

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA PRESENTASI
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BIDANG STUDI
FIKIH DI MAN 1 KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**FIKA AULIA PUTRI
NIM. 2214010052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fika Aulia Putri

NIM : 2214010052

Tmp tgl lahir : Andaleh, Kab. Lima Puluh Kota, 27 Agustus 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh”** adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, 24 Desember 2025

Yang menyatakan,



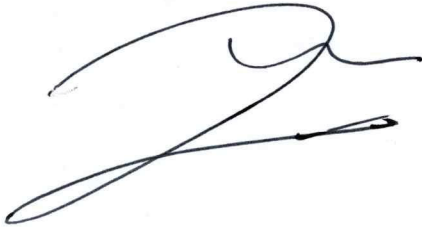
Fika Aulia Putri
NIM. 2214010052

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh”**, oleh Fika Aulia Putri NIM. 2214010052 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 23 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Pembimbing II



Dr. Widya Sari, MA.
NIP. 197604152009122001

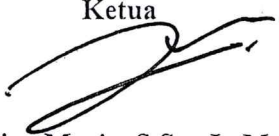
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh”, oleh Fika Aulia Putri dengan NIM. 2214010052, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 12 Februari 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 24 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

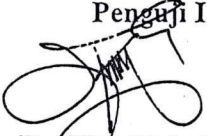

Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Sekretaris


Dr. Widya Sari, MA.
NIP. 197604152009122001

Anggota

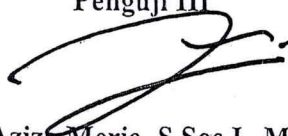
Penguji I


Dr. Khadijah, M.Pd.
NIP. 196607311993032001

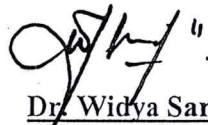
Penguji II


Rilci Kurnia Illahi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008252019031008

Penguji III


Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Penguji IV


Dr. Widya Sari, MA.
NIP. 197604152009122001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh. Lebih khususnya bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat belajar peserta didik sebelum menggunakan multimedia presentasi pada bidang studi Fikih, minat belajar peserta didik setelah menggunakan multimedia presentasi pada bidang studi Fikih dan pengaruh penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen tipe penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*). Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di MAN 1 Kota Payakumbuh tahun 2025/2026 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Kelas yang dipilih adalah kelas F1.H sebagai kelas sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Kemudian dilakukan analisis data dengan melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis, sehingga hipotesis alternatif adalah terdapat pengaruh penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh.

Temuan penelitian ini adalah bahwa penggunaan multimedia presentasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Multimedia presentasi ini dapat meningkatkan minat belajar peserta didik secara efektif dengan rata-rata angket minat belajar *pretest* adalah 58,48 dan angket minat belajar *posttest* adalah 90,35. Dibuktikan dengan uji hipotesis dengan SPSS versi 27 diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,001 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya H_a terdapat pengaruh penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh.

Penelitian ini merekomendasikan multimedia presentasi sebagai salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Multimedia presentasi dapat membantu pendidik dalam memvariasikan penggunaan media dalam proses pembelajaran Fikih.

Kata kunci: Multimedia presentasi, Minat Belajar, Fikih

ABSTRACT

The general purpose of this research is to find out the effect of using presentation multimedia on students' interest in learning the subject of Fiqh at MAN 1 Kota Payakumbuh. More specifically, it aims to determine the level of students' interest in learning before using presentation multimedia in the Fiqh subject, the students' interest in learning after using presentation multimedia in the Fiqh subject, and the effect of using presentation multimedia on students' interest in learning the Fiqh subject at MAN 1 Kota Payakumbuh.

This research is a quantitative study using the type of research known as quasi-experimental research. The research design used is one group pretest-posttest design. The population in this study is all XI grade students at MAN 1 Kota Payakumbuh for the 2025/2026 odd semester. The sample selection in this study uses purposive sampling technique. The chosen class is F1.H as the sample class. The data collection techniques used are observation, questionnaires, and documentation. Then, data analysis was conducted by performing a normality test, homogeneity test, and hypothesis testing, so that the alternative hypothesis is that there is an effect of using multimedia presentations on students' learning interest in the subject of Fiqh at MAN 1 Kota Payakumbuh.

The finding of this study is that the use of presentation multimedia has an effect on students' learning outcomes. This presentation multimedia can effectively increase students' learning interest, with the average pre-test learning interest questionnaire score being 58.48 and the post-test score being 90.35. This is proven by the hypothesis test using SPSS version 27, which obtained a significance value (2-tailed) of $0.001 < 0.05$. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted, indicating that H_a is true, meaning that there is an effect of using presentation multimedia on students' learning interest in the Fiqh subject at MAN 1 Kota Payakumbuh.

This research recommends presentation multimedia as one of the efforts that can be made to increase students' learning interest. Presentation multimedia can help educators in varying the use of media in the Fiqh learning process.

Keywords: Multimedia presentations, Learning interest, Fiqh

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya Saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallahu' allahi wassalam.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Saya berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program

Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Ibu Dr. Aziza Meria, S.Sos.I, M.Ag. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Dr. Widya Sari, MA. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MAN 1 Kota Payakumbuh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, Saya menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, ayah Khairul Amri dan Ibu Fitria, Kakak Fikhi Frindi dan Adik Fina Septiani, Kasih Mutiara dan Khadijah Azzahra serta seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan berusaha memberikan dukungan yang terbaik.

Ucapan terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar, HMP-PAI Universitas Islam Negeri Imam bonjol Padang kelas A,B,C,D,E dan F angkatan 2022 khususnya kelas PAI.B serta seluruh Mahasiswa PAI Universitas Islam Negeri Imam Bonjol secara keseluruhan yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi sehingga Saya bisa menghadapi segala rintangan dan

sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Saya khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Padang, 24 Desember 2025

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fika Aulia Putri', with a large, stylized initial 'F'.

Fika Aulia Putri
NIM. 2214010052

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Minat belajar	11
a. Pengertian minat belajar.....	11

b. Indikator minat belajar	14
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	17
d. Fungsi minat belajar	20
e. Strategi untuk meningkatkan minat belajar.....	22
2. Multimedia presentasi	24
a. Pengertian multimedia presentasi	24
b. Macam-macam multimedia presentasi.....	28
c. Komponen-komponen multimedia presentasi.....	29
d. Indikator multimedia presentasi	31
e. Kelebihan dan kekurangan multimedia presentasi.....	32
f. Manfaat multimedia presentasi	33
g. <i>Powerpoint</i> sebagai multimedia presentasi.....	34
h. Prosedur pembuatan media <i>powerpoint</i>	35
3. Pembelajaran Fikih	37
a. Pengertian pembelajaran Fikih	37
b. Tujuan pembelajaran Fikih	39
c. Ruang lingkup pembelajaran Fikih	40
d. Materi qisas	41
B. Penelitian Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50

B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	51
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi data hasil penelitian	62
2. Gambaran hasil <i>pretest</i> minat belajar peserta didik sebelum penggunaan multimedia presentasi pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh	64
3. Gambaran hasil <i>posttest</i> minat belajar peserta didik setelah penggunaan multimedia presentasi pada bidang studi Fikih di MAN 1 Kota Payakumbuh	65
4. Pengaruh penggunaan multimedia presentasi terhadap minat belajar peserta didik pada bidang studi Fikih di MAN 1 kota Payakumbuh	67
B. Pembahasan Penelitian	70
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84
BIODATA PENULIS.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Jumlah Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Kota Payakumbuh.....	52
Tabel 3.2	Data Nilai Penilaian Harian (PH) Fikih kelas XI MAN 1 Kota Payakumbuh.....	53
Tabel 3.3	Data Jumlah Sampel Penelitian Kelas F1.H MAN 1 Kota Payakumbuh	53
Tabel 3.4	Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	55
Tabel 3.5	Data Validitas Instrumen Penelitian	57
Tabel 3.6	Kriteria Taksiran Reliabilitas	59
Tabel 3.7	Hasil Reliabilitas Instrumen.....	59
Tabel 4.1	Data Minat Belajar Kelas F1.H.....	63
Tabel 4.2	Deskripsi Data Minat Belajar <i>Pre-Test</i>	64
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Minat Belajar Peserta Didik	65
Tabel 4.4	Deskripsi Data Minat Belajar <i>Post-Test</i>	66
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Minat Belajar Peserta Didik	66
Tabel 4.6	Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel	68
Tabel 4.7	Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.8	Hasil Analisis Uji-t <i>Paired Sample Test</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	48
------------	-------------------------------	----