

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas F1.H MAN 1 Kota Payakumbuh, pengaruh penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran hasil *pretest* minat belajar peserta didik sebelum penggunaan multimedia presentasi

Gambaran minat belajar *pretest* kelas sampel diperoleh rata-rata hasil angket *pretest* peserta didik adalah 58,48 pada interval 55-59. Hal ini menunjukkan hasil angket *pretest* berada pada kategori cukup rendah.

2. Gambaran hasil *posttest* minat belajar peserta didik sebelum penggunaan multimedia presentasi

Gambaran minat belajar *posttest* kelas sampel diperoleh rata-rata hasil angket *posttest* peserta didik adalah 90,35 pada interval 90-94. Hal ini menunjukkan hasil angket *posttest* berada pada kategori cukup tinggi.

3. Pengaruh penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 kota Payakumbuh

Berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui uji-t *Paired Samples Test* bantuan SPSS 27 menunjukkan bahwa diperoleh nilai sig (*2-tailed*) sebesar = 0,001 maka dapat dikatakan bahwa sig (*2-tailed*) $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_a yang berbunyi tidak terdapat pengaruh

penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh di tolak dan Ha diterima.

Berdasarkan pemaparan di atas, diperoleh kesimpulan bahwa secara statistik terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN 1 Kota Payakumbuh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kementerian Agama Kota Payakumbuh

Perhatian dari Kementerian Agama yang berupa pelatihan, workshop untuk pendidik sangat perlu untuk menunjang kemajuan dan perkembangan kemampuan pendidik dalam mengembangkan media pembelajaran.

2. Bagi kepala sekolah

Arahan dan bimbingan serta motivasi dari kepala sekolah sangat penting dalam meningkatkan kreativitas dan inovatif pendidik dalam mengajar dan melengkapi sarana dan pra sarana pendukung agar pendidik dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran.

3. Bagi pendidik

Pendidik dapat menggunakan multimedia presentasi di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan minat belajar peserta didik. Kemudian multimedia presentasi mempunyai beberapa kelemahan dan kekurangan, maka dari itu kepada pendidik dalam menerapkan media pembelajaran pendidik harus memahami materi yang akan diajarkan terlebih dahulu, pendidik juga harus bisa menguasai kelas, dan sebaiknya juga dapat mengatasi kelemahan-kelemahan dari media yang diterapkan di kelas.

4. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan teknologi dan perkembangan zaman ini dengan bijak dan sebaik mungkin, terutama hal-hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan juga hal-hal yang positif dan meningkatkan minat belajar.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Para peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penggunaan multimedia presentasi dan dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lainnya.

6. Bagi pembaca

Diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti. (2015). “Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika.” *Jurnal Formatif*. 5(1): 69.
- Aziz Alimul Hidayat. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Azmi, Syahrul dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Berbasis Classpoint pada Materi Matematika SMP. *Jurnal Mandaliak Mathematics and Education Journal*. 6(1): 387.
- Dewi, Tri Nanda dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Air Putih Kecamatan Air Putih. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam*. 2(1): 38.
- Djaali. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djazuli, A. (2022). *Ilmu Fikih. Cet. 14*. Jakarta: Kencana.
- Elfrianto dan Gusman Lesmana. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU Press.
- Fadlina, Distira Aminatu dkk. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kelslaman*. 1(1): 543.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Febriyanti, Natasya, (2021), Implemetasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1): 1632-1633.
- Hadis, Abdul dan Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hafsah. (2016). *Pembelajaran Fiqih*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Hamka. (2001). Tafsir Al-Azhar Jilid 1. Jakarta: Gema Insani.
- Hamka. (2001). Tafsir Al-Azhar Jilid 5. Jakarta: Gema Insani.
- Hamka. (2001). Tafsir Al-Azhar Jilid 6. Jakarta: Gema Insani.

- Hanim, Fitria dkk. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Penginderaan Jauh Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 1(4): 752.
- Hawarni. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Multimedia Terhadap Hasil Belajar Informatika di SMA Negeri 1 Tilamuta, *Jurnal Normalita*. 9(1): 69.
- Hertensa, Hanifal Fauzy A dkk. (2019). Strategi Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*. 12(1): 876.
- Kementerian Agama RI. (2014). *Al-Quran Al-Karim dan Terjemahannya*. Surabaya: Halim.
- Keputusan Menteri Agama NO. 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Khairani, Makmum. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kurniasih, Dewi. (2021). *Teknik Analisa*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : AlfaBeta
- Pagarra, Hamzah dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008. *Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta: Menteri Agama Republik Indonesia.
- Prawiro, Atmo. (2020). Fikih. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Pribadi, Benny Agus. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahmasari, Diah. (2023). Strategi Mengajar Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan*. 3(3): 1077-1079.
- Rahyubi, Heri. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.

- Rais, Muh. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Berbasis Prezi dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Mengingat Konsep. *Jurnal Mekom*. 2(1): 12.
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sodikin, Ahmad. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Huda*. 2(1). 62-63.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Surjono, Herman Dwi. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Trinova, Zulvia dan Wilrahmi Izati. (2020). *Media Pembelajaran*. Banten: CV. AA. RIZKY.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Zalyana. (2014). *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra.