

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di SMPN 19 Padanag yang dipadu padankan antara kajian teori dan hasil temuan lapangan, serta merujuk pada rumusan masalah maka, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan *YouTube* pada untuk sarana penunjang seperti mengakses materi-materi pelajaran sehingga peserta didik dapat memahami pelajaran, pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak monoton, meningkatkan fokus, keaktifan, interaksi, serta motivasi belajar siswa, menghindari kebosanan dan penggunaan waktu menjadi lebih efisien.
2. Kelebihan media *YouTube* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam menyajikan materi secara visual dan menarik, meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa, memudahkan guru dalam penyampaian materi, mendorong keaktifan siswa, serta menampilkan contoh praktik ibadah secara nyata dan jelas. Pemanfaatan *YouTube* juga memiliki keterbatasan, seperti ketergantungan pada jaringan internet, risiko konten yang tidak sesuai dengan nilai PAI, serta potensi distraksi bagi siswa. Oleh karena itu, penggunaan *YouTube* perlu didukung oleh pengawasan dan seleksi yang baik dari guru agar pembelajaran tetap efektif dan sesuai tujuan.
3. Kendala yang dihadapi pendidik dan peserta didik dalam memanfaatkan media *YouTube* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas VII SMPN 19 Padang yaitu pemanfaatan media *YouTube* bagi guru

adalah sulitnya menemukan video yang benar-benar sesuai dengan materi dan kurikulum, sehingga membutuhkan waktu tambahan untuk menyeleksi konten. Kondisi jaringan internet yang tidak stabil juga menghambat kelancaran pembelajaran. Selain itu, fokus siswa sering berkurang karena mereka cenderung menganggap *YouTube* sebagai media hiburan. Hambatan-hambatan ini membuat proses pembelajaran tidak selalu berjalan optimal meskipun *YouTube* memiliki potensi besar sebagai media belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 19 Padanag bahwa:

1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan memberikan dukungan kebijakan dan fasilitas yang mendorong pembelajaran menggunakan media *YouTube* agar Menyediakan fasilitas belajar berbasis digital (internet stabil, dan perangkat pendukung) agar pemanfaatan *YouTube* dalam pembelajaran PAI dapat berjalan optimal.
2. Bagi Guru diharapkan meningkatkan kreativitas dalam mengaitkan materi pelajaran dan Memilih konten *YouTube* yang valid dan relevan dengan materi PAI serta mengintegrasikannya secara terarah dalam proses pembelajaran.
3. Peserta Didik diharapkan dapat menumbuhkan sikap saling menghargai, toleransi, dan kerja sama dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, serta aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang

meningkatkan bertanggung jawab dengan mengikuti konten yang direkomendasikan guru.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah M. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo h.214.
- Affiah. (2024). *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa . Vol. 2 No. 2.
- Al-Attas, S. M. N. (2022). *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. International Institute of Islamic Thought and Civilization.
- Alifiyanti, N., et al. (2021). *Pengaruh layanan bimbingan pribadi terhadap kemampuan mengatur waktu siswa SMA*.
- Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. PT. Remaja Rosadakarta.
- Aprilini. (2022). *Pengaruh Media Sosial Youtube Terhadap Religiusitas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Riau*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Arifudin. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arsyad Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada
- Ayatullah, 2020. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan dan Sains Vol, 2 No. 2*.
- Azhari, Saleh Deni, Muhamad. 2023. “Penggunaan Aplikasi Al-Quran Digital Dalam Memperbaiki Bacaan Al-Quran Di Kelas VIII MTS Babussalam Besilam Kecamatan Padang Tualang Kabupaten Langkat”, Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa (JIKMA), Vol. 1, No. 3.
- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). *Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam, 07(01), 74–88.
- Budiman, Haris. 2016. “Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran”, *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.7, No.1.

- Budiman, A., & Al-Ahyar, M. (2022). *Penggunaan media YouTube dalam pembelajaran untuk meningkatkan maharah al-kalam bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 5827–5832.
- Cahyono, G., & Hassani, N. (2019). *Youtube Seni Komunikasi Dakwah Dan Media Pembelajaran*. Al-Hikmah, 13(1).
- Choirunnisa. (2020). *Pengaruh Kompetensi. Kompensasi. Dan Kepuasan Kerja Terhadap Work Engagement*. Jurnal Manajemen Vol. 2. No. 3.
- Darmawan, I. P. A. (2021). *Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan" Model, Teknik Dan Impementasi"*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Esabi Jurnal Edukasi Dan, J., & Yuselmi, R. (2022). *Meta Analisis: Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Untuk Evaluasi Hasil Belajar Siswa*. In Jurnal Edukasi dan Sains Biologi) (Vol. 4, Issue 1).
- Elgi Septrio Neldi, Gufra Ifnaldi, Gusmaneli. 2025. *Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran PAI di Sekolah*. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam Vol 3, No. 1.
- Fikri H. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Penerbit Samudra Biru.
- Hamid,D. M. A., & Ramdhadi R. (2020). *Media Pembelajaran*. yayasan Kita Menulis
- Hanafiah.. (2022). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 5 (10)
- Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Ratnaningsih, P. W., & E, A. A. M. S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Tahta Media Group..
- Hasmiza. 2023. *Efektivitas youtube sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam di era digitalisasi*. Research and Development Journal Of Education Vol. 9, No. 1
- Hidayat, A. (2023). *Prinsip Keterlibatan dalam Pembelajaran Agama: Meningkatkan Minat dan Motivasi Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam, 29(1), 24-36.

- Hidayah, A., & Syahrani, S. (2022). *Internal quality assurance system of education in financing standards and assessment standards*. Indonesian Journal of Education (INJOE), 3(2), 291–300. <https://doi.org/10.54443/injoe.v3i2.35>
- Hendra, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori dan Praktek)* Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia from <https://bit.ly/3S86Pkp>
- Indarsih, Pangestu D, 2021 , “*Pemanfaatan Platform YouTube Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa*”, Jurnal Akrab Juara, Vol.6 No.3, hal 43.
- Faiqah F. 2016. Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassarvidgram. *Jurnal Komunikasi KAREBA Vol. 5 No. 2*.
- Fiske, John.2005. *Cultural and Communication Studies: Sebuah Pengantar Paling Komprehensif*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Latif Abdul. 2023. *Pemanfaatan aplikasi youtube sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam di era digital*. Jurnal tahsinia vol. 4, no. 2.
- Ma’ruf Abdullah. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta.
- Mahendra. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Youtube Sebagai Media Pembelajaran*.<https://www.researchgate.net/publication/341251703>
- Megasari, R. (2014). *Pendidikan untuk meningkatkan kualitas*. [Nama Jurnal], 2, 636–648
- Mujianto. (2019). *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar*. Jurnal Komunikasi Hasil PEMIKIRAN Dan Penelitian Vol. 5 No. 1.
- Muri A. Yusuf, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan* , Prenada Media. Jakarta.
- Nur Siddik Ahmad. 2024. *Penggunaan Aplikasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol.8 No. 2,
- Nurbaeti, N. (2022). *Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Tahsinia, 3(2), 98–106.

- Nurrita,T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Misykat, 3(1), 173.
- Nursa'adah U.H. 2023. *Penggunaan media youtube dalam pembelajaran pai di sekolah*. Journal of education volume 1, number.
- Prastowo Andi. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rnacangan Penelitian*. Yogyakarta: Arrus Media h.23.
- Pebrianti, F. (2019). *Kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran sederhana*. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba), 93–98.
- Ramadhina D. 2022. *Problematika Guru dalam Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Vol. 27 No. 1.
- Ragasama, “*Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video YouTube untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik*”, Jurnal Pendidikan Sains, Vol. 8 No. 2, (2020), hal 91.
- Safliana. (2020). *Al Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia*. Jurnal Jihafas.3, No. 2 70.,70.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salsabila. 2022. *Penggunaan Aplikasi Qara'a Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an*. Journal Of Islamic Studies, Vol. 1,No. 4.
- Salamah, I., et al. (2020). *Peningkatan profesionalisme guru SDN 2 Palembang melalui pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia*. Transformasi: Jurnal Penguudian Masyarakat, 16(1), 73–84. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1958>
- Santyasa, W. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Banjar. S. Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Septiyanti. (2018). *Membumikan Al Qur'an Fungsi dan Peranan Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung : Mizan.
- Silalahi U. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.

- Supriani. (2022). *Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (5)1.
- Sutarti, 2021, Dampak Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran Dan Pengembangan Kreatifitas Bagi Kaum Milenial, *Jurnal Widya Aksara* Vol. 26 No. 1
- Sofyani W, 2018. *Pengembangan YouTube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral di SMA*. 810-813, hal 811.
- Trinova Z., Harahap S.D., Jimmi., Pattiasina J.P., Damayanto A., 2022. *Trends In Technological Innovation In Education During A Time Of Pandemic Disruption: Examining The Perspective Of Teaching Digital Pedagogy*. Jurnal Pendidikan Islam., Vol 5 No. 1.
- Tresia Monica Tinambunan, “Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Komunikasi Massa di Kalangan Pelajar”, Jurnal Ilmu Komunikasi, Vol. 5 No. 1, (2022), hal 15.
- Ulfah, U. (2019). *Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik*. Jurnal Tahsinia, 1(1), 92–100.
- Umar. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. CV. Pena Persada.
- Wulandari, Y., & Suwartini, I. (Eds.). (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta: UAD PRESS
- Yusuf M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. (Prenada Media: Jakarta h.147.)
- Yusuf P. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Arrus Media).
- Yusuf, Z. (2020). *Interpretasi guru kreatif dan implikasinya dalam proses pembelajaran*. Fikruna, 2(1), 20–42.