

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pembacaan *ayatul hirzi* Pagi dan Petang di Pondok Pesantren Islamic Centre Magek, dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, Pembacaan *ayatul hirzi* di Pondok Pesantren Islamic Centre Magek dilatarbelakangi oleh kebutuhan pembinaan spiritual santri secara berkelanjutan. Amalan ini diperkenalkan sebagai bentuk penjagaan (*hirz*) untuk melindungi lahir dan batin, menjaga ketenangan jiwa, serta memperkuat hafalan al-Qur'an. Penerapannya berlangsung bertahap melalui fase pengenalan, sosialisasi, dan pembiasaan, dengan peran sentral kepemimpinan pesantren. Dinamika kepemimpinan juga memengaruhi perubahan amalan, dari Ayatul Manzil hingga akhirnya ayatul hirzi ditetapkan sebagai amalan utama.

Kedua, Pembacaan ayatul hirzi dilaksanakan secara rutin dan terstruktur setelah salat Subuh dan Maghrib, melalui tahapan pra-pembacaan, pelaksanaan, dan penutupan. Seluruh elemen pesantren terlibat aktif, dan praktik ini tidak hanya bersifat ritual, tetapi juga menanamkan kedisiplinan, tanggung jawab, serta pembinaan spiritual dalam kehidupan sehari-hari santri.

Ketiga, Motivasi pembacaan ayatul hirzi meliputi penjagaan diri, hati, serta ilmu dan hafalan. Hasil wawancara menunjukkan adanya dampak positif seperti ketenangan batin, kedisiplinan, pengendalian diri, dan rasa aman. Amalan ini juga menjadi sarana internalisasi nilai-nilai keagamaan yang membentuk karakter santri secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, Penelitian ini menegaskan bahwa pembacaan ayatul hirzi merupakan praktik keagamaan yang bermakna dan multidimensional, bukan jimat atau praktik mistis, melainkan zikir dan doa berbasis Al-Qur'an yang berlandaskan tauhid. Amalan ini menghidupkan nilai Al-Qur'an dalam kehidupan pesantren, sehingga memperkuat spiritualitas, ketenangan batin, dan keberlanjutan nilai-nilai keagamaan santri.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini masih terbatas pada analisis praktik pembacaan *ayatul hirzi* dalam perspektif *Living Qur'an* dan teori kelembagaan nilai. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kajian ini dengan pendekatan yang berbeda, seperti pendekatan psikologi agama, sosiologi pendidikan Islam, atau kajian resepsi al-Qur'an yang lebih komparatif antar pesantren, sehingga diperoleh gambaran yang lebih luas dan mendalam
2. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi kontribusi akademik dalam memperkaya kajian *Living Qur'an*, khususnya dalam melihat praktik

keagamaan bukan hanya sebagai tradisi ritual, tetapi juga sebagai proses pelebagaan nilai dan pembentukan karakter dalam lembaga Pendidikan Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn Aḥmad al-Anṣārī al-Qurṭubī, *al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, Juz 1 (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2006)
- Ahimsa H. S, (2012), “The Living al-Qur’an: Beberapa Perspektif Antropologi,” *jurnal Walisongo*, Vol. 20, No. 1.
- al-Arna’ūt S. *Syarh Musnad Aḥmad*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Pembahasan hadis “أُعْطِيَ هَذِهِ الْآيَاتِ” tentang keutamaan dua ayat terakhir Surah al-Baqarah sebagai *kanz* dari bawah Arsy.
- Al-Atiqiyyah Rohil (2025), musyrifah Pondok Pesantren Islamic Centre Magek.
- Wawancara langsung: tanggal 23 oktober 2025
- Aljabbar M. M, (2024), “Tradisi Pembacaan Delapan Surah Pilihan Oleh Santri Tahfiz (Studi Living Qur’an di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya)”. *Jurnal ta’wiluna*, Vol. 5, No. 3.
- Al-Kandahlawi M. M. Z (2006), *fadhillah al-qur’an* (Yogyakarta: Ash-Shaff),
- Amalia R, (2025) Peran Pemerintah Desa Pucangsari Dalam Menjalankan Program Kabupaten Layak Anak Pada Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Institusi, *Al-Faqih: Jurnal ilmu Sosial, Humaniora, Teknik*, Vol. 1, No. 3.
- Basalamah S. M, (2012), Keampuhan Ayat-Ayat Allah, (Tangerang: Putera Bumi)
- Bidara Auliya Hasanah (2025) Santri Pondok Pesantren Islamic Centre Magek.
- Wawancara langsung: tanggal 10 oktober 2025

Devina Intan (2026), Alumni pertama Pondok pesantren Islamic centre Magek.

Wawancara langsung: 06 Januari 2026

Dharma F. A, (2018), Konstruksi Realitas Sosial: Pemikiran Peter L. Berger
Tentang Kenyataan Sosial, *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 7,
No. 7.

Hasan, I, J. Faruq, U., & Arisandhi, (2024), Pengaruh Program Shalat Dhuha
Berjemaah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII di
Mts. Nurul Cholil 3 Batangan Tanah Merah Bangkalan Tahun
Pelajaran 2023-2024.

Ismā'īl ibn 'Umar ibn Kaṣīr, (2025) *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm*, terj. M. Abdul
Ghoffar, juz 1 (Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i)

Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī, *al-Durr al-Manthūr fī al-Tafsīr bi al-Ma'thūr*, jilid 6 (Beirut:
Dār al-Fikr, t.t.).

Kikah, U. N. (2020), Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfīz Al-Qur'an Terhadap Hasil
Belajar Al Qur'an Hadist Kelas Iii Mi Nw 01 Kembang Kerang.
Journal Of Alifbata Journal of Basic Education (JBE), 2(2).

Maharani Latifa, (2026), Alumni angkatan 2022 Pondok pesantren Islamic centre
Magek. Wawancara langsung: tanggal 06 januari 2026

Maula M, (2021.), Studi Living Qur'an Pada Ruqyah Air dalam Kegiatan Syahadah
Tahfīz di Ma'had Daarut Tahfiz Al-Ikhlas.", Skripsi Universitas
Islam Negeri Ar Raniry Darussalam - Banda Aceh.

Mughni A. A, (2017) keutamaan *ayatul hirzi*, cet. 2, (Magetan: penerbit Pustaka al-
barokah)

Muhammadi A. M, (2022), “Aktualisasi Al-Qur’an di Era Modern”, *jurnal karimiyah*, vol. 1, No. 2.

Nisa Masyitha Adha (2025), Santri Pondok Pesantren Islamic Centre Magek.
Wawancara langsung: 10 Oktober 2025.

Noor, F. A, (2020), Fawâtiḥ Al-Suwar Dan Munâsabah Dalam Alquran; Ragam, Kaitan dengan Pesan Surat, dan Nilai-nilai Pendidikannya. *Diya Al-Afkar Jurnal Studi al-Quran Dan al-Hadis*, 8(1), 2020

Rafiq A, (2020). Living Qur’an: teks, praktik, dan idelitas dalam performasi Al-Qur’an, (Yogyakarta: Lembaga ladang kata).

Rahim R. A, (2023), Tradisi Pembacaan *Ayatul Hirzi*: Studi *Living Qur’an* di Pondok Pesantren Putri Darul Ulum Tgk. Chik Djauhari, *Basha ’ir: Jurnal Studi Al-Qur’an dan Tafsir*, vol. 3 no. 1.

Rahman Arif, (2025), Pimpinan Pondok Pesantren Islamic Centre Magek.
Wawancara langsung: 23 oktober 2025.

Rahmat A, (2020) *metode penelitian dan pendekatan multidisipliner* (Gorontalo: ideas publishing).

Ramah S, (2024). Tradisi Pembacaan Ayatul Hirzi: Studi Living Qur’an Di Pondok Pesantren Putri Ustman Bin Affan Laud Dendang, *ta’wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur’an, Tafsir dan Pemikiran Islam*, Vol. 5 no. 3.

Rani, A. P. A., Putri, D. M. Hidayat, R. (2024), *Isu Kontemporer dalam Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*.

‘Roudlotul Muta’allimin (2021) Wonosalam’ desa Wanar Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan. *Dar El-Ilmi Jurnal Studi Keagamaan Pendidikan Dan Humaniora*, 8(2).

Riswanto, H. R., Muslikah, A. N., Safinah, K., Yaqin, M. A., & Fauzan, Abd. C, (2020), Implementasi *Framework Projects in Controlled Environment* (PRINCE2) pada Manajemen Kompetensi dan Profesionalisme Birokrasi Organisasi Pondok Pesantren. *ILKOMNIKA Journal of Computer Science and Applied Informatics*, 2(3),

Sadida Khoirunnisa (2025), Musyrifah PondokPesantren Islamic Centre Magek. wawancara langsung: tanggal 23 oktober 2025.

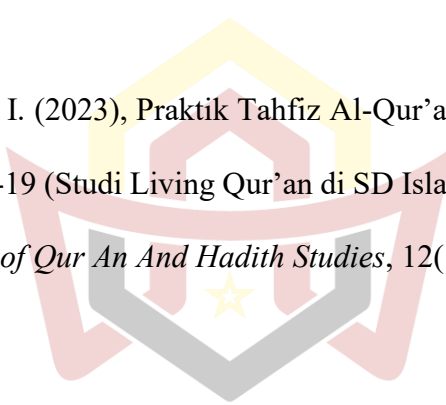
Salafudin A. B, (2021), Studi *Living Qur’an*: Tradisi Pembacaan Surat Al-Waqi’ah Di Pondok Pesantren Darul Falah Tulungagung, *Jurnal Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu al-Qur’an dan al-Hadits* vol.15 no.1.

Saputra S, (2024) Pembacaan Ayat Al- Hirzi sebagai Proteksi Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya, *Jurnal, Iain Palangka Raya*, vol. 7 no 2.

Suciati P, (2018) Fadilah Al-Qur’an: Studi Bibliografis Buku Buku Keutamaan Al-Qur’an di Indonesia Tahun 1991-2016”, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah),

Sugiyono, (2014), Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta).

- Suherman, S., & Muthohirin, N. (2023) Pendampingan Kegiatan Tahsin Al-Qur'an di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Kecamatan Dau Kabupaten Malang. *Aksiologi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2).
- Syukran A. S, (2019), "Fungsi Al-Qur'an bagi Manusia", *Al-I'jaz*: Vol. 1, No. 1, Juni.
- Wafi, M. B. F., Ilhami, N., & Taufiqurohman, T. (2022). Transformasi Perilaku Beragama Masyarakat Muslim Kontemporer: Fenomena Al-Qur'an Di Era Digital. IN RIGHT. *Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, 11(1).
- Yusuf, M., & Isnawati, I. (2023), Praktik Tahfiz Al-Qur'an selama Masa Pandemi COVID-19 (Studi Living Qur'an di SD Islam Al Azhar 17 Bintaro). *Journal of Qur An And Hadith Studies*, 12(1)



UIN IMAM BONJOL
PADANG