Tahfidz Al-Qur'an, Internal and External Factors, Students.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil ‘alamin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 Kota Padang.”**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Allah SWT tuhan semesta alam yang telah mengizinkan peneliti untuk bisa melewati dan mampu dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Zulheldi, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku pembimbing II dan sekaligus dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah

memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang menjadi panutan bagi penulis. Terima kasih atas segala kemudahan dalam setiap urusan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis sebagai bekal untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat terbaikku Anugrah Shazqya dan Imal Latul Khaira, terimakasih banyak telah menjadi saksi dalam perjalananku semasa perkuliahan. Semoga persahabatan kita abadi hingga akhir hayat.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua yang penulis cintai, Ayah Firdaus dan Ibu Ernawati yang dengan setia dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa cinta dan harapan dari orang tua adalah cahaya yang selalu mengiringi setiap langkah perjalan hidup ini. Dalam setiap doa-doa yang mereka lantunkan, dalam setiap peluh dan letih dalam mendampingi penulis, tersimpan kekuatan yang luar biasa yang tak akan pernah bisa terbalaskan oleh apapun. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga

yang telah mendukung penulis secara penuh, menjadi pendengar keluh kesah, suka maupun duka yang tidak terlupakan. Terima kasih atas semua bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Kemudian penulis menyadari bahwasannya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Padang, 28 Januari 2026
Penulis,



Ayu Firdaus
NIM. 2214010160

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Rumusan Masalaah	14
D. Batasan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori	18
1. Minat	18
2. Menghafal Al-Qur'an.....	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menghafal Al-Qur'an.....	29

B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Asumsi Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
a. Kendala yang dihadapi peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Padang sehingga belum mencapai target hafalan Al-Qur'an yang ditetapkan sekolah	47
b. Faktor internal (motivasi, semangat, dan konsistensi) yang mempengaruhi pencapaian hafalan peserta didik	54
c. Faktor eksternal (dukungan keluarga, metode pembelajaran, penggunaan gadget, dan alokasi waktu) memengaruhi pencapaian hafalan peserta didik	63
B. Pembahasan Penelitian	71
1. Kendala yang dihadapi peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Padang sehingga belum mencapai target hafalan Al-Qur'an yang ditetapkan sekolah.....	71
2. Faktor internal (motivasi, semangat, dan konsistensi) yang mempengaruhi pencapaian hafalan peserta didik.....	86

3. Faktor eksternal (dukungan keluarga, metode pembelajaran, penggunaan gadget, dan alokasi waktu) memengaruhi pencapaian hafalan peserta didik.....	96
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	111
DAFTAR KEPUSTAKAAN	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kendala yang Menyebabkan Belum Tercapainya Target Hafalan	50
Tabel 4.2 Faktor Internal yang Mempengaruhi Pencapaian Hafalan.....	59
Tabel 4.3 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Pencapaian Hafalan	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 4.1 Diagram Venn Kendala Pencapaian Hafalan	51
Gambar 4.2 Diagram Venn Faktor Internal	60
Gambar 4.3 Diagram Venn Faktor Eksternal.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Observasi	118
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	124
Lampiran 3. Matriks Hasil Wawancara	131
Lampiran 4. Jumlah Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Padang.....	145
Lampiran 5. Data Capaian Hafalan Tahfidz Al-Qur'an Siswa Kelas XI.....	146
Lampiran 6. Surat Undangan Seminar Proposal.....	159
Lampiran 7. Berita Acara Seminar Proposal.....	160
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Akama Fakultas	161
Lampiran 9. Surat Keputusan Pembimbing	162
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Kemenag.....	163
Lampiran 11. Surat Balasan dari Sekolah.....	164