

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VII SMP
QUR'AN AL-ZAMRIYAH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**Anzalna Afriani
NIM.2214010198**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H / 2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Qur'an Al-Zamriyah” adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 30 Januari 2026



Yang Menyatakan

Anzalna Afriani

NIM.2214010198

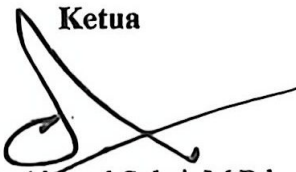
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Qur'an Al-Zamriyah” disusun oleh Anzalna Afriani NIM 2214010198 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, Februari 2026

Tim Penguji

Ketua



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris



Dr. Misra, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 197901102011011009

Penguji I



Prof. Dr. Duski Samad, M. Ag.
NIP. 196007181992031001

Penguji II



Dr. Awida B. Sc M.Pd
NIP. 196702051998032002

Penguji III



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV



Dr. Misra, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 19500517200031001

ABSTRACT

Students' learning activeness is one of the indicators of successful learning processes. However, in practice, there are still students who show low participation in Islamic Religious Education (PAI) and Character Education classes. This study aims to describe teachers' efforts in increasing students' learning activeness through the implementation of the inquiry learning model in Islamic Religious Education and Character Education subjects for seventh-grade students at SMP Qur'an Al-Zamriyah. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, involving PAI teachers and seventh-grade students as research subjects. The results indicate that teachers' efforts in applying the inquiry learning model were able to enhance students' learning activeness, as reflected in increased participation in asking questions, expressing opinions, engaging in discussions, and actively participating in the learning process. Teachers played an important role in designing challenging learning activities, presenting contextual problems, guiding the inquiry process, and creating a conducive classroom atmosphere. Therefore, the inquiry learning model can be considered an effective alternative to improve students' learning activeness in Islamic Religious Education and Character Education subjects.

Keywords: learning activeness, inquiry learning model, Islamic Religious Education and Character Education.

ABSTRAK

Keaktifan belajar peserta didik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pembelajaran. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan peserta didik yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Qur'an Al-Zamriyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian guru PAI dan peserta didik kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri mampu meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, yang terlihat dari meningkatnya partisipasi peserta didik dalam bertanya, mengemukakan pendapat, berdiskusi, serta terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Guru berperan dalam merancang pembelajaran yang menantang, memberikan permasalahan kontekstual, membimbing proses inkuiri, serta menciptakan suasana kelas yang kondusif. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran inkuiri dapat menjadi salah satu alternatif efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata kunci: keaktifan belajar, model pembelajaran inkuiri, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., atas segala rahmat dan karunia-Nya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Qur'an Al-Zamriyah”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Peneliti juga berterima kasih kepada:

1. Bapak H. Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Misra, M. Pd selaku Pembimbing II
2. (Penguji Seminar Hasil (Munaqasyah))
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol dan jajarannya.
4. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Tenaga Pendidikan dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Teman-teman “*No Pusing Healing Is Number One*”, Alimatul Rahmi, Rizka Zulmi, Rafika Hasanah yang telah memberikan dukungan emosional selama penyelesaian skripsi penulis. Semoga teman-teman semua dilancarkan proses

penyusunan skripsinya dan sukses untuk karir kedepan.

7. Teman-teman PPL KKN penulis khususnya Tiara Yuli Damai Yanti dan Amanda Amelia yang mendengarkan keluh kesah, baik disaat senang maupun susah penulis. Semoga teman teman semua dilancarkan proses penyusunan skripsinya dan sukses selalu kedepannya.
8. Novia Santia, selaku teman satu kamar yang selalu membantu dalam keadaan senang maupun susah dalam menyelesaikan skripsi peneliti.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang telah memberi *support* kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Darmon dan Ibu Eli Daharmayati dan Saudara penyusun Abang Romi Zulhepri, Abang Bayu Gusweri, S. Sos. serta seluruh keluarga besar yang telah mendoakan kebaikan dan kelancaran bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, *aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Padang, 30 Januari 2026
Peneliti,


Anzalna Afriani
NIM.2214010198

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	12
1. Upaya Guru	12
2. Keaktifan Belajar	13
3. Model Pembelajaran Inkuiri.....	16
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir	36

D. Asumsi Penelitian.....	37
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	40
D. Instrumen Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Data Umum Penelitian	
2. Data Khusus Penelitian	
B. Pembahasan.....	82
1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	
2. Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Inkuiri	
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Pendidik SMPQ Al-Zamriyah.....	46
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SMPQ Al-Zamriyah.....	51