

**PENDAMPINGAN LITERASI AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA IBU-IBU DESA SUNGAI HANGAT**

TESIS



**Oleh :
JIRA TANIA
NIM.2420050006**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

**PENDAMPINGAN LITERASI AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA IBU-IBU DESA SUNGAI HANGAT**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memproleh
Gelar Magister Sosial (M.Sos) Pada Program Pengembangan Masyarakat Islam



Oleh :

**JIRA TANIA
NIM.2420050006**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H/2026 M

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 27 Februari 2026

Penulis



Jira Tania

NIM 2420050006

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jira Tania

NIM : 2420050006

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

Judul : Pendampingan Literasi Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur'an pada Ibu-ibu Desa Sungai Hangat

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

Padang, 27 Februari 2026

Saya Yang Menyatakan



Jira Tania
NIM 2420050006

PERSetujuan PEMBIMBING
PERSetujuan PELAKSANAAN UJIAN MUNAQASYAH

Nama : Jira Tania
NIM : 2420050006
Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam
Judul Tesis : Pendampingan Literasi Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Ibu-ibu Desa Sungai Hangat

Pembimbing I



Prof. Dr. Irti Sulastri, M.Si
NIP. 196402201994032002

Pembimbing II



Dr. Hemawati, M.Si
NIP. 196303151996032002

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah Tesis dengan judul “Pendampingan Literasi Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Ibu-ibu Desa Sungai Hangat” yang disusun oleh Jira Tania, NIM. 2420050006, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Disahkan di : Padang
Tanggal : 27 Februari 2026
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Dr. Walan Yudhiani, M.Si
Penguji I/ Ketua

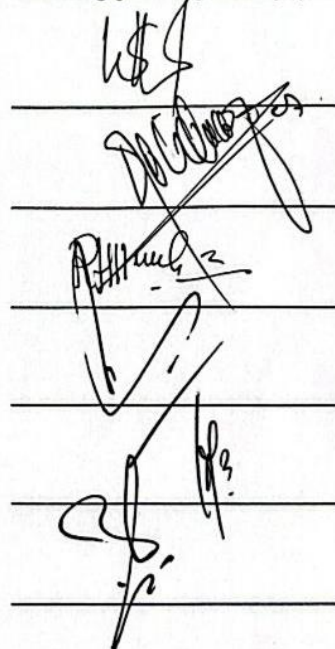
Dr. Danil Mahmud Chaniago, M.Hum
Penguji II/ Sekretaris

Dr. Rahima Zakia, M. Pd
Penguji III

Dr. Sefriyono, M. Pd
Penguji IV

Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si
Penguji V/ Pembimbing I

Dr. Hermawati, M.Si
Penguji VI/ Pembimbing II



Mengetahui,



Prof. @Imad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D
NIP. 197112011996031002

MOTTO

Kemajuan bukanlah tentang kesempurnaan, tetapi tentang kesabaran dalam setiap proses pembelajaran.

Perjalanan panjang ini mengajarkan bahwa ketekunan dan keistiqamahan adalah kunci dalam menuntut ilmu.

Setiap langkah perbaikan merupakan bagian dari ikhtiar untuk mendekat kepada Allah melalui ilmu yang bermanfaat.

Lelah bukan alasan untuk berhenti, karena di setiap kesulitan terdapat kekuatan dan pertolongan-Nya.

Proses ini bukan tentang seberapa cepat mencapai akhir, tetapi tentang keberanian untuk terus melangkah di jalan yang diridhai.

Pada akhirnya, usaha yang disertai doa, tawakal, dan keikhlasan akan berbuah menjadi keberkahan.

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang dari kondisi kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu yang masih beragam, mulai dari tahap pengenalan huruf hijaiyah hingga membaca mushaf namun belum sesuai dengan kaidah tajwid, serta minimnya pendampingan yang terstruktur dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji proses pendampingan literasi Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada ibu-ibu Desa Sungai Hangat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Community Based Research* (CBR), yang menempatkan masyarakat sebagai subjek aktif dalam seluruh tahapan penelitian. Proses penelitian dilaksanakan melalui tahapan peletakan dasar, perencanaan, pengumpulan dan analisis data, serta aksi berdasarkan temuan lapangan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan Focus Group Discussion (FGD). Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu Desa Sungai Hangat berada pada tingkat yang beragam, mulai dari tahap pengenalan huruf hijaiyah hingga membaca mushaf dengan keterbatasan pemahaman tajwid. Pendampingan literasi Al-Qur'an yang dilakukan secara bertahap, partisipatif, dan berkelanjutan terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, memperbaiki makharijul huruf, sifatul huruf dan hukum bacaan dasar, serta menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar peserta. Keberhasilan pendampingan didukung oleh beberapa faktor utama, yaitu komitmen dan konsistensi peserta dalam mengikuti kegiatan, kebersamaan dan solidaritas sosial dalam kelompok belajar, serta tumbuhnya kemandirian peserta dalam melakukan latihan membaca Al-Qur'an secara mandiri. Dengan demikian, pendampingan literasi Al-Qur'an berbasis komunitas tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga memperkuat budaya religius dan pemberdayaan perempuan desa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pendampingan, Literasi Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Ibu-ibu Desa

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the process of Qur'anic literacy assistance in improving the Qur'an reading ability of women in Sungai Hangat Village. Qur'anic literacy in this study is limited to the ability to read the Qur'an correctly in accordance with the rules of tajwid and does not include the stages of comprehension and analysis of verse meanings. This research employs a qualitative approach using the Community-Based Research (CBR) method, which positions the community as active subjects throughout all stages of the research process. The research was conducted through several stages, namely groundwork establishment, planning, data collection and analysis, and action based on field findings. Data were collected through observation, in-depth interviews, documentation, and Focus Group Discussions (FGD). Data analysis followed the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the Qur'an reading ability of women in Sungai Hangat Village varies, ranging from the stage of recognizing hijaiyah letters to reading the mushaf with limited mastery of tajwid. The Qur'anic literacy assistance implemented in a gradual, participatory, and sustainable manner has been proven to improve participants' Qur'an reading skills, enhance makharij al-huruf and basic recitation rules, and foster learners' self-confidence and motivation. The success of the assistance program is supported by several key factors, including participants' commitment and consistency in attending the activities, togetherness and social solidarity within the learning groups, and the development of participants' independence in practicing Qur'an recitation individually. Therefore, community-based Qur'anic literacy assistance not only contributes to improving Qur'an reading ability but also strengthens religious culture and promotes sustainable empowerment of rural women.

Keywords: Assistance, Qur'anic Literacy, Qur'an Reading Ability, Rural Women

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pendampingan Literasi Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Ibu-ibu Desa Sungai Hangat” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sosial (M.Sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Proses penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memfasilitasi proses pembelajaran selama penulis menempuh pendidikan di kampus ini. Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan perhatian, waktu, dan pemikirannya dalam mengembangkan kualitas akademik di lingkungan Pascasarjana, sehingga penulis memperoleh ilmu, pengalaman, dan wawasan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan arahan, motivasi, serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik penulis, khususnya dalam proses penyelesaian tesis ini.

Saya mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si selaku Pembimbing I yang bukan hanya berperan sebagai dosen pembimbing, tetapi juga sebagai motivator dan sosok inspiratif dalam proses penyusunan tesis ini. Beliau senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta wawasan keilmuan yang mendalam, mulai dari penyusunan konsep penelitian, pelaksanaan di lapangan, hingga pada tahap penulisan akhir. Ketelitian, kesabaran, dan keluasan ilmu yang beliau berikan telah

membuka cakrawala berpikir penulis, khususnya dalam memahami secara komprehensif proses penelitian berbasis pemberdayaan dan pendekatan partisipatif. Bimbingan tersebut menjadi pengalaman belajar yang sangat berharga bagi penulis.

Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada Dr. Hemawati, M.Si selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan penguatan kepada penulis dalam setiap proses penyelesaian studi ini. Beliau selalu meyakinkan penulis untuk tetap optimis, konsisten, dan mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu. Arahan, masukan, serta semangat yang diberikan menjadi energi positif yang sangat berarti dalam perjalanan akademik penulis.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada para stakeholder yang terlibat langsung dalam proses penelitian ini, yaitu Kelompok Ibu-ibu Desa Sungai Hangat sebagai subjek dampingan, Kepala Desa Sungai Hangat beserta perangkat desa, serta guru ngaji lokal yang telah bersedia berkolaborasi, berpartisipasi aktif, dan bersama-sama berproses dalam kegiatan pendampingan literasi Al-Qur'an. Keterbukaan, dukungan, dan partisipasi yang diberikan menjadi faktor penting dalam keberhasilan pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala inspirasi, motivasi, dan kontribusi yang telah diberikan.

Yang teristimewa dalam hidup saya, cinta pertama sekaligus panutan sepanjang masa, Ayahanda tercinta Indra Tasman. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang jatuh demi masa depan saya, atas setiap langkah lelah yang Ayah tempuh tanpa pernah mengeluh, dan atas setiap doa yang selalu Ayah selipkan di setiap sujud. Meskipun Ayah tidak pernah merasakan bangku pendidikan tinggi, Ayah memiliki keyakinan yang begitu besar agar anaknya mampu berdiri lebih tinggi dari apa yang pernah Ayah capai. Dari Ayah saya belajar arti perjuangan, keteguhan, dan pengorbanan tanpa batas. Saya masih

mengingat bagaimana Ayah selalu meyakinkan saya untuk terus melangkah, untuk tidak menyerah dalam keadaan apa pun, dan untuk menjadikan pendidikan sebagai jalan mengubah masa depan. Gelar ini bukanlah milik saya semata, tetapi adalah milik Ayah yang telah berjuang dengan seluruh jiwa dan raga.

Untuk pintu surga saya, malaikat tanpa sayap, Ibunda tercinta Andrika. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah bertepi, atas pelukan yang selalu menguatkan saat dunia terasa begitu berat, dan atas doa-doa panjang yang tidak pernah putus menyebut nama saya. Bunda adalah rumah tempat saya kembali, sumber kekuatan di setiap air mata, dan alasan saya untuk tetap bertahan sampai sejauh ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar kasih sayang, kesabaran, dan ketulusan Bunda dalam mendidik dan membesarkan saya. Setiap langkah yang saya capai hari ini adalah hasil dari doa yang Bunda langitkan dalam setiap sujudnya.

Hari ini, dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan gelar ini untuk Ayah dan Bunda. Sebagai tanda cinta, bakti, dan rasa terima kasih yang tidak akan pernah cukup untuk membalas seluruh pengorbanan yang telah diberikan. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi saksi betapa besar cinta saya kepada Ayah dan Bunda. Tanpa kalian, saya bukanlah siapa-siapa. Dan sejauh apa pun langkah saya nanti, nama Ayah dan Bunda akan selalu menjadi tujuan utama dari setiap keberhasilan yang saya raih.

Padang, 27 Februari 2026
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jira Tania', with a stylized flourish at the end.

Jira Tania

NIM. 2420050006

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	iii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	10
1.3 Batasan Masalah/Pertanyaan Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1. Pemberdayaan	13
2.2 Pendampingan	16
2.3 Literasi Al-Qur'an	24
2.4 Ilmu Tajwid.....	30
2.5 Kepercayaan Diri.....	42
2.6 Ibu-ibu Desa	44
2.7 Literature Review	46
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian	52

3.2 Setting Penelitian.....	57
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.4 Teknik Analisa Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Ibu-ibu Desa Sungai Hangat	64
4.2 Analisis Kebutuhan dalam Mengidentifikasi Kendala dan Permasalahan Pelaksanaan Pendampingan Literasi Al-Qur'an pada Ibu-ibu Desa Sungai Hangat	65
4.3 Pemberdayaan / Aksi (Intervensi) Literasi Al-Qur'an pada Ibu-ibu Desa Sungai Hangat	128
4.3 Terminasi & Evaluasi Pendampingan Literasi Al-Qur'an pada Ibu-ibu Desa Sungai Hangat	156
BAB V PENUTUP	167
5.1 Kesimpulan.....	167
5.2 Saran	168
DAFTAR PUSTAKA.....	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan <i>Community Based Research</i> (CBR)	50
Gambar 4.1 Analisis Kebutuhan Kondisi Awal Ibu-Ibu Desa Sungai Hangat	66
Gambar 4.2 Analisis Kebutuhan Pendampingan Literasi Al-Qur'an.....	75
Gambar 4.3 Hasil Brainstorming Peserta Analisis Kebutuhan Pendampingan Literasi Al-Qur'an.....	76
Gambar 4.4 Pohon Masalah.....	88
Gambar 4.5 Pohon Tujuan	90
Gambar 4.6 Analisis Kebutuhan	91
Gambar 4.7 Hasil Identifikasi Strength	99
Gambar 4.8 Hasil Identifikasi Opportunities	101
Gambar 4.9 Hasil Identifikasi Aspirations	103
Gambar 4.10 Hasil Identifikasi Result.....	105
Gambar 4.11 Sosialisasi Pendampingan Literasi Al- Quran	125
Gambar 4.12 Pertemuan 4-6 Materi Makhrijul Huruf, Sifatul Huruf, Itmamul Harokat, Huruf Bertasydid, Tanwin	127
Gambar 4.13 FGD Kedua pertemuan 4-6.....	128
Gambar 4.14 Pertemuan 7-9 Jenis Mad, Qolqolah.....	131
Gambar 4.15 FGD Kedua pertemuan 7-9.....	132
Gambar 4.16 Pertemuan 10-12 Materi Hukum Nun sukun, Hukum Mim Sukun, Hukum Gunnah Musyaddah, Hukum Lam Ta'rif, Hukum Lam Jalalah	133
Gambar 4.17 FGD Kedua pertemuan 10-12.....	134
Gambar 4.18 FGD Kedua pertemuan ke 13	136
Gambar 4.19 FGD Kedua pertemuan 13-16.....	138
Gambar 4.20 Pertemuan 17 Materi Hukum Ra Sukun Idgham Berdasarkan Makhroj dan Sifat	139
Gambar 4.21 FGD Kedua pertemuan 17	140
Gambar 4.22 Pertemuan 18 Materi Bacaan Gharib dan Tanda Wakaf	141

Gambar 4.23 FGD Kedua pertemuan 18	141
Gambar 4.24 FGD Kedua pertemuan 19-21.....	142
Gambar 4.25 FGD pertemuan ke 22 Ketiga tahap Terminasi dan Evaluasi	143

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Hasil List Stakeholder dan Peran yang Bisa Dilakukan	32
Tabel 4.2 Tabel Kondisi Peserta pada Tahap Analisis Kebutuhan	80
Tabel 4.3 Tabel Kondisi Peserta kondisi bacaan AL-Qur'an Tahap Analisis Kebutuhan	84
Tabel 4.4 Tabel Kondisi Peserta Kondisi Bacaan AL-Qur'an Tahap Analisis Kebutuhan	86
Tabel 4.5 Proses Pencarian Inti Masalah pada Peserta	108
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>SOAR</i>	109
Tabel 4.7 Struktur organisasi Komunitas Ibu-ibu Mengaji Desa Sungai Hangat	148
Tabel 4.8 Kondisi Sebelum dan Setelah Pendampingan.....	149