

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka peneliti berkesimpulan, terdapat pengaruh layanan perpustakaan terhadap minat baca peserta didik di MTsN 2 Kota Sawahlunto.

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Peserta Didik di MTsN 2 Kota Sawahlunto" ini menghasilkan beberapa temuan utama yang disimpulkan dari analisis statistik. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara layanan perpustakaan dengan minat baca peserta didik, di mana nilai koefisien korelasi (r) yang diperoleh berada pada kategori **Sedang**. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin optimal layanan yang diberikan oleh pihak perpustakaan madrasah, maka akan semakin tinggi pula minat baca yang ditunjukkan oleh para peserta didik.

Melalui Analisis Koefisien determinasi, diketahui bahwa variabel layanan perpustakaan memberikan kontribusi atau pengaruh sebesar **58,4%** terhadap variasi minat baca peserta didik di MTsN 2 Kota Sawahlunto. Sementara itu, sisanya sebesar **41,6%** dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian ini, seperti dukungan literasi dari lingkungan keluarga,

pengaruh penggunaan media sosial, serta motivasi internal dari masing-masing siswa.

Diperkuat Oleh Hasil Uji Regresi Linear Sederhana yang menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar **68,689** jauh lebih besar daripada F tabel yang bernilai **4,04**, dengan tingkat signifikansi sebesar **0,000**, yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Dengan demikian, secara empiris dapat dinyatakan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang menegaskan bahwa layanan perpustakaan memiliki pengaruh yang nyata dan signifikan dalam meningkatkan minat baca peserta didik. Oleh karena itu, penguatan layanan perpustakaan menjadi langkah strategis bagi pihak madrasah dalam upaya membangun budaya literasi yang lebih kuat di lingkungan MTsN 2 Kota Sawahlunto.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di MTsN 2 Kota Sawahlunto) peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah (MTsN 2 Kota Sawahlunto) Diharapkan pihak sekolah memberikan dukungan penuh dalam pengembangan fasilitas perpustakaan, baik dari segi pengadaan buku maupun anggaran untuk kegiatan literasi. Kepala madrasah dapat membuat kebijakan khusus, seperti "Jam Wajib Kunjung Perpustakaan" atau program "Gerakan Literasi Madrasah" untuk memastikan bahwa layanan yang sudah ada dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh seluruh peserta didik.

2. Bagi Pengelola/Petugas Perpustakaan Mengingat layanan perpustakaan memiliki pengaruh yang signifikan, petugas perpustakaan disarankan untuk terus melakukan inovasi dalam memberikan pelayanan. Salah satunya adalah dengan melakukan pembaruan koleksi buku secara berkala yang disesuaikan dengan tren dan minat baca remaja saat ini (seperti novel populer, buku motivasi, atau komik edukasi). Selain itu, menciptakan suasana perpustakaan yang lebih modern, nyaman, dan ramah anak akan membuat peserta didik merasa betah berlama-lama di perpustakaan.
3. Bagi Peserta Didik Peserta didik disarankan untuk memanfaatkan fasilitas dan layanan perpustakaan yang tersedia secara optimal untuk menambah wawasan di luar materi pelajaran kelas. Siswa diharapkan dapat meningkatkan frekuensi kunjungan ke perpustakaan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan literasi yang diadakan sekolah guna membentuk kebiasaan membaca yang kuat sejak dini.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya Mengingat variabel layanan perpustakaan dalam penelitian ini memberikan pengaruh sebesar 58,4%, berarti masih terdapat 41,6% faktor lain yang memengaruhi minat baca namun tidak diteliti dalam riset ini. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk menggali variabel lain yang lebih luas, seperti pengaruh peran orang tua, dampak penggunaan media sosial, atau efektivitas metode mengajar guru terhadap minat baca siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Get Press Indonesia.
- Aditya, A. (2017). Trend Library Cafe Dalam Mendukung Minat Baca Generasi Muda Studi Kasus Moco Library Cafe (Bachelor's Thesis, Fakultas Adab & Humaniora).
- Agustianti, R.(2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media.
- Agustina, S., Ridlwan, M., & Abidin, R. (2022). Pengaruh Belajar Membaca Terhadap Kecakapan Bercerita Anak Tk Al-Djufri Iii Desa Blumbungan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Ana Rolo, (2023). The SERVQUAL Instrument To Measure Service Quality In Higher Education – A Case Study, *SHS Web Of Conferences 160*, Vol. 01 No.11
- A, Parasuraman, (1988), SERVQUAL: A Multiple-Item Scale For Measuring Consumer Perceptions Of Service Quality, *Joutnal Of Retailing*, Vol. 64 No.1
- Arifah, N., Siswanto, A., & Rahayu, T. (2023). Manajemen Layanan Perpustakaan Di Madrasah. Idaarotul Ulum (*Jurnal Prodi Mpi*), 5(1 Juni), 29-46.
- Arindasari, S. (2023). Implementasi Manajemen Kualitas Layanan Dalam Meningkatkan Animo Pengguna Perpustakaan Di Smk Negeri 2 Ponorogo (*Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo*).
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azaz Akbar, (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu* Volume 5 Nomor 4
- Baihaqy, A. A., & Masruri, A. (2024). Kompetensi Pustakawan Dalam Menciptakan Pelayanan Prima Di Perpustakaan. Unilib: *Jurnal Perpustakaan*.

- Basith, A., Saleh, M., & Masniadi, R. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Inovasi Manajemen Perpustakaan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smpn 2 Dompu. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan Jisip*.
- Dahlya, S., Nisa, K. R., Khairunisa, E., & Chairunnisa, C. (2025). Peran Mata Pelajaran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Smp Swasta Ypi Nurul Hadina. *Hukum Inovatif: Jurnal Ilmu Hukum Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 258-270.
- Dalman, 2017, *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Rajawali Pres.
- Elnadi, I. (2022). Revitalasi Layanan Sirkulasi Perpustakaan Perguruan Tinggi. *The Light: Journal Of Librarianship And Information Science*, 2, 35-42.
- Fandy tjiptono, (2020), *Service Quality And Customer Satisfaction*, Yogyakarta: Andi.
- Fatma, R. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sdn 8 Pulau Rimau Kabupaten Banyu Asin Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Al-Ma'arif: Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 4(1), 36-49.
- Ghozali, I. (2018). “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram Ibm Spss*” Edisi Sembilan. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamdani. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian. *Journal Of Linguistics And Social Studies*, Vol.2 No 2.
- Hardiansyah, H., Hakim, L., Faqih, M., & Ariyani, N. S. (2023). Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Tingkat Kepuasan Siswa Di Sman 1 Taliwang. *Tamaddun: Jurnal Ilmu Sosial, Seni, Dan Humaniora*, 1(2), 88-97.
- Haris, A., Samino, S., Purnomo, E. ., & Siyamto, Y. . (2022). Pengelolaan Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sd Al Firdaus Surakarta. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 1(2), 62–71.
<https://doi.org/10.23917/Jkk.V1i2.14>

- Hasnah, R. (2021). Hubungan Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di Smk Adzkia Padang. *Produ: Prokurasi Edukasi-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1).
- Havizah, N. (2024). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Masyarakat Di Perusahaan Air Minum (Perseroda)*. *Japb*, 7(2), 1223-1238.
- Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Iswanto, R., & Rodin, R. (2023). Peranan Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Perpustakaan Raflesia Smkn 2 Rejang Lebong (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Janna, F. (2020). Penerapan Minat Baca Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Palu (Doctoral Dissertation, Iain Palu).
- Junaedi, J. (2023). Hipotesis Penelitian Dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, Vol 6, No 2.
- Khasanah, I. (2024). Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sma Negeri 1 Tegalombo. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(1), 551-562.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Miatul, H. (2024). Sistem Informasi Manajemen Layanan Perpustakaan Di Sd Negeri 05 Jayapura Oku Timur Sumatera Selatan (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Mustantri, R., Zohriah, A., & Gunawan, A. (2023). Manajemen Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Dan Madrasah Aliyah Negeri 4 Tangerang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2806-2821.
- Nozila, R., & Ramadan, Z. H. (2024). Peran Guru Dalam Minat Baca Anak Melalui Perpustakaan Sekolah. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 7(1), 71-80.

- Rahma, H., Hasnawati, H., & Sriwahyuni, E. (2024). Hubungan Layanan Perpustakaan Dengan Minat Baca Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Padang Panjang. *Produ: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2).
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas And Reliabilitas. *Journal On Education*, 6(2), 10967-10975.
- Roesminingsih, E. (2020). Layanan Dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 389-400.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.
- Slameto, (2015), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Savitra, N. (2022). Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Kelas Va Pada Min 4 Banda Aceh (*Doctoral Dissertation, Uin Ar-Raniry*).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Suparman, S., & Nurfisani, N. (2021). Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Model Pembelajaran Pair Check Siswa Kelas Viii Smp Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 41-51.
- Surtiawan, Dwi. 2006. Kepuasan Pemakai Dan Peningkatan Kualitas Berbasis Pemakai : Pendekatan Manajemen Pemasaran Sebagai Paradigma Baru Perpustakaan, Artikel Peserta Lomba Penulisan Karya Ilmiah Bagi Pustakawan Tahun 2006.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syam, R. Z. A., Indah, R. N., & Fadhli, R. (2021). Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Informasi Guru Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah Aliyah. *Pustabiblia: Journal Of Library And Information Science*, 5(1), 151-169.

- Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2).
- Tampani, L., & Letasado, M. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Flobamorata*, 3(1), 22-29.
- Tarigan, S. B. B. (2020). Hubungan Minat Baca Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 101810 Biru-Biru Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Yaldi, E., Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, G., Naibaho, R., ... & Aryati, V. A. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (Jumanage)*, 1(2), 94-102.
- Yoanda, S., Tridana, A., & Gunaidi, A. (2023). Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Kepuasan Pemustaka Di Perpustakaan Smp Negeri 3 Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin. *Tadwin: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 34-46.
- Yochanan, E., Hardhienata, H. S., & Suhardi, H. E. (2024). Kualitas Layanan Dosen Pendidikan Di Perguruan Tinggi: Motivasi Kerja, Efektifitas Pelatihan, Komitmen Profesi Dan Pemberdayaan Tenaga Pendidik. *Mega Press Nusantara*.
- Yuliana, L., & Mardiyana, Z. (2021). Peran Pustakawan Terhadap Kualitas Layanan Perpustakaan. *Jambura Journal Of Educational Management*, 53-68.



UIN IMAM BONJOL
PADANG