

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pendampingan Literasi Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Ibu-ibu Desa Sungai Hangat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1** Analisis kebutuhan menunjukkan bahwa permasalahan utama ibu-ibu Desa Sungai Hangat terletak pada rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an dan lemahnya pemahaman tajwid dasar, yang disebabkan oleh tidak adanya pendampingan terstruktur sebelumnya, keterbatasan akses terhadap guru ngaji, serta hambatan psikologis berupa rasa malu dan kurang percaya diri. Proses *assessment* dan *engagement* yang dilakukan secara partisipatif berhasil mengidentifikasi kebutuhan nyata peserta, sehingga program pendampingan dirancang sesuai dengan kemampuan awal, kondisi sosial, dan karakteristik pembelajar dewasa.
- 5.1.2** Pelaksanaan tindakan pemberdayaan (intervensi) melalui pendampingan literasi Al-Qur'an terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu secara bertahap dan aplikatif. Proses pembelajaran tidak hanya bersifat teoritis, tetapi dilakukan melalui latihan langsung pada ayat-ayat Al-Qur'an. Materi yang telah dipelajari, seperti makharijul huruf, sifat huruf, hukum mad, serta kaidah tajwid dasar, selalu diulang dan diterapkan kembali saat membaca Al-Qur'an secara langsung. Pendekatan ini membantu peserta memahami materi secara kontekstual, memperkuat daya ingat, serta meningkatkan ketepatan dan kelancaran bacaan. Selain peningkatan kemampuan teknis, proses pendampingan juga menumbuhkan keberanian, motivasi belajar, dan partisipasi aktif ibu-ibu dalam memperbaiki bacaan Al-Qur'an mereka.
- 5.1.3** Tahap terminasi dan evaluasi menunjukkan bahwa pendampingan literasi Al-Qur'an memberikan dampak positif terhadap kemandirian dan keberlanjutan pembelajaran Al-Qur'an di kalangan ibu-ibu Desa Sungai

Hangat. Peserta tidak hanya mengalami peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga mulai membangun kebiasaan murojaah mandiri serta menunjukkan komitmen untuk melanjutkan kegiatan pembelajaran setelah pendampingan berakhir. Dukungan pemerintah desa dan keterlibatan guru ngaji lokal menjadi faktor penting dalam menjaga kesinambungan kegiatan literasi Al-Qur'an di tingkat komunitas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Peserta Pendampingan

Ibu-ibu peserta pendampingan diharapkan dapat terus mempertahankan kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin dan mandiri di rumah, serta menerapkan kaidah tajwid yang telah dipelajari dalam bacaan sehari-hari agar kemampuan yang telah diperoleh tidak mengalami penurunan.

5.2.2 Bagi Pemerintah Desa

Pemerintah Desa Sungai Hangat diharapkan dapat terus mendukung keberlanjutan program pendampingan literasi Al-Qur'an dengan menyediakan fasilitas, waktu, serta dukungan kebijakan yang memungkinkan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an bagi masyarakat, khususnya perempuan dewasa, dapat berlangsung secara berkesinambungan.

5.2.3 Bagi Pendamping atau Lembaga Pendidikan Keagamaan

Pendamping atau lembaga terkait diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran yang telah digunakan agar lebih variatif, tanpa meninggalkan prinsip kesederhanaan dan pendekatan aplikatif. Metode ini juga dapat diadaptasi untuk kelompok lain, seperti anak-anak atau remaja, sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (Ed.); Cetakan I). Syakir Media Press.
- Adi, I. R. (2013). *Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*. Rajawali Pers.
- Afandi, A., Laily, N., Wahyudi, N., Umam, M. H., Kambau, R. A., Rahman, S. A., Sudirman, M., Jamilah, Kadir, N. A., Junaid, S., Nur, S., Parmitasari, R. D. A., Nurdyyanah, Wahid, M., & Wahyudi, J. (2022). *Metodologi Pengabdian Masyarakat* (Suwendi, A. Basir, & J. Wahyudi (Eds.); Cetakan I). Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Kementerian Agama RI.
- Al-Jamzuri, S. (n.d.). *Tuhfat al-Athfal*. Al-Hidayah.
- Al-Jamzuri, S. (2010). *Tuhfat al-Athfal fi Tajwid al-Qur'an*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Jazari, I. (2006). *An-Nashr fi al-Qira'at al-'Asyr*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Qattan, M. K. (2019). *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*. Ummul Qura.
- Al-Shalih, S. (2013). *Studi Ilmu Al-Qur'an TT - Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an TR - Ibrahim Husein*. Pustaka Al-Kautsar.
- Anggraeni, P. R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education and Development*, 1(2), 44–52.
<https://doi.org/10.52483/Ijsed.V1i2.12>
- Astuti, I., & dkk. (2024). Pendampingan Pembelajaran Baca Al-Qur'an di Dukuh Karang dan Kurahan, Desa Karang, Karangpandan, Karanganyar. *Khairukum: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
<https://doi.org/10.58438/khairukum.v1i2.273>
- Astuti, S. . et al. (2024). Pendampingan Pembelajaran Baca Al-Qur'an di Dukuh Karang. *Rumah Jurnal*. <https://rumahjurnal.id>
- Bahri, E. S. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep dan Aplikasi*. FAM Publishing.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Christens, B. D. (Ed.). (2024). *The Cambridge Handbook of Community Empowerment*. Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781009153720>
- Eko, S. (2016). *Pemberdayaan masyarakat: Dari teori ke praktik*. LP3ES.
- Faruq A., M. . Y. (2023). Literasi Al Qur'an Warga Lansia di Kelurahan Lesanpuro. *Journal Online UM Jember*. <https://jurnal.unmuhjember.ac.id>

- Firmanto L.; Masnawati, R., D. . A. (2025). Program Pembelajaran Al-Qur'an bagi Lansia di Masjid Baiturrahman. *Cermat.Co*. <https://cermat.co>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(1), 60–79. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>
- Hafid, H. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid: Studi pada Masjid Besar Al-Mujahidin Makassar. *Al-Tadabbur*, 4(1), 48–52. <https://ejournal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-tadabbur/article/view/10873>
- Hakim, A. L. (2021). *Latihan Literasi Al- Qur ' an Blimbing*. 2(1), 10–14.
- Hamid, H. (2018a). *Manajemen Pemberdayaan Masyarakat* (T. S. Razak (Ed.); Cetakan I). De La Macca.
- Hamid, H. (2018b). *Pemberdayaan Masyarakat: Transformasi Kapasitas dan Peran Pendamping*. LP3ES.
- Harahap, M. S. A., & Zailani. (2024). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Kebiasaan Membaca Alquran di Sekolah Satit Phatnawitya. *Edunomika*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/10.29040/jie.v8i2.13033>
- Hidayat, R. (2021). Implementasi Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 89–104.
- Huraerah, A. (2008). *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat: Model dan Strategi Pembangunan Berbasis Kerakyatan* (2 (Ed.)). Humaniora.
- Indonesia, D. S. R. (2009). *Pedoman Pendampingan Sosial dalam Kesejahteraan Sosial*. Departemen Sosial RI.
- Jayana, T. A., & Mansur. (2021). Konsep Pendidikan Literasi dalam al-Qur'an: Telaah atas Penafsiran M. Quraish Shihab dan Hamka terhadap Surat al-'Alaq: 1-5. *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies*, 8(2), 187–206. <https://doi.org/10.22373/jar.v8i2.11430>
- Jayana, T. A., & P., M. M. (2023). *Literasi dalam Al-Qur'an: Membangun Literasi Berbasis Qur'ani*. Srikandi Empat. <https://books.google.co.id/books?id=p3kfEQAAQBAJ>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kelima)*. (2024). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kumindar. (2018). Pengaruh perpustakaan Masjid Istiqlal terhadap dakwah literasi keislaman. *Jurnal Bimas Islam*, 11(1), 43–72. <https://jurnalbimasislam.kemenag.go.id/jbi/article/view/46>

- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Bumi Aksara.
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mahdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Hadis*, 2(2), 143–167. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Maisyarah, P., & Amalih, I. (2023). Literasi Dalam Al-Qur'an: Tinjauan Tematik Tafsir Al-Mishbah. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 6(2), 246–263. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v6i2.1853>
- Miftahulkhair. (2018). Pendampingan Sosial Terhadap Anak Jalanan Di Rumah Perlindungan Sosial Anak (RPSA) Kota Makassar. *Phinisi Integration Review*, 1(2), 223–241. <https://doi.org/10.26858/pir.v1i2.6659>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Munirah. (2024). Pendampingan Literasi Al-Qur'an bagi Jamaah Ibu-Ibu Dewasa dan Lansia. *Jurnal UIN Antasari*. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Mustofa, M. Y., & dkk. (2023). Pendampingan Literasi Al-Qur'an dan Seni Tilawah pada Generasi Alpha di Desa Sedayu, Kendal. *DimaSTika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 115–131. <https://jurnal.stik-kendal.ac.id/index.php/dimastika/article/view/173>
- Nabila, S., & dkk. (2024). Pendampingan dan Pembinaan Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an di Mushollah Baitul Maghfiroh Desa Mekarjaya. *Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.58192/karunia.v3i1.2009>
- Nasdian, F. T. (2014). *Pemberdayaan Masyarakat: Strategi dan Implementasi*. Bumi Aksara.
- Ngatidjo, B. A. (2020). *Kiat Pendampingan UMKM dan Pasar Komunitas di Era New Normal dan Digitalisasi*. Samudra Biru.
- Noviyani, R., & Octarina, R. (2023). Pendampingan membaca Al-Qur'an dengan tema “Sehari mengenal lebih dekat bersama Al-Qur'an.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JURAMAS)*, 1(1), 37–52. <https://doi.org/10.59963/2023.v1i1/271/5/juramas>
- Nugraha, D. A., & Sunartiningsih, A. (2021). Masjid sebagai ruang literasi (Studi kasus Masjid Jenderal Sudirman Colombo, Sleman, Yogyakarta). *Kalimah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 19(1), 139–165. <https://doi.org/10.21111/klm.v19i1.6370>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (Lutfiah (Ed.)). Media Sahabat Cendekia.
- Ochocka, J. (2014). Participatory action research (PAR) with immigrant and refugee communities: Foundations, processes and outcomes. In R. Sinnott (Ed.), *Working with Immigrant Communities* (pp. 47–66). University of

Melbourne.

- Patilaiya, H. La, Sinurat, J., Sarasati, B., Jumiyati, S., Supriatna, A., Harto, B., Siburian, U. D., Mahaza, Maesarini, I. W., & Hapsari, T. D. (2022). *Pemberdayaan Masyarakat* (R. M. Sahara (Ed.); Cetakan I). PT. Global Eksekutif Teknologi Anggota IKAPI.
- Permana, D., & Naim, M. A. (2023). Pendampingan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Lansia Di Nusamangir Kemranjen Banyumas. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 20–26.
<https://doi.org/10.61231/jp2m.v1i1.14>
- Pranitasari, D., Anhar, M., & Adli, K. N. (2022). *Program Pendampingan Usaha Mikro Kecil dan Menengah*. Deepublish.
- Ramadhanty, S., Sebastian, D., Muttaqien, M. K., & Alfarisi, U. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendampingan Pembuatan Masker Kain Flanel di Pondok Pinang Jakarta Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ 2020*, 1–8.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/7985>
- Rusadi, L. O., HS, R., Herman, F., Suriadi, & Mantasa, K. (2021). Literasi Alquran Dalam Menumbuhkan Budaya Baca Alquran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmu Perpustakaan (JIPER)*, 3(2), 131–140.
<https://doi.org/10.31764/jiper.v4i1.21216>
- Saragih, R. A., & Sinurat, R. (2021). Focus Group Discussion (FGD) sebagai metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Methosika*, 2(1), 50–58.
<https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/methosika/article/view/1896>
- Sriati. (2022). *Pemberdayaan Masyarakat*. UPT Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya (Unsri Press).
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. (2021). *Manajemen Fasilitas dan Pemberdayaan Masyarakat*. The Journal Publishing.
- Suharto, E. (2009). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial* (A. Gunarsa (Ed.)). PT Refika Aditama.
- Sutarto, E. (2020). *Pendidikan Literasi: Membangun Kecerdasan Intelektual, Emosional, Spiritual dan Sosial*. Rajawali Pers.
- Syarifuddin. (2022). Pembelajaran Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 5(1), 45–60.
- Syarifuddin, U. H., Munir, & Haddade, H. (2021). Implementasi Literasi Al-Qur'an dalam Pembinaan Karakter Religiusitas Peserta Didik pada

- SMA/SMK di Kabupaten Sidenreng Rappang. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 30–43. <https://doi.org/10.26618/jtw.v6i01.4288>
- Tambunan, T. S. (2021). *Pemberdayaan Masyarakat: Menuju Masyarakat Cerdas*. Expert.
- Vadhillah, S. (2024). Pendampingan Tahsinul Qur'an pada Jama'ah Perempuan di Masjid Raya Kebenaran Kota Padang Sumatera Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.37567/pkm.v4i2.3337>
- Wardani, S. N., Mepia, E. S., Sentia, S., Ramadhan, A., Rohil, M. R., & Astuti, D. P. J. (2024). Optimalisasi pojok literasi dalam menumbuhkan cinta Al-Qur'an di Masjid Al-Mubarakah Desa Sido Luhur Kab. Seluma. *MENYALA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 50–58. <https://doi.org/10.62159/menyala.v1i1.1403>
- Wibowo, E. S. (2016). *Manajemen Pemberdayaan Masyarakat*. Pustaka Pelajar.
- Witama, M. F., & dkk. (2024). Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an di Masjid Al-Iqra Desa Meok, Enggano, Bengkulu Utara. *An Naf'ah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 169–179. <https://doi.org/10.54437/annafah.v2i2.1774>
- Yahya, S., & Risman, K. (2023). Pelatihan Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Membaca al Quran Melalui Metode Tahsin Qira'ah Pada Sivitas Akademika Universitas Muhammadiyah Buton. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21719–21724. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9760>
- Yasir, M., & Jamaruddin, A. (2016). *Studi Al-Qur'an* (J. Arni (Ed.)). CV. Asa Riau.
- Zein, A., Mardianto, M., & Ariefky, H. (2021). Program Literasi Al Quran di Sekolah (Studi Kasus di SD Islam Al-Amjad Kota Medan). *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 5(2), 224–241. <https://doi.org/10.33754/jalie.v5i2.35946>
- Zubaedi. (2013). *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktik* (Cetakan I). Kencana Prenada Media Group.
- Zulkarnainsyah. (2023). Pendampingan Tahsin Qira'at Imam Hafs di Masjid Bunar. *Al-Afkar*. <https://al-afkar.com>