

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI DAMPAK
NEGATIF DARI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK PADA
PESERTA DIDIK DI MAN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**Ummul Khair
2114010050**

**PRODI STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummul Khair
Nim : 2114010050
Tempat/Tgl. Lahir : Padang, 22 Juli 2003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Dampak Negatif Dari Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Peserta Didik di Man 1 Padang.” benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 19 Januari 2026

Saya yang menyatakan



Ummul Khair
NIM. 2114010050

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Dampak Negatif Dari Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Peserta Didik Di Man 1 Padang” oleh Ummul Khair, NIM. 2114010050, telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 19 Januari 2026

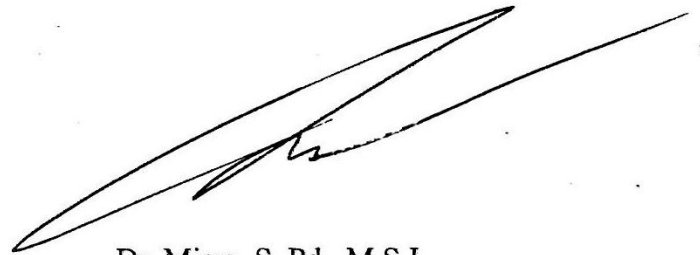
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sasm Nelwati, M. Pd.

NIP. 196511241994032001



Dr. Misra, S. Pd., M.S.I.

NIP. 197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi berjudul “Peran Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Dampak Negatif Dari Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Peserta Didik Di Man 1 Padang” disusun oleh Ummul Khair dengan NIM 2114010059, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 9 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 11 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Ah.

Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Dr. Misra, S.Pd. I., M.S.I.
NIP. 197901102011011009

Penguji I

Prof. Dr. Remiswal, M. Pd
NIP. 197107171998031007

Anggota

Penguji II

Dr. Naila Hayati, S. Pd.I., M.A.
NIP. 198702252011012013

Penguji III

Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Dr. Misra, S.Pd. I., M.S.I.
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini **Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Dampak Negatif dari Penggunaan Media Sosial TikTok Pada Peserta Didik di MAN 1 Padang** yang disusun oleh **Ummul Khair NIM. 2114010050** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2026 M/ 1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya penggunaan media sosial TikTok di kalangan peserta didik yang berdampak negatif terhadap akhlak dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keaktifan peserta didik dalam menggunakan aplikasi TikTok, mengidentifikasi dampak negatif penggunaan aplikasi TikTok, serta menjelaskan peran guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dampak negatif penggunaan media sosial TikTok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik dalam menggunakan aplikasi TikTok tergolong tinggi, sehingga menimbulkan beberapa dampak negatif, seperti kecenderungan menirukan konten yang tidak sesuai, kecanduan penggunaan media sosial, serta menurunnya motivasi belajar yang berdampak pada akhlak peserta didik. Adapun peran guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dampak negatif tersebut diwujudkan melalui perannya sebagai korektor dengan menegur dan meluruskan perilaku menyimpang, sebagai informator dengan memberikan pemahaman tentang penggunaan media sosial secara bijak sesuai dengan nilai-nilai Islam, serta sebagai inspirator dengan memberikan keteladanan dan motivasi kepada peserta didik.

Kata Kunci: Guru Akidah Akhlak, Dampak Negatif, Media Sosial TikTok, Peserta Didik.

ABSTRACT

Ummul Khair, NIM. 2114010050, with a thesis entitled ***“The Role of Akidah Akhlak Teachers in Overcoming the Negative Impacts of TikTok Social Media Usage among Students at MAN 1 Padang”*** Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol Padang State Islamic University

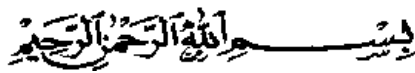
This research is motivated by the widespread use of TikTok social media among students, which has resulted in negative impacts on students' morals and learning motivation. The objectives of this research are to determine the level of students' activeness in using the TikTok application, to identify the negative impacts of TikTok usage, and to explain the role of Akidah Akhlak teachers in overcoming the negative impacts of TikTok social media usage.

This research employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data validity was ensured using triangulation techniques, while data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that students' activeness in using the TikTok application is relatively high, leading to several negative impacts, such as the tendency to imitate inappropriate content, addiction to social media usage, and a decline in learning motivation, which ultimately affects students' moral behavior. The role of Akidah Akhlak teachers in addressing these negative impacts is manifested through their role as correctors by reprimanding and correcting deviant behavior, as informants by providing understanding about the wise use of social media in accordance with Islamic values, and as inspirators by giving exemplary behavior and motivation to students.

Keywords: *Akidah Akhlak Teacher, Negative Impacts, TikTok Social Media, Students.*

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya Kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Peserta Didik di Man 1 Padang”. Shalawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada kedua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*.

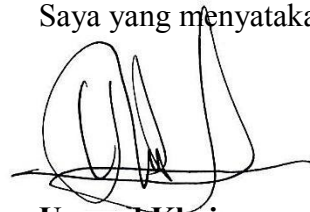
Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd Selaku pembimbing 1 sekaligus penasehat akademik (PA) dan Bapak Dr. Misra M.S.I. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M. Pd Selaku penguji 1 dan Ibu Dr. Naila Hayati, S. Pd.I., M.A. sebagai penguji II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag sebagai ketua program studi Pendidikan agama islam dan seluruh pegawai program studi Pendidikan agama islam serta bapak dan ibu dosen fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri imam bonjol padang yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri imam bonjol padang yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Kepala sekolah bersama staf dan majelis guru, serta peserta didik MAN 1 Padang

Teristimewa kepada Orang tua penulis tercinta Ayahanda Hari Dermawan dan Ibunda Dila Akmelya, yang telah mengasuh, membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, kesabaran, serta pengorbanan yang tiada terhitung. Doa yang tak pernah terputus, dukungan yang tulus, dan ketulusan cinta dari keduanya menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menempuh pendidikan. Teristimewa Saudara-saudara tercinta, Imam Malik Husein, Farras Inayah, dan Salwatul Aisy, yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, serta dukungan kepada penulis. Teristimewa kepada tante Shinta Retno Sari, yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berarti, khususnya dalam membiayai pendidikan penulis hingga akhir masa perkuliahan. Teristimewa kepada Keluarga Wakipdu dan teman-teman PAI khususnya Angkatan 2021 yang memberikan semangat kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat meberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan, khususnya bagi penulis sendiri, dan bagi pembaca umumnya, serta bernilai ibadah disisi Allah Subhanahu Wata'ala.

Padang, 19 Januari 2026
Saya yang menyatakan



Ummul Khair
NIM. 2114010050

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Fokus Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Guru Akidah Akhlak.....	12
a. Pengertian Guru Akidah Akhlak.....	12
b. Kompetensi dan sifat-sifat guru.....	17
c. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Akidah Akhlak.....	27
d. Peran Guru Akidah Akhlak	29
e. Unsur- Unsur Akidah dan Akhlak	33
2. Aplikasi Tiktok	36
a. pengertian Aplikasi Tiktok.....	36
b. Sejarah Aplikasi Tiktok	37
c. Fitur-fitur aplikasi tiktok	39
d. Manfaat penggunaan aplikasi tiktok.....	41

e. Dampak Negatif Penggunaan Aplikasi Tiktok	43
B. Penelitian Relevan.....	45
C. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	56
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	57
E. Teknik Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Madrasah.....	65
B. Hasil Penelitian	76
1. Keaktifan peserta didik kelas X dalam menggunakan aplikasi tiktok di MAN 1 Padang	76
2. Dampak negatif dari penggunaan aplikasi TikTok.....	79
a. Menirukan konten TikTok	79
b. Kecanduan	81
c. Muncul rasa Malas.....	83
3. Peran guru akidah akhlak dalam mengatasi dampak negatif dari penggunaan media sosial tiktok pada peserta didik di MAN 1 Padang.....	84
a. Korektor	84
b. Informator	86
c. Inspirator.....	89
C. Pembahasan.....	91
1. Keaktifan Peserta Didik dalam Menggunakan Aplikasi Tiktok di MAN 1 Padang	91
2. Bentuk Dampak Negatif Aplikasi Tiktok	93
a. Menirukan Konten Tiktok	93
b. Kecanduan	95

c. Munculnya Rasa Malas	96
3. Peran guru akidah akhlak dalam mengatasi dampak negatif dari penggunaan media sosial tiktok pada peserta didik di MAN 1 Padang.....	98
a. Korektor	98
b. Informator	99
c. Inspirator	100
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Peserta Didik.....	68
Tabel 4.2 Data Guru Man 1 Padang.....	68
Tabel 4. 3 Sarana Dan Prasarana.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	54
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	112
Lampiran 3 Pedoman Observasi	115
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara	116
Lampiran 5 Keterangan Telah Wawancara.....	130
Lampiran 6 Undangan Seminar Proposal Skripsi	136
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal.....	137
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	138
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Kampus	139
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian dari Sekolah	140
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	141