

**PEMANFAATAN MEDIA *YOUTUBE* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 19 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam(PAI)*



Oleh:

ANNISA RAHMAH
NIM. 2214010180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rahmah

Nim : 2214010180

Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 26 Agustus 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 19 Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 2 Februari 2026

Yang Menyatakan



Annisa Rahmah

NIM. 2214010180

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media *Youtube* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 19 Padang” disusun oleh Annisa Rahmah, NIM 2214010180 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 2 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 19760612005012006

Pembimbing II



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

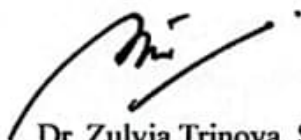
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 19 Padang**" yang disusun oleh Annisa Rahmah, NIM. 2214010180 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada tanggal 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 21 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua,



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 19760612005012006

Sekretaris,



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Penguji I,



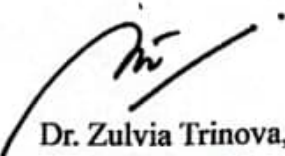
Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

Penguji II,



Dr. Awida B, Sc.M.Pd.
NIP. 1967020519982002

Penguji III,



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 19760612005012006

Penguji IV,



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197205172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pemanfaatan Media *Youtube* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 19 Padang”** oleh **Annisa Rahmah** Nim **2214010180** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi Permasalahan yang ditemukan pada observasi yaitu pengemasan pembelajaran yang kurang menarik dan masih klasikal, sehingga sekolah ketinggalan dalam menggunakan media, dan terdapatnya permasalahan dalam pemilihan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran oleh guru tidak memiliki dampak positif terhadap peserta didik. Guru lebih cenderung menggunakan *whiteboard* sebagai media pembelajaran yang dinilai masih klasik. Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar salah satunya dengan pemanfaatan media *YouTube* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang bersifat menggambarkan, memaparkan, dan menguraikan objek yang diteliti. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah informan terdiri dari kepala sekolah, guru PAI kelas VII, serta peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media *YouTube* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMPN 19 Padang telah digunakan sebagai media pendukung pembelajaran untuk menyampaikan materi secara visual dan menarik. *YouTube* membantu peserta didik memahami pelajaran, pelajaran lebih menyenangkan dan tidak monoton, meningkatkan fokus, keaktifan, interaksi, serta motivasi belajar peserta didik, menghindari kebosanan dan penggunaan waktu lebih efisien. Kelebihan media *YouTube* terletak pada penyajian materi secara visual dan menarik, meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa, memudahkan guru dalam menyampaikan materi, mendorong keaktifan siswa, serta menampilkan contoh praktik ibadah secara nyata dan jelas. Kekurangan media *YouTube* ketergantungan pada jaringan internet, risiko konten yang tidak sesuai dengan nilai PAI. Adapun kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan *YouTube* adalah sulitnya menemukan video yang benar-benar sesuai dengan materi dan kurikulum, sehingga membutuhkan waktu tambahan untuk menyeleksi konten, keterbatasan jaringan internet yang tidak stabil, , serta fokus siswa sering berkurang karena cenderung menganggap *YouTube* sebagai media hiburan.

Kata Kunci : Peserta didik, Media *YouTube*, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Utilization of YouTube Media in Islamic Religious Education and Character Education Learning for Seventh Grade Students at SMPN 19 Padang.”” was written by Annisa Rahmah (Student ID: 2214010180), Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by problems identified during observations, namely that the learning process is still presented in an uninteresting and classical manner, causing the school to lag behind in the use of instructional media. There are also issues in selecting appropriate learning media. The use of instructional media by teachers has not had a positive impact on students, as teachers tend to rely on the whiteboard, which is considered a traditional medium. To increase student engagement in the learning process, one possible solution is the utilization of YouTube as a learning medium in Islamic Religious Education.

This type of research is descriptive qualitative, which aims to describe, present, and elaborate on the object being studied. Data were collected using observation, interviews, and documentation techniques. The informants consisted of the school principal, the seventh-grade Islamic Religious Education teacher, and students.

The results of the study show that the use of YouTube as a learning medium in Islamic Religious Education (PAI) for seventh-grade students at SMPN 19 Padang has been implemented as a supporting tool to deliver material in a visual and engaging way. YouTube helps students better understand the lessons, makes learning more enjoyable and less monotonous, increases focus, participation, interaction, and learning motivation, reduces boredom, and makes time use more efficient. The advantages of YouTube lie in its ability to present material visually and attractively, enhance students’ interest and motivation, assist teachers in delivering material more easily, encourage student participation, and provide clear and real examples of worship practices. However, the disadvantages include dependence on internet connectivity and the risk of inappropriate content that does not align with PAI values. The challenges faced in using YouTube include difficulty in finding videos that truly match the material and curriculum, requiring additional time to select appropriate content, unstable internet connections, and decreased student focus as they tend to perceive YouTube as an entertainment platform.

Keywords: *Utilization, YouTube Media, Islamic Religious Education Learning.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kekuatan, kesabaran serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa penulis sampaikan untuk baginda Nabi Muhammad Saw Allahumma shalli alaa sayyidina Muhammad wa ala aalihi sayyidina Muhammad Mudah-mudahan dengan shalawat ini baik penulis ataupun yang membaca Allah beri syafaat dan pertolongan beliau pada hari akhir nanti

Setelah melalui proses yang cukup panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis atau skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 19 Padang”** dapat terselesaikan atas bimbingan, doa bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag,M.Pd selaku Pembimbing I, Ibu Silvia Anggreni BP, M.Pd. selaku Pembimbing II, Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku penguji 1 dan Ibu Dr. Awida B, Sc.M.Pd selaku Penguji 2 yang telah senantiasa meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan arahan, masukan, motivasi serta saran dalam membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan dan Wakil Dekan I, II, III beserta karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu, fasilitas belajar dan pelayanan kepada penulis selama perkuliahan.

3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Seluruh Bapak/ibu dosen yang mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak kepala sekolah beserta guru dan *staff* di SMPN 19 Padang yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ucapan terima kasih khusus kepada saudara tersayang Rajulul Afkar, Aulia Anggun, terkhusus keponakan yang dicintai Bahira Fakhirah.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan *support* kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa kepada kedua orang tua, ayahanda Alm. Tk Abdul Rahman dan Ibunda Makhdalena yang telah membesarkan, mendidik dan menemani penulis hingga bisa mencapai semuanya berkat do'a yang beliau pintakan dan pengorbanan yang begitu besar beliau lakukan kepada penulis

Suatu kebanggaan bagi saya dapat dipertemukan dengan orang-orang hebat seperti kalian, mudah mudahan semua hal yang telah kita jalani dan lalui bersama selama kurang lebih empat tahun bernilai ibadah disini Allah dan menjadi sebab nanti kita dikumpulkan di syurgaNya kelak. Terakhir saya mohon maaf jika selama kurang lebih empat tahun ini dari awal perkuliahan hingga akhir ada kata-kata dan perbuatan yang tidak menyenangkan dengan segala kerendahan hati mohon dimaafkan segala kesalahan dan kekhilafan saya tersebut., *aminYa Rabbal 'Alamin. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Padang, 2 Februari 2026
Penulis,



Annisa Rahmah
NIM. 2214010180

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Penjelasan Judul.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran dan Budi Pekerti.....	17
2. Pemanfaatan Media <i>YouTobe</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
B. <i>Youtube</i> sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti	22
C. Dampak Penggunaan <i>YouTube</i> sebagai Media Pembelajaran.....	24
D. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>YouTube</i>	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
C. Jenis dan Sumber Data.....	40

1. Data primer.....	41
2. Data sekunder.....	41
D. Informan Penelitian.....	42
2. Kepala Sekolah.....	42
3. Peserta Didik	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi	44
2. Wawancara	45
3. Studi Dokumentasi	46
F. Uji Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data	49
1. Reduksi data (<i>Data reduction</i>)	50
2. Penyajian data (<i>Data display</i>)	50
3. Penarikan kesimpulan (<i>Conclusion</i>).....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum Penelitian	52
2. Gambaran Khusus Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR KEPUSTAKAAN	98
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	54
Tabel 4. 2 Daftar Ruangan di SMP N 19 Padang	57
Tabel 4. 3 Data Guru PAI di SMPN 19 Padang	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 4. 1 Dokumentasi Kepala Sekolah tentang Media <i>YouTube</i>	60
Gambar 4. 2 Dokumentasi Guru memanfaatkan media <i>YouTube</i>	60
Gambar 4. 3 Dokumentasi peserta didik yang Belajar dengan media <i>YouTube</i>	61
Gambar 4. 4 Dokumentasi dengan Guru PAI.....	62
Gambar 4. 5 Dokumentasi dengan siswi kelas VII	63
Gambar 4. 6 Dokumentasi guru menggunakan media <i>YouTube</i>	65
Gambar 4. 7 Dokumentasi Siswa kelebihan media <i>YouTube</i>	70
Gambar 4. 8 Dokumentasi dengan ibu yasmawarni.....	71
Gambar 4. 9 Dokumentasi dengan bapak Ahmad Razak S.pd.....	72
Gambar 4. 10 Dokumentasi Guru mengajar menggunakan media <i>YouTube</i>	73
Gambar 4. 11 Dokumentasi dengan kepala sekolah	76
Gambar 4. 12 Dokumentasi dengan wakil kepala sekolah.....	77
Gambar 4. 13 Dokumentasi dengan Siswa tentang kendala media <i>YouTube</i>	78
Gambar 4. 14 dokumentasi kendala menggunakan media <i>YouTube</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 3 Hasil Observasi Penelitian.....	114
Lampiran 4 Hasil Wawancara Penelitian	119
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi Penenelitian.....	143
Lampiran 6 Validasi Instrumen Penelitian	147
Lampiran 7 Undangan Seminar Proposal	148
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal.....	149
Lampiran 9 SK Pembimbing Skripsi	150
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	152
Lampiran 12 Modul Ajar.....	153
Lampiran 13 Biodata.....	169