

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan enelitian mengenai Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Dampak Negatif dari Penggunaan Media Sosial TikTok pada Peserta Didik di MAN 1 Padang, maka terdapat beberapa hal yang perlu disimpulkan

1. Keaktifan peserta didik MAN 1 Padang dalam menggunakan media sosial TikTok tergolong tinggi dan telah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari mereka. Sebagian besar peserta didik memiliki akun TikTok dan mengaksesnya hampir setiap hari, baik di rumah maupun di lingkungan sekolah.
2. penggunaan media sosial TikTok secara berlebihan memberikan dampak negatif yang cukup nyata terhadap peserta didik di MAN 1 Padang. Peserta didik menjadi cenderung meniru berbagai tren dan gaya yang tidak sesuai dengan nilai-nilai akhlak Islam, mengalami kecanduan hingga sulit mengatur waktu, serta munculnya rasa malas dalam belajar karena lebih memilih menghabiskan waktu untuk menonton atau membuat konten hiburan. Akibatnya, semangat belajar menurun, kedisiplinan berkurang, dan tanggung jawab akademik sering diabaikan. Fenomena ini menunjukkan bahwa penggunaan TikTok yang tidak terkontrol dapat memengaruhi perilaku, karakter, dan motivasi belajar peserta didik secara negatif.

3. Peran guru akidah akhlak dalam Mengatasi Dampak Negatif dari Penggunaan Media Sosial TikTok pada Peserta Didik di MAN 1 Padang yaitu (a) peran guru akidah akhlak sebagai korektor, (b) peran guru akidah akhlak sebagai informator, (c) peran guru akidah akhlak sebagai inspirator.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peran guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dampak negatif penggunaan media sosial TikTok pada peserta didik di MAN 1 Padang, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Akidah Akhlak

Diharapkan agar guru Akidah Akhlak terus meningkatkan perannya dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin maju, terutama di era digital yang penuh dengan pengaruh media sosial. Guru harus mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi komunikasi agar tetap relevan dalam memberikan pendidikan akhlak kepada peserta didik. Selain itu, guru perlu memperkuat strategi pembelajaran yang kreatif dan menarik sehingga mampu menanamkan nilai-nilai Islam di tengah arus informasi yang begitu cepat.

2. Bagi Peserta didik

Diharapkan agar peserta didik dapat menggunakan media sosial TikTok secara bijak, dengan memilih dan memilah konten yang

akan ditonton maupun yang akan dibuat, dan menghindari perilaku meniru tren yang bertentangan dengan nilai-nilai akhlak Islami. Peserta didik juga perlu mengatur waktu penggunaan media sosial agar tidak mengganggu proses belajar dan kegiatan keagamaan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam mengenai peran guru dalam mengatasi dampak negatif media sosial TikTok pada peserta didik dengan cakupan yang lebih luas dan pendekatan yang lebih beragam. Penelitian lanjutan dapat memperluas fokus tidak hanya pada guru Akidah Akhlak saja, tetapi juga pada guru mata pelajaran lain yang memiliki kontribusi dalam pembentukan karakter peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2016). Tugas guru dalam perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Kependidikan*.
- Amanda, Della Latifah. (2022). Tanggung jawab pendidik dalam pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*.
- Ananda, Rusyidi. (2019). *Profesi keguruan perspektif sains dan Islam*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Apriliani, Lusinta. (2021). Peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik di MTsN 4 Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan. *Jurnal Online Mahasiswa FTK UIN*.
- Aris. (2022). *Ilmu pendidikan Islam*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Atika Nur Karimah. (2023). *Peran guru Akidah Akhlak dalam menghadapi dampak media sosial pada peserta didik kelas VIII MTsN 6 Boyolali* (Skripsi). UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Asrat, Sakinah. (2022). Daya tarik fitur aplikasi TikTok dalam memediasi informasi kesehatan di era pandemi. *Jurnal Manajemen*.
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis fenomena sosial media dan kaum milenial: Studi kasus TikTok. *Journal Conference on Business, Social Science and Technology*.
- Cahyono, Anang Sugeng. (2022). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Journal Marine Inside*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Fauzi, Imron. (2018). *Etika profesi keguruan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Fauziah, Y. R. (2019). *Konsep diri remaja pengguna aplikasi TikTok di Bandung* (Skripsi). Program Studi Ilmu Komunikasi.
- Febriana, Rina. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gideon, Andrea, dkk. (2023). *Metode penelitian pendidikan*. Jawa Tengah: CV Pradina Pustaka Grup.

- Hamidah, Laela Harahap. (2019). Kepribadian guru Pendidikan Agama Islam menurut Buya Hamka. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Hastuti, Hastin Dwi. (2024). *Peran guru Akidah Akhlak dalam menangani perilaku bullying di MAN 2 Boyolali* (Tesis). UIN Semarang.
- Junaedi, P. K., & Akbar, R. R. (2024). Dampak positif dan negatif penggunaan aplikasi TikTok terhadap etika bisnis dalam diri remaja. *Gunung Jari Conference Series*.
- Kamal, Muhiddinur. (2019). *Guru: Suatu kajian teoritis dan praktis* (Vol. 12).
- Kusumawardhani, Elisa, & Sari, Deasy Silvy. (2021). Gelombang pop culture TikTok: Studi kasus Amerika Serikat, Jepang, India, dan Indonesia. *Journal of International Relations*.
- Latifah, Umrotul. (2022). *Upaya guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dampak negatif media sosial bagi peserta didik kelas VII MTs Ma'arif Mojopurno Gariboyo Magetan* (Skripsi). IAIN Ponorogo.
- Mahardhika, Sunggiale Vina, Nurjannah, Iqlima, Ma'una, Isnaini Ila, & Islamiyah, Zahrotun. (2021). Faktor-faktor penyebab tingginya minat generasi post-millennial di Indonesia terhadap penggunaan aplikasi TikTok. *SOSEARCH: Social Science Educational Research*.
- Makhmudah, S. (2019). *Media sosial dan dampaknya pada perilaku keagamaan remaja*. Guepedia.
- Malimbe, Armylia, Waani, Fonny, & Suwu, Evie A. A. (2021). Dampak penggunaan aplikasi online TikTok (Douyin) terhadap minat belajar mahasiswa sosiologi. *Jurnal Ilmiah Society*.
- Mardawani. (2020). *Praktis penelitian kualitatif: Teori dasar dan analisis data*. Sleman: Deepublish.
- Muhtar, I. N., & Rahman, Y. A. (2023). Pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap perilaku mahasiswa di universitas. *Journal of Art, Humanity & Social Studies*.
- Muzayanati, A., Sutrisno, & Ramadhana, N. H. (2022). Pengaruh konten TikTok terhadap degradasi akhlak anak madrasah ibtidaiah di masa pandemi. *Jurnal Ibriez*.

- Nauvaldi, M. R. (2023). *Peranan guru Akidah Akhlak dalam pencegahan dampak negatif aplikasi TikTok pada peserta didik di MTs Negeri 1 Lampung Timur* (Skripsi). IAIN Metro.
- Nisa, C. Z., Sukari, & Rahmat. (2024). Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap akhlakul karimah peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Kota Pontianak. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*.
- Prabawati, Arum. (2022). *Peran guru di era 4.0 dalam menanamkan karakter religius peserta didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri* (Skripsi). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Prastowo, Andi. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putri, Juwita. (2017). *Peranan guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik MIN 2 Betung Bandar Lampung*.
- Roqib, Moh., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian guru: Upaya mengembangkan kepribadian guru yang sehat di masa depan*. Yogyakarta: CV Cinta Buku.
- Rusdiana, & Heryati, Yeti. (2015). *Pendidikan profesi keguruan: Menjadi guru inspiratif dan inovatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sabarin, Gufran dan Ahmad Djunaidi. (2018). Peran Guru dan Masyarakat Sekolah dalam Menghadapi Pengaruh Media Sosial Terkait dengan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Mauponggo. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Sari, Dwi Anita. (2022). *Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak pada peserta didik pengguna TikTok di SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo* (Skripsi). UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Simanjuntak, M. A., Syafitri, M. N., Siregar, D. M., Halimatussa'diyah, Azzanna, R. M., Tumangger, N. O., & Jamaludin. (2023). Pengaruh aplikasi TikTok terhadap akhlak remaja SMP dalam konteks sila kedua Pancasila. *Jurnal Garuda*.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- Widiatmoko, Teza Friensi, & Kurnia, P. S. D. (2022). Pentingnya peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi perilaku perundungan di kelas. *Journal of Holistic Mathematics Education*.
- Yusuf, Faidah, Rahman, Hardianto, Rahmi, Sitti, & Lismayani, Angri. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi, informasi, dan dokumentasi pendidikan. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*
- Zamroni, Imam, dkk. (2021). Peran guru dalam pembelajaran daring melalui aplikasi Zoom Meeting pada pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Edutama*.