

**PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA
PESERTA DIDIK DI MTsN 2 KOTA SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruann sebagai
Salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

PUTRI FEBRIYANTI

NIM: 2214030089

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Febriyanti
NIM : 2214030089
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di MTsN 2 Kota Sawahlunto" adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 04 Februari 2026

Yang menyatakan


Putri Febrivati

NIM. 2214030089

ii

AGENDA : B.24/In.02/FTK/PP.00.9/ 24 2026	
NO. TERIMA 6/2-26	PASANG 6

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ *Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di MTsN 2 Kota Sawahlunto*” disusun oleh Putri Febriyanti NIM 2214030089 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Padang, 31 Januari 2026

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd

NIP. 195511301979031001

Dr. Bashori, M.Pd.I

NIP. 198909212019031005

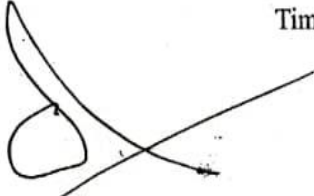
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di MTsN 2 Kota Sawahlunto”. Disusun oleh Putri Febriyanti NIM 2214030089, Telah diuji dalam sidang munaqasyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri imam bonjol padang, Pada hari kamis tanggal 12 februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada program studi manajemen pendidikan islam (MPI).

Padang, 12 Februari 2026

Ketua

Tim Penguji

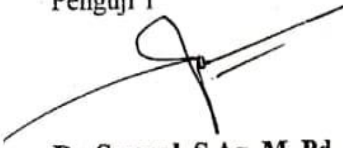

Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris

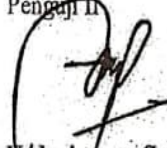

Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP. 198902212019031005

Anggota

Penguji I


Dr. Sermal, S.Ag. M. Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji II


Udarisman, S. Sos. M. Pd
NIP. 19620501992031001

Penguji III


Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV


Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP. 198902212019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Putri Febriyanti, NIM 2214030089, dengan judul skripsi: “Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di MTsN 2 Kota Sawahlunto”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini di latar belakang karna minat siswa mengunjungi serta memanfaatkan fasilitas perpustakaan masih tergolong rendah. Mengingat banyak dari mereka hanya sekedar berkunjung karna kewajiban, buku atas dasar kemauan sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan perpustakaan terhadap minat baca peserta didik di MTsN 2 Kota Sawahlunto. rumusan dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh layanan perpustakaan terhadap minat baca peserta didik di MTsN 2 Kota Sawahlunto

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN 2 Kota Sawahlunto yang berjumlah 476 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 62 siswa dengan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket berskala Likert 1–5 yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan program Statistical Product and Service Solutions (SPSS) versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Layanan Perpustakaan terhadap minat baca peserta didik di MTsN 2 Kota Sawaahlunto ini terlihat dari nilai koefisien regresi yang peneliti miliki bersifat searah (tidak ada tanda negatif). sebesar **58,4%** menunjukkan bahwa layanan perpustakaan menjadi faktor pendorong yang kuat bagi siswa untuk membaca. Hal itu dapat dibuktikan dengan hasil pengaruh Layanan lebih kecil dari taraf signifikansi yang ditentukan ($0,000 < 0,05$). Kondisi ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) maka terdapat pengaruh layanan peprustakaan terhadap minat baca peserta didik di MTsN 2 kota sawahlunto dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Layanan perpustakaan yang dikelola secara profesional, inovatif, dan disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan peserta didik mampu meningkatkan minat baca secara signifikan. Lingkungan perpustakaan yang inklusif tidak hanya meningkatkan literasi siswa, tetapi menciptakan pembelajaran yang lebih dinamis.

Kata Kunci: Layanan Perpustakaan, Minat Baca

ABSTRACT

Putri Febriyanti, Student ID Number 2214030089, with the thesis title: "The Influence of Library Services on Students' Reading Interest at MTsN 2 Sawahlunto City." Islamic Education Management (MPI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the relatively low level of student interest in visiting and utilizing library facilities. Many students visit simply out of obligation, and choose books on their own initiative. This study aims to determine the influence of library services on students' reading interest at MTsN 2 Kota Sawahlunto. The formulation of this study is how library services influence students' reading interest at MTsN 2 Kota Sawahlunt.

The research method used is quantitative. The population of this study was all 476 students at MTsN 2 Sawahlunto City. The research sample was selected from 62 students using a purposive sampling technique. The instrument used was a Likert-scale questionnaire with 1–5 validity and reliability. Data were analyzed using Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 27.

The results of the study indicate that library services influence student reading interest at MTsN 2 Sawahlunto City. This is evident from the unidirectional regression coefficient (no negative sign). The coefficient value of 58.4% indicates that library services are a strong motivating factor for students to read. This is evidenced by the results of the service effect being smaller than the specified significance level ($0.000 < 0.05$). This condition indicates that the alternative hypothesis (H_a) that there is an influence of library services on student reading interest at MTsN 2 Sawahlunto City in this study is accepted, while the null hypothesis (H_0) is rejected.

Library services that are professionally managed, innovative, and tailored to the evolving needs of students can significantly increase reading interest. An inclusive library environment not only improves student literacy but also creates a more dynamic learning environment.

Keywords: *Library Services, Reading Interest*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di MTsN 2 Kota Sawahlunto”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M. Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Bashori, M. Pd. I selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

2. Bapak Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd selaku Penguji I dan Bapak Usdarisman S. Sos. M.Pd selaku Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
3. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati,. M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibuk Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan III.
5. Kepada kedua orang tua saya bapak Basril dan ibu Eli Syafni adalah dua nama yang tak pernah absen dari setiap hela napas perjuanganku. Mereka adalah matahari dan bulan dalam hidupku, yang tak pernah lelah menyinari jalan meski kadang tak terlihat. Bapak, lelaki pertama yang mengajarkanku tentang arti tanggung jawab, tentang cinta yang diwujudkan dalam kerja keras, dan tentang pengorbanan yang tak pernah ditagih balas. Dari keringat yang diam-diam mengalir setiap hari, Bapak menjadi tameng segala kekurangan, memastikan hidupku cukup, bahkan ketika dirinya sendiri kadang harus menahan. Mama, perempuan yang menjadi sumber segala doa dalam sunyi. Sujud-sujud panjangnya yang tak pernah putus adalah benteng terkuat dalam hidupku. Dalam diam, kau menenun kasih, merenda sabar,

dan menyelimuti hatiku dengan cinta yang tak terbatas. Mama rumah terindah tempatku berpulang, pelukanmu adalah semesta yang tak pernah membuatku merasa sendiri. Sebagai anak, aku tak pernah merasakan kekurangan bukan karena dunia ini lunak, tapi karena Bapak dan Mama selalu berjuang mengeraskan diri agar aku tetap merasa cukup. Tak pernah ada kata "tidak" atas segala kebahagiaanku, keperluanku, bahkan keinginanku. Segalanya diusahakan, segalanya diberikan, dengan cinta, dengan doa, dengan harapan bahwa aku bisa tumbuh dan melangkah lebih jauh dari kalian. Izinkan aku memohon: teruslah doakan setiap langkahku, kuatkan aku dengan restu dan dukungan yang tak pernah lekang. Kelak, biarkan aku berjuang membahagiakan Bapak dan Mama, meski kutahu, semua jasa dan cinta itu tak akan pernah bisa kutebus bahkan oleh seluruh umurku sekalipun

6. Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Ibuk Tatis Arni, S.Ag, M.Pd selaku kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Teristimewa juga untuk kakak dan Adik tersayang Sri Mulliyanti dan Farhan Saputra yang telah berkorban waktu dan kesempatan serta telah

berdo'a demi kelancaran dan keberhasilan penulis serta yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada sahabat-sahabat saya, Ririn Novita, Anggita Jayanti, Septia Lusiana, Naswa Nathania Kamilah, Nurhayani yang selalu memberikan dukungan juga do'a atas apa yang penulis lakukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teruntuk sahabat saya Elvina dan Amelia Putri selaku sahabat seperjuangan saya terimakasih telah memberikan dukungan juga do'a atas apa yang penulis lakukan dalam proses penyelesaian skripsi ini dan selalu memberi dukungan bagi penulis menyelesaikan skripsi ini beribu ribu terimakasih untuk kalian .

Padang, 04 Februari 2026



Putri Febriyanti

NIM : 2214030089

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN BIMBINGAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi operasional	9
1. Layanan Perpustakaan.....	9
2. Minat Baca	10
BAB II PEMBAHASAN	11
A. Kajian Teori	11
1. Teori SERVQUAL (service Quality)	11
2. Layanan Perpustakaan	13
a) Pengrtian Layanan Perpustakaan	20
b) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Layanan perpustakaan	21

c) Sistem Layanan Perpustakaan	23
3. Minat Baca	24
a) Pengertian minat baca	24
b) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi minat baca	26
c) Aspek-aspek Minat baca	28
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40
D. Variabel Penelitian Dan Indikator	40
1. Variable penelitian	40
2. Indikator penelitian	41
E. Hipotesis.....	42
F. Populasi Dan Sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
G. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrumen Penelitian	47
H. Validitas Dan Rehabilitas Instrumen	51
1. Uji validitas	51
2. Uji rehabilitas	53
I. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Deskriptif	54
2. Uji Normalitas	55

3. Uji Homogenitas	56
4. Uji Koefisien Korelasi (R)	57
5. Uji Koefisien Determinasi	59
6. Uji Linearitas.....	60
7. Uji Regresi Linear Sederhana (uji f)	60
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	62
A. Profil sekolah MTsN 2 Kota Sawahlunto	62
1. Sejarah Mtsn 2 Kota Sawahlunto	62
2. Visi,Misi, Motto, Tujuan Madrasah	65
3. Perpustakaan Sekolah MTsN 2 Kota Sawahlunto.....	69
4. Sarana dan Prasarana.....	75
B. Hasil Penelitian	77
1. Variable Layanan Perpustakaan	77
2. Variabel Minat Baca	80
C. Uji validitas dan uji reahlitas	82
1. Uji validitas	82
2. Uji rehabilitas	87
D. Hasil Uji Hipotesis.....	89
1. Uji Normalitas.....	89
2. Uji Homogenitas	90
3. Uji Linearitas	92
4. Uji Koefisien Korelasi (R)	93
5. Uji Koefisien Determinasi	95
6. Uji Regresi Linear Sederhana (Uji F)	96
E. Pembahasan.....	97
F. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

