

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penelusuran yang telah dilakukan mengenai Pemaknaan Surah al-Waqi'ah Setiap Ba'da Subuh di Pondok Pesantren Al-Falah Perkampungan Minangkabau (*Studi Living Qur'an*), maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Pondok Pesantren Al-Falah Perkampungan Minangkabau, dapat disimpulkan bahwa praktik pembacaan Surah al-Waqi'ah setiap ba'da Subuh merupakan salah satu bentuk nyata Living Qur'an yang hidup dan berjalan secara terstruktur di lingkungan pesantren. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin setelah salat Subuh berjamaah, diawali dengan rangkaian amalan seperti *al-Ma'tsurat* dan dipimpin oleh santri senior atau pengurus. Tradisi ini bukan kegiatan insidental, tetapi sudah menjadi program tetap pesantren yang diwariskan secara turun-temurun.
2. Dari segi konsistensi, pembacaan Surah al-Waqi'ah tidak hanya dilakukan sebagai rutinitas formal, tetapi sudah menyatu dalam pola kehidupan harian santri. Kebiasaan ini membentuk kedisiplinan spiritual dan menjadi bagian dari budaya religius pesantren. Santri menjalankannya dengan kesadaran kolektif, bukan sekadar mengikuti aturan, tetapi juga karena sudah

terbentuk rasa kebutuhan dan keterikatan terhadap amalan tersebut. Rutinitas ini ikut membentuk karakter ibadah, ketenangan batin, serta kesiapan santri dalam memulai aktivitas harian.

3. Adapun dari sisi pemaknaan, Surah al-Waqi'ah dipahami santri dengan makna yang beragam. Secara subjektif, santri memaknainya sebagai amalan pembuka hari, sumber keberkahan, penenang hati, dan ikhtiar spiritual dalam urusan rezeki dan kemudahan hidup. Secara intersubjektif, makna tersebut diperkuat oleh lingkungan pesantren, ajaran guru, serta pengalaman bersama antar santri. Dalam kerangka teori Alfred Schutz, praktik ini menunjukkan adanya makna subjektif, dunia kehidupan (lifeworld), dan tipifikasi, di mana Surah al-Waqi'ah diposisikan sebagai bacaan khas pesantren yang memiliki nilai fadhilah dan fungsi spiritual. Dengan demikian, pembacaan Surah al-Waqi'ah di pesantren ini tidak hanya dipahami sebagai bacaan teks, tetapi sebagai pengalaman religius yang hidup, dimaknai, dan dijalani bersama dalam realitas keseharian santri.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, penulis mengemukakan beberapa saran berikut:

1. Penulis menyarankan agar kajian al-Qur'an, khususnya dalam perspektif *living Qur'an*, tidak hanya berfokus pada aspek teks dan penafsiran

normatif, tetapi juga memperhatikan bagaimana al-Qur'an dipraktikkan, dimaknai, dan dihidupi dalam realitas sosial keagamaan masyarakat. Tradisi pembacaan Surah al-Waqi'ah di lingkungan pesantren menunjukkan bahwa al-Qur'an tidak hanya dipahami sebagai bacaan ritual, tetapi juga sebagai sumber nilai spiritual yang membentuk sikap, keyakinan, dan perilaku religius. Oleh karena itu, pendekatan *living Qur'an* perlu terus dikembangkan untuk mengungkap dimensi sosial dan kultural dari praktik keagamaan umat Islam, sehingga kajian al-Qur'an menjadi lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

2. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas kajian Living Qur'an dengan tidak hanya berfokus pada satu pesantren dan satu surah. Studi komparatif di berbagai lembaga pendidikan Islam penting dilakukan agar terlihat perbedaan pola, tujuan, dan konstruksi maknanya. Penelitian ini juga dapat dijadikan rujukan awal untuk mengkaji tradisi pembacaan surah-surah al-Qur'an dalam konteks sosial dan kelembagaan yang lebih beragam. Kajian lanjutan dapat mengaitkannya dengan aspek pendidikan, pembentukan karakter, serta spiritualitas santri. Penggunaan pendekatan teori yang berbeda diharapkan memperkaya analisis sekaligus memperkuat pengembangan nilai religius di pesantren dan masyarakat.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agatha, E. M., & Claretta, D. (2023). Program Pendayagunaan Masyarakat Pada Kegiatan Lmi Innovation Weeks 2023. *Karya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1)
- Ahimsa-Putra, H. S. (2012). Fenomenologi agama: Pendekatan Fenomenologi untuk memahami agama. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 20(2)
- Ahimsa-Putra, H. S. (2012). The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 20(1)
- Al-Bahjah TV, "Kapan Sebaiknya Membaca Waqi'ah? (Buya Yahya)" Youtube, diunggah 5 Januari. 2025, <https://www.youtube.com/watch?v=QtAakOD7LF4&t=603s>
- Al-Dausary, M. (2020). Keutamaan-Keutamaan Al-Qur'an. *An', Www. Alaukah. Net*
- Ali, F. B., & Al-Khatib, I. (2025). Program Tadarus Ba'Da Subuh (Tabuh) Dalam Memotivasi Membaca Al-Qur'an Di Pendidikan Nonformal. *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan*, 2(3)
- Aliya, Khodijah & Rifqa. (2024). Menggali Keutamaan Al-Qur'an: Pondasi Ajaran Yang Menyatukan Umat. *Moral: Jurnal kajian Pendidikan Islam*, 1(4) Al-mubarak sunah, NO.374 Apa benar membaca alwaqiah setiap malam anti miskin?, youtube, diunggah 3 Juni. 2023, <https://www.youtube.com/watch?v=-Eh6pB-cutQ&t=34s>
- Anggiito, Albi. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetak Pertama ed) (E. D. Lestari, Ed.) Hak Cipta CV Jejak., "Agustus V, no. 2.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1). Siti, R., Silvia, J., & Ahmad, G. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*.
- Armada, Riyanto. (2018). CM. *Relasionalitas Filsafat Fondasi Interpretasi: Aku, Teks, Layan, Fenomen*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Arvyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). Analisis pengaruh perbedaan bahasa dalam komunikasi antarmahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1)

- Aslam, A. P. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Penerbit Tahta Media
- Az-Zuhaili, Wahbah. (2014). *At-Tafsirul-Munir: Fil Aqidah wasy-Syarri'ah wal Manhaj*, Depok: Gema Insani
- Bahana, M. H. A. (2025). Tradisi Pembacaan Surat Yasin:(Studi *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri). *Tabsyir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora*, 6(2).
- Cahaya, Tiara. (2026). Santri Madrasah Tsanawiyah kelas 9. Wawancara langsung di Pondok Pesantren Al-Falah, Padang.
- Daily Islami, Keutamaan Surat Al-Waqiah- Ustadzah Halimah Alaydrus Youtube, diunggah 17 Februari. 2023, <https://www.youtube.com/watch?v=P6DMY2MUHP0>
- Dhini, Aurel. (2026). Santri Madrasah Tsanawiyah kelas 9. Wawancara langsung di Pondok Pesantren Al-Falah, Padang.
- Dozan, W., & Rahman, S. (2021). The *Living Quran*: Tradisi Free Lunch Setelah Shalat Jumat di Masjid Jogokariyan Yogyakarta. *REVELATIA Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*, 2(2).
- Dwi, Farraz. (2026). Santri Madrasah Tsanawiyah kelas 9. Wawancara langsung di Pondok Pesantren Al-Falah, Padang.

Febrila, Farah. (2026). Santri Madrasah Tsanawiyah kelas 9. Wawancara langsung di Pondok Pesantren Al-Falah, Padang.

Halim, Candra. (2025). Sekretaris ketua Pondok Pesantren Salafiyah. wawancara langsung: 30 April, Pondok Pesantren Al-Falah perkampungan Minangkabau, Padang

Halim, Candra. (2025). Sekretaris ketua Pondok Pesantren Salafiyah. wawancara langsung: 14 November, Pondok Pesantren Al-Falah Perkampungan Minangkabau, Padang

Hamka. (2015). *Tafsir al-Azhar*. Jilid 9, Depok: Gema Insani.

Hasbillah, Ahmad Ubaydi. (2019). *Ilmu Living Quran-Hadis (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi)*, Banten: Yayasan Wakaf Darus-sunnah.

Hidayat, Rahmad Hidayat. (2026). Santri Madrasah Tsanawiyah kelas 9. Wawancara langsung di Pondok Pesantren Al-Falah, Padang.

Humaira, Auliya Rahma. (2025). Ustadzah asrama Rumah Qur'an Al-Falah (RQA). Wawancara langsung: 09 Desember, Pondok Pesantren Al-Falah Perkampungan Minangkabau, Padang

Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (ed.). Eureka Media Aksara.

Jabbar, L. A. (2006). *Fenomena Muslim Indonesia Dalam Memfungsikan Al-Quran (Studi Kasus Fenomena Ruqyah Syar'iyah Pada Umat Islam Di Kota Yogyakarta)* (Yogyakarta (Doctoral dissertation, Tesis UIN Sunan Kaljaga).

Junaedi, D. (2015). *Living Qur'an: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qur'an* (Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Siroj Al-Hasan Desa Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon). *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, 4(2).

Kharani, Fadhillah. (2025). Santriwati Madrasah Aliyah kelas 10. Wawancara langsung: 09 Desember, Pondok Pesantren Al-Falah Perkampungan Minangkabau, Padang

Laily, R. N., & Putri, M. N. (2023). Pembacaan Surat Al-Waqi'ah dan Ayat-Ayat Rezeki Sebagai Potret Ritual Keagamaan. *Muttaqien; Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4(1).

l-Mulk setelah shalat fardu: Studi Living Qur'ān di Pondok Pesantren Modern Daar El-Hikam (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Mansur, M. (2007). *Living Qur'an* dalam Lintasan sejarah studi Al-Qur'an. *Metode Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: Teras.

Manziani, Ranica Afrianda. (2025). Dewan Santri Pondok Pesantren Al-Falah. Wawancara langsung: 09 Desember, Pondok Pesantren Al-Falah Perkampungan Minangkabau, Padang.

Marleni, Susri. (2026). Santri Madrasah Tsanawiyah kelas 9. Wawancara langsung di Pondok Pesantren Al-Falah, Padang.

Merisa. (2025). Pengurus Santri putri bidang ibadah. wawancara langsung: 14 November, Pondok Pesantren Al-Falah perkampungan Minangkabau, Padang.

Metodologi Penelitian Kualitatif: Pengertian, Jenis, Contoh, dan Sistematikanya, UNESA: Universitas Negeri Surabaya, 09 Desember 2024, <https://paud.fip.unesa.ac.id/post/metodologi-penelitian-kualitatif-pengertian-jenis-contoh-dan-sistematikanya>, Diakses pada tanggal 26 Januari 2026.

Muttaqin, K., & Afifullah, A. (2021). *Studi Living Qur'an: Pembacaan Al-Qur'an Untuk Mempermudah Kematian*. Pamekasan: Duta Media.

Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5).

Ni'mah, U. (2022). The Living Qur'an: Self-Healing dengan Ayat-ayat al-Qur'an. *Al-Manar: Jurnal Kajian Alquran Dan Hadis*, 8(2).

Nindito, S. (2005). Fenomenologi Alfred Schutz: Studi tentang konstruksi makna dan realitas dalam ilmu sosial. *Jurnal ilmu komunikasi*, 2(1).

Nufus, H. Z. (2023). *Tradisi membaca surah Al-Waqiah dan A*

Pratama, Y., & Erniwati, E. (2021). Pondok Pesantren Perkampungan Minangkabau 2013-2020. *Jurnal Kronologi*, 3(3).

Puspitasari, R., & Muna, N. N. (2023). Tradisi Pembacaan Surat Al-Waqi'ah: Studi *Living Qur'an* Di Pondok Pesantren Mazro'atul Lughoh Pare Kediri. *Ar Rosyad: Jurnal Keislaman dan Sosial Humaniora*, 2(1).

- Puspitasari, R., & Muna, N. N. (2023). Tradisi Pembacaan Surat Al-Waqi'ah: Studi *Living Qur'an* Di Pondok Pesantren Mazro'atul Lughoh Pare Kediri. *Ar Rosyad: Jurnal Keislaman dan Sosial Humaniora*, 2(1).
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2).
- Regina, Aisyah. (2026). Santri Madrasah Tsanawiyah kelas 9. Wawancara langsung di Pondok Pesantren Al-Falah, Padang.
- Rinoldi, Adil. (2026). Santri Madrasah Tsanawiyah kelas 9. Wawancara langsung di Pondok Pesantren Al-Falah, Padang.
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 2(2).
- Sabri, A., & Priyanto, H. (2020). Kepemimpinan ketua Yayasan Shine Al-Falah pada pondok pesantren perkampungan minangkabau dalam pendidikan kaum dhuafa Kota Padang. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1).
- Setyawan, S. (2023). Epistemologi Waktu Pagi Dalam Al-Qur'an (Hikmah Pembagian Waktu Pagi: Sahur, Fajr, Subuh dan Dhuha). *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 22(1).
- Shihab, M. Quraish. (2005). *TAFSIR AL MISBAH: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Jilid 13 Cetakan ketiga, (Tangerang: Lentera Hati).
- Sugiarto, F., Ahlan, A., & Janhari, N. (2023). Metodologi Penelitian Living Al-Qur'an dan Hadis.
- Sugiyono. (2020) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*
- Surahmat, S. (2015). Kritik Pemahaman Hadist Nabi Tentang Keutamaan Surat Al-Waqi'ah. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 1(1).
- Syu'ab, al-Iman, Lihat CD. *Al Maktabah al-Syamilah. Islamic Global Software*. Ridwana Media, jilid VI. 13, 15, dan 16
- Wita, G., & Mursal, I. F. (2022). Fenomenologi dalam kajian sosial sebuah studi tentang konstruksi makna. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(2).

- Yeni. (2025). Pengurus asrama Rumah Qur'an Al-Falah (RQA). Wawancara langsung: 09 Desember, Pondok Pesantren Al-Falah Perkampungan Minangkabau, Padang
- Yunus, Z. R. B. (2021). Studi *Living Qur'an* Dalam Tradisi Pembacaan Surat Ar-Rum Ayat 21 Sebelum Melakukan Akad Nikah di Kec. Cot Girek, Aceh Utara. *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah Dan Masyarakat Islam*, 11(1).
- Zaskia, Windy. (2025). Santriwati Salafiyah kelas 8. Wawancara langsung: 09 Desember, Pondok Pesantren Al-Falah Perkampungan Minangkabau, Padang.