

PERKEMBANGAN MA'HAD ISLAMY ERA PENDIDIKAN ISLAM MODERN

DI PAYAKUMBUH (1930-2013)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun oleh:

VIVI AFRIANTI
NIM. 2211020011

PROGRAM STUDI

SEJARAH PERADABAN ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

1447 H/2026 M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Afrianti
NIM : 2211020011
Tempat dan Tanggal Lahir : Payakumbuh, 3 April 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Perkembangan Ma’had Islamy Era Pendidikan Islam Modern di Payakumbuh (1930-2013)”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi ataupun karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di UIN Imam Bonjol Padang ataupun di perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 9 Februari 2026
Saya yang menyatakan



Vivi Afrianti
2211020011

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“Perkembangan Ma’had Islamy Era Pendidikan Islam Modern di Payakumbuh (1930-2013)”** yang disusun oleh saudari Vivi Afrianti, NIM 2211020011 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, hari Rabu 11 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata (S1) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam.

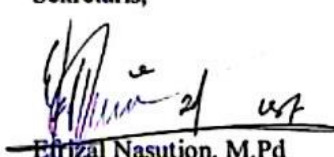
Padang, 24 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua,

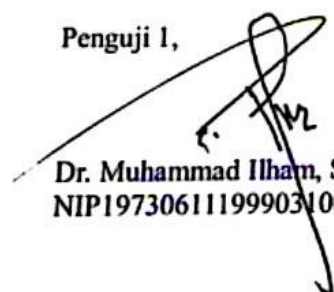

Dr. Danil Mahmud Cahniago, M.Hum
NIP. 196710271996031001

Sekretaris,

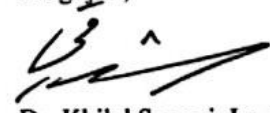

Edrizal Nasution, M.Pd
NIP. 197607212009011008

Anggota

Penguji 1,


Dr. Muhammad Ilham, S.Ag, M.Hum
NIP. 197306111999031002

Penguji 2,


Dr. Khilal Syauqi, Lc., MA
NIP. 198004192007101003

Mengesahkan

**Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang**


Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Hum., M.Ag
NIP. 1951994031003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Perkembangan Ma’had Islamy Era Pendidikan Islam Modern di Payakumbuh (1930-2013)”** yang disusun oleh saudari **Vivi Afianti, NIM 2211020011** Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah,

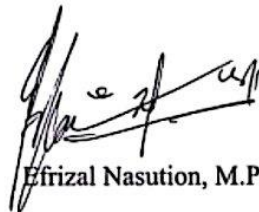
Padang, 28 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Danil Mahmud Cahniago, M.Hum

Pembimbing II,



Efrizal Nasution, M.Pd

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang perkembangan Ma'had Islamy di era pendidikan Islam modern di kota Payakumbuh pada tahun 1930 hingga 2013. Ma'had Islamy hadir di tengah perkotaan Payakumbuh yang dahulunya dikenal sebagai Luhak Limpapuluh dan berdiri untuk membantu pendidikan Islam di kota tersebut. Fokus utama penelitian ini adalah kenapa perkembangan Ma'had Islamy mengalami pasang surut pasca kepemimpinan Zainuddin Hamidy. Rumusan masalah penelitian ini dielaborasi menjadi tiga pertanyaan penelitian, yaitu: Pertama, bagaimanakah sejarah dan perkembangan Ma'had Islamy dari tahun 1930 hingga 2013. Kedua, bagaimanakah sistem pendidikan dan metode pembelajaran di Ma'had Islamy Payakumbuh. Ketiga, bagaimanakah partisipasi masyarakat terhadap eksistensi Ma'had Islamy di era modern. Penulisan ini menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari empat tahapan yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi dan juga historiografi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan Ma'had Islamy pada periode tersebut mengalami pasang surut. Setelah wafatnya buya Zainuddin Hamidy, lembaga sempat mengalami kemunduran sebelum akhirnya bangkit kembali di bawah kepemimpinan putranya yaitu Ramzi Zainuddin. Munculnya berbagai sekolah Islam modern di Payakumbuh menjadi tantangan berat yang memicu penurunan kembali. Meski demikian Ma'had Islamy ini mengalami kesulitan bersaing dengan lembaga pendidikan modern lainnya karena lemahnya manajemen dan tata kelola yayasan. Penyebab lain yaitu karena strategi branding lembaga di masyarakat juga melemah. Hal ini menyebabkan cahaya Ma'had Islamy mulai redup di mata masyarakat.

Kata Kunci: *Ma'had Islamy, Pendidikan Islam Modern, Masyarakat*

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur penulis mengucapkan puji dan terima kasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Nikmat serta Petunjuk-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini berjudul “Perkembangan Ma’had Islamy Era Pendidikan Islam Modern di Payakumbuh (1930-2013)” disusun sebagai syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana humaniora pada program studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, yang melihat bagaimana perjalanan historis Ma’had Islamy di tengah modernisasi pendidikan Islam di Payakumbuh, tentunya memiliki beberapa tantangan dan membutuhkan dedikasi, baik dalam penulisan, analisis data maupun penyingkapan satu fakta-fakta yang kompleks. Keberhasilan dalam membedah peran nilai-nilai warisan Syekh Zainuddin Hamidy dalam menjaga eksistensi Ma’had Islamy mustahil terwujud tanpa uluran tangan, bimbingan dan juga pengorbanan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada:

1. Kepada Ayah, Ibu, Kakak Mia, Kakak Fenti, Abang Dedi yang selalu mendoakan dan menanyakan keadaan penulis selama penulisan skripsi ini, Alm. Abang Arman yang pernah mendesak penulis untuk menyelesaikan perkuliahan segera dengan nilai terbaik, dan pengorbanan Ibu, Ayah dan Kakak menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Kepada Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan suasana akademik yang kondusif bagi Mahasiswa/i dalam menuntut ilmu pengetahuan di lingkungan kampus.
3. Kepada Bapak/Ibu Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora: Dekan, Wakil Dekan I, II, III, serta Bapak/Ibu Kepala dan Sekretaris Program Studi Sejarah Peradaban Islam, serta seluruh dosen, karyawan/wati di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora. Terimakasih atas fasilitas dan pelayanan yang selalu mendukung proses akademik penulis.
4. Kepada Dr. Ahmad Taufik Hidayat, M.A sebagai dosen Pembimbing Akademik penulis, atas bimbingan dan arahan sejak awal penulis berkuliah dan selalu memberikan respon yang cepat dan baik untuk memastikan penulis tidak kebingungan selama perkuliahan.
5. Kepada Dr. Danil Mahmud Chaniago, M.Hum Selaku dosen Pembimbing I dan juga Efrizal Nasution, M.Pd selaku dosen Pembimbing II. Terimakasih banyak penulis sampaikan atas waktu, dan arahannya terhadap penulisan skripsi ini. Dengan bantuan dan arahan Bapak tentunya menjadikan skripsi ini layak sebagai suatu karya tulis ilmiah.
6. Kepada Keluarga Besar Ma'had Islamy Payakumbuh terutama Alm. Bapak Ramzi Zainuddin yang telah memberikan izin dan akses bagi penulis untuk mengetahui lebih dalam lagi tentang perjalanan Ma'had Islamy sejauh ini. Suatu kesedihan dan bentuk duka yang mendalam penulis sampaikan atas wafatnya Alm. Bapak Ramzi di tengah

jadwal penelitian penulis di Ma'had Islamy. Terimakasih juga terkhususnya kepada Ibu Helena Agustin yang selalu penulis repotkan dalam penelitian ini.

7. Kepada Bapak Khairul Khadi, Ibu Selvi Neni dan Ibu Hidayah Katsir yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi kesaksian dan pengalaman kepada penulis tentang Ma'had Islamy. Kepada guru Ma'had Islamy Payakumbuh yang juga telah penulis repotkan selama penulis melakukan penelitian di Ma'had Islamy.
8. Kepada teman-teman jurusan Sejarah Peradaban Islam Angkatan 2022 yang telah memberikan pengalaman perkuliahan kepada penulis, bantuan dan dukungan selama penulisan skripsi. Kepada teman-teman dekat penulis yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama perkuliahan dan membantu penulis dalam urusan apapun itu.
9. Kepada kakak kos sekeluarga dan teman-teman kos yang selalu menjaga ketentraman kos sehingga penulis merasa aman dan tenang mengerjakan skripsi.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis ucapkan satu persatu, baik itu secara langsung ataupun tidak langsung yang telah memberikan penulis motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir dan yang teristimewa, terimakasih dengan bangganya penulis ucapkan kepada diri sendiri, Vivi Afrianti. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih atas usaha yang tidak pernah mundur dan menikmati setiap langkahnya. Kepada hati yang Ikhlas, jiwa yang kuat dan raga yang harus tetap melangkah. Mari tetap menjaga dan bekerja sama untuk menikmati banyak hal kedepannya serta tumbuh dan berkembang

menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih karena telah bertahan dan tetaplah berbahagia di setiap harinya dimanapun berada. Mari rayakan hal apapun yang didapati dan jadilah sosok yang bermanfaat bagi semua orang. Semoga selalu dikelilingi oleh orang baik dan disayangi oleh semua orang.

Dengan segala kerendahan hati penulis tentunya menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, setiap kritik dan saran yang membangun dari para akademisi tentunya saat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pengetahuan sejarah dan pendidikan Islam terkhususnya di kota Payakumbuh dan Sumatera Barat. Penulis berharap agar perjalanan Ma'had Islamy dapat kembali dikenang dan dijaga oleh seluruh lapisan masyarakat di kota Payakumbuh, walaupun menghadapi arus modernisasi yang begitu kuat. Penulis juga berharap skripsi ini menjadi inspirasi kedepannya untuk terus menjaga adanya semangat pembaharuan dalam aspek pendidikan dan kehidupan bermasyarakat di kota Payakumbuh atau dimanapun.

Padang, 28 Januari 2026



Vivi Afrianti
2211020011

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Kegunaan penelitian	8
D. Penjelasan Judul.....	9
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Penelitian	18
BAB II MONOGRAFI KOTO NAN IV KOTA PAYAKUMBUH.....	20
A. Sejarah dan Geografi Koto Nan IV Kota Payakumbuh.....	20

B. Demografi Koto Nan Iv Kota Payakumbuh.....	23
C. Kondisi Sosial, Agama, dan Pendidikan di Koto nan IV Kota Payakumbuh.....	27
BAB III DINAMIKA MA’HAD ISLAMY PAYAKUMBUH	33
A. Ma’had Islamy Payakumbuh	33
1. Sejarah Berdirinya Ma’had Islamy Payakumbuh.....	33
2. Ma’had Islamy dibawah Kepemimpinan Zainuddin Hamidy	36
3. Ma’had Islamy Pasca Kepemimpinan Zainuddin Hamidy	40
4. Ma’had Islamy dibawah Kepemimpinan Ramzi Zainuddin	42
5. Faktor Kemunduran Ma’had Islamy Pasca Kepemimpinan Zainuddin Hamidy	47
6. Upaya dalam membangkitkan Ma’had Islamy Payakumbuh Era Pendidikan Islam Modern.....	58
B. Sistem Pendidikan dan Metode Belajar Ma’had Islamy dibawah Kepemimpinan Ramzi Zainuddin.....	64
1. Madrasah	64
2. Pondok Pesantren	68
C. Partisipasi Masyarakat dalam Mempertahankan Eksistensi Ma’had Islamy di Era Pendidikan Islam Modern	71
1. Bentuk Dukungan Sosial dan Peran Tokoh Masyarakat	71
2. Hubungan Sosial Budaya dan Keterlibatan Komunitas Lokal	77
3. Respon Masyarakat terhadap Ma’had Islamy di Era Pendidikan Islam Modern di Payakumbuh	81

BAB IV PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89