

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MODELING THE WAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI
MTsN 3 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:

**HALIMATUL FIJRIAH
2214010067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGER (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatul Fijriah

NIM : 2214010067

TTL : Sungai Nanam, Kab. Solok, 12 Maret 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Modeling The Way* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 3 Solok”** adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, 14 Januari 2026

Yang menyatakan,



Halimatul Fijriah
NIM. 2214010067

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Modeling The Way* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 3 Solok”, oleh Halimatul Fijriah NIM. 2214010067 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 14 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197105282005012003

Pembimbing II



Dr. Azhariah Fatia, M.A.
NIP. 197601202011012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Modeling The Way* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 3 Solok” oleh Halimatul Fijriah dengan NIM. 2214010067, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 10 Februari 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 18 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197105282005012003

Sekretaris

Dr. Azharah Fatia, M.A.
NIP. 197601202011012007

Anggota

Penguji I

Dr. Widya Sari, MA.
NIP. 197604152009122001

Penguji II

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Penguji III

Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197105282005012003

Penguji IV

Dr. Azharah Fatia, M.A.
NIP. 197601202011012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Strategi Pembelajaran Modeling The Way Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Solok”, ditulis oleh Halimatul Fijriah, NIM 2214010067 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 3 Solok tahun 2025/2026 merupakan hal yang melatarbelakangi penulisan skripsi ini. Pendidik masih menggunakan metode konvensional dengan Pendidik mendominasi dalam proses pembelajaran, sehingga membuat peserta didik mengantuk dan suasana pembelajaran menjadi membosankan. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar peserta didik yaitu dengan Strategi Pembelajaran Modeling The Way pada mata pelajaran Fikih.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu untuk mengetahui gambaran hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan strategi *modeling the way* pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTsN 3 Solok serta pengaruh strategi pembelajaran *modeling the way* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Solok.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 3 Solok tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan *purposive sampling*, dimana sampel diambil berdasarkan pertimbangan dari dua kelas yang terpilih sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah VIII.8 dan kelas kontrol adalah VII.7.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *post-test* hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 86,09 dan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol adalah 71,41. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan bantuan Software SPSS 22 maka diperoleh sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000 artinya $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh Strategi Pembelajaran *Modeling The Way* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 3 Solok diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence of Modeling Learning Strategies on How to Influence the Learning Outcomes of Class VIII Students at MTsN 3 Solok", written by Halimatul Fijriah, NIM 2214010067 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The low learning outcomes of students in the class VIII Fiqh subject at MTsN 3 Solok in 2025/2026 is the background for writing this thesis. Educators still use conventional methods with educators dominating the learning process, thus making students addicted and the learning atmosphere becomes boring. One way that can be done to overcome the low learning outcomes of students is with the Modeling The Way learning strategy in the subject of Jurisprudence.

The purpose of writing this thesis is to determine the description of student learning outcomes before and after using the way modeling strategy in class VIII fiqh subjects at MTsN 3 Solok as well as the influence of the way modeling learning strategy on the learning outcomes of class VIII students at MTsN 3 Solok.

This type of research is quantitative with experimental methods and quasi-experimental designs. The population in this study was all students in class VIII MTsN 3 Solok for the 2025/2026 academic year. Sampling in this research used purposive sampling, where samples were taken based on considerations from the two classes selected as the control class and the experimental class. The class chosen as the experimental class is VIII.8 and the control class is VII.7.

The research results showed that the average post-test score for the learning outcomes of experimental class students was 86.09 and the average post-test score for the control class was 71.41. Based on the hypothesis test carried out with the help of SPSS 22 software, sig. (2-tailed) < 0.05, namely 0.000, meaning $0.000 < 0.05$, then H_a is accepted and H_o is rejected, meaning H_a which says there is an influence of the Modeling Learning Strategy The Way on student learning outcomes in the Class VIII Fiqh subject at MTsN 3 Solok is accepted and H_o is rejected.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Modeling The Way Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Solok”, Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Azhariah Fatia, M.A selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Madrasah dan Majelis Guru di MTsN 3 Solok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Kedua Orang tua yang sangat penulis cintai yaitu Ayahanda Yuadrizal dan Ibunda Fitra Yenti yang selalu memberikan dukungan berupa do'a, semangat, perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil sehingga penulis sampai di titik ini. Selanjutnya kepada Adek tersayang Aisyatul Mawaddah, Raisatul Hafizah dan Ijratil Ilham atas do'a serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terbaik, Miranda Endah Laberta, Dian Ramadani, Septia Yulia Ningsih, Annisa Izatul Jannah, Adillah Almufidah, Hadit Pratama, Devi Rosvianto, Fika Aulia Putri, Putri Salehah Siregar, Nila Komala Bintang, Srigina Miranti, Nursakinah Siregar, Yusra Ramadana, Hafifah Ainum, Nadiatulkhairiyah, Adinda Deswita Putri, Aisyah Qurotul Sabila, Salsabila Faruza, Lutfi Abrari, Press, yang telah berkontribusi dan senantiasa memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.

Teman-teman PAI B 22 yang selalu memberikan masukan, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis masih bisa mengerjakan skripsi ini hingga tuntas. Rekan-rekan Mahasiswa/I jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2022. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 14 Januari 2026

Penulis,



Halimatul Fijriah
NIM. 2214010067

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	13
G. Defenisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Hasil Belajar.....	15
a. Pengertian Hasil Belajar.....	15
b. Komponen-komponen Hasil Belajar	16
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
2. Strategi Pembelajaran	24
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	24
b. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran.....	25
c. Manfaat Strategi Pembelajaran.....	26
3. Modeling The Way	28
a. Pengertian Modeling The Way.....	28

b. Langkah-langkah Modeling The Way	30
c. Kelebihan dan Kekurangan Modeling The Way	31
d. Tujuan Modeling The Way	32
4. Pembelajaran Fikih	33
a. Pengertian Pembelajaran Fikih	33
b. Tujuan Pembelajaran Fikih	35
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih	37
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
B. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
D. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94
BIODATA PENULIS	158

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Akhir Semester Mata Pelajaran Fikih Tahun Pelajaran 2024/2025 Semester Ganjil MTsN 3 Solok	8
3.1	Jumlah Populasi	52
3.2	Sampel Penelitian	55
3.3	Hasil Perhitungan Validitas Tes	57
3.4	Kriteria Taksiran Reliabilitas	59
3.5	Hasil Pengujian Reliabilitas	59
3.6	Indeks Tingkat Kesukaran Soal	61
3.7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	61
3.8	Interpretasi Daya Pembeda Soal	63
3.9	Hasil Analisis Interpretasi Daya Pembeda Soal	63
3.10	Hasil Analisis Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
3.11	Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.1	Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MTsN 3 Solok	70
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII 7 di MTsN 3 Solok	71
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII 8 di MTsN 3 Solok	72
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII 7 di MTsN 3 Solok	74
4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII 8 di MTsN 3 Solok	76
4.6	Hasil Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
4.7	Hasil Uji t-test Hasil Belajar	79

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Kerangka Berpikir	48
4.1	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII 7 di MTsN 3 Solok	72
4.2	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII 8 di MTsN 3 Solok	73
4.3	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII 7 di MTsN 3 Solok	75
4.4	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII 8 di MTsN 3 Solok	77

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen	94
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Tes	120
Lampiran 3	Lembar Soal <i>Uji Coba</i>	122
Lampiran 4	Lembar Soal <i>Pre-Test</i>	128
Lampiran 5	Lembar Soal <i>Post-Test</i>	133
Lampiran 6	Uji Validitas Soal	138
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Soal	139
Lampiran 8	Tingkat Kesukaran Soal	140
Lampiran 9	Daya Beda Soal	141
Lampiran 10	Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis	142
Lampiran 11	Hasil Pretest dan Posttest kelas Kontrol	144
Lampiran 12	Hasil Pretest dan Posttest kelas Eksperimen	145
Lampiran 13	Surat Seminar Proposal	146
Lampiran 14	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	147
Lampiran 15	SK Pembimbing	148
Lampiran 16	Validasi Lembar Penilaian Instrumen	149
Lampiran 17	Validasi Instrumen Dosen Pembimbing	150
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian dari Kampus	151
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian dari Kantor Kemenag	152
Lampiran 20	Surat Balasan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	153
Lampiran 21	Kartu Bimbingan Skripsi	154
Lampiran 22	Dokumentasi Kegiatan	155