

المراجع

- ابوبس مألوف. المنجدة في اللغة. (بيروت : للمطبعة الكاثو ليكية). ١٩٥٦.
- إيمان محمد سحتوت وزينب عباس جعفر. استراتيجية تدريس الحديثة. (المملكة السعودية الرياض: مكتبة الرشد). ٢٠١٤.
- بليغ حمدي إسماعيل. استراتيجية تدريس اللغة العربية. (عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع). ٢٠١١.
- تيسير سالم الدهيثم وفاطمة عبدالله الهقيش. معلم القرن الحادي والعشرين استراتيجيات وأساليب مبتكرة في التعلم النشط. (ضم هذا الكتاب ليناسب المعلمين في الميدان طلبة الدبلوم العالي لإعداد المعلمين: مكتبة نور). ٢٠٢٤.
- حليمه نور حسنه فبرياني، مقارنة تطبيق نموذج التعليمي الرؤوس المرقمة معا (Numbered Heard Together) وطولة ألعاب الفرق (Teams Geams Tournament) لترقية مهارة الكلام الى انتاج تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكمة الأمانة فاجيت موجوكرطا. (موجوكرطا: جامعة كياهي الحاج عبد الحليم، ٢٠٢٣).
- خليل إبراهيم شبر وعبد الرحمن جامل وعبد الباقي أبوزيد. أساسيات التدريس. (عامن: دار المناهج للنشر والتوزيع). ٢٠١٤.

رجب مسلم ويجايا، أثر استخدام اسلوب الرؤوس المرقمة في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ مدرسة العناية المتوسطة الإسلامية. (جاكرتا: الجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية ، ٢٠٢٠).

رايسا سابا يانجداري، تطبيق الرؤوس المرقمة *Numbered Heads Together* في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب مدرسة بحر الفكر الابتدائية الإسلامية المتكاملة ديبوك، (جامرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، ٢٠٢٢)

زين العارفين. اللغة العربية طرائق وأساليب تدرسها. (بادنج: هيفي فرس). ٢٠٢١.

ساري بوتري ميذا، تأثير نموذج التعلم بالرؤوس المرقمة معا (NHT) على نتائج تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة الكوثر الابتدائية الإسلامية في منطقة تانجونغ جابونغ الشرقية، (جامبي: جامعة جامبي، ٢٠٢٥).

ساعد على زاير وإيمان اسماعيل عايز. مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها. (عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع). ٢٠١٣.

صالح محمد جميل سرحان. ٧٣ إستراتيجية وطريقة لتدريس التفاعلي النشط. (جدة). ٢٠١٢.

عبد العليم ابراهيم. الإملاء والترقيم في الكتابة العربية. (مكتبة نور). ١٩٩٩.

عتيق مستيكا، استخدام استراتيجيات الرؤوس المرقمة لترقيمة التحصيل الدراسي في مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ جاكرتا، (جامرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، ٢٠١٧).

كتاب غير محدد. طرق تدريس اللغة العربية. (مكتبة نور). ٢٠١٢.

محمد عبد السلام. استراتيجيات التدريس الحديثة دليل المعلم الناجح. (مكتبة نور). ٢٠٢٠.

محمد عبد السلام. استراتيجيات التعلم النشط. (مكتبة نور). ٢٠٢١.

محمد محمود ساري حملدنة وخالد محمد عبيدات. مفاهيم التدريس في العصر الحديث

طرائق أساليب استراتيجية. (أيرد: جميع الحقوق محفوظة). ٢٠١٢.

محمد محمود عبد الله. أساسيات التدريس طرائق - استراتيجيات - مفاهيم تربوية (مصر:

دار غيداء للنشرو لتوزيع). ٢٠١٣.

موليا شاهبوترا، فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني "الرؤوس المرقمة" في تعليم الإنشاء

الموجه لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة نور الشافعية المتوسطة الإسلامية رمبوو.

(جاكرتا: الجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠).

نلي فتري. قواعد الإملاء العربي. (بادنج: هيفى فرس). ٢٠١٢.

Abdullah, Karimuddin dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammd Zaini). 2021.

Amin dan Linda Yuriike Susan Sumendap. *Model Pembelajaran Kontemporer*. (Bekasi: Pusat Penerbitan LPMM Universitas 45 Bekasi). 2022.

Afandi, Muhammad. dkk. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. (Semarang: UNISSULA PRESS). 2013.

Bakar, Rifa'I Abu. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga). 2021.

Bakharuddin, Mukhammad. dkk. *Strategi Belajar Mengajar: Konsep dan Implementasinya*. (Jawa Timur: CV AGRAPARNA MEDIA). 2021.

Fitri, Anisa dkk. *Dasar-Dasar Statistika untuk Pemula*. (Medan: Yayasan Kita Menulis). 2023.

Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (Kalangan: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta). 2020.

Hartono. *Statistika Untuk Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). 2012.

Indra. *The Effectiveness of Numbered Head Together (NHT) Method to Improve Speaking Ability Of The Second Grade Students at SMP PGRI Sienjo Kabupaten Parigi Moutong*. Thesis. (University Palu, 2023).

Isnawan, Muhamad Galang. *Kuasi-Eksperimen*. (Nusa Tenggara Barat: Nashir Alkutub Indonesia). 2020.

Kasmadi. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Bumi Aksara). 2013.

Kagan, Spancer. dkk. *59 Kagan Structures Proven Engagement Strategies*. (San Clement: Kagan Publishing). 2016.

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka.

Rukminingsih dkk. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Erhaka Utama). 2020.

Siti Nurhayati. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. 2017.

Soesana, Abigail. Dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Medan: Yayasan Kita Menulis). 2023.

Widodo, Slamet. *Buku Ajar Metode Peneliti*a. (Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct). 2014.

