

**EVALUASI PROGRAM EKTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN
DENGAN MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS DAN PRODUCT)
DI MTsN 1 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
SyaratMemperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

ELVINA

NIM: 2214030083

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M /1447H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elvina

Nim : 2214030083

Tempat/Tanggal Lahir : Batu-Basa, 20 April 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan Model CIPP di MTsN 1 Kota Pariaman" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar Kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 05 Februari 2026

Yang menyatakan



Elvina
NIM : 2214030083

ACENDA: B23.16.02/FTK/PP00.9/02/2026	
TOL. TERIMA: 6/2/2026	PADA: b

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Evaluasi Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an dengan Model CIPP di MTsN 1 Kota Pariaman” disusun oleh Elvina NIM 2214030083 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

PEMBIMBING I

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag M.Pd
Nip. 197107171998311007

Padang, 05 Februari 2026

PEMBIMBING II

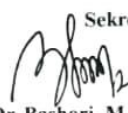
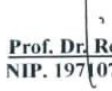
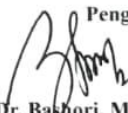


Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan Model CIPP di MTsN 1 Kota Pariaman". Disusun oleh Elvina NIM 2214030083, telah diuji dalam Sidang Munqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Rabu 11 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Padang, 11 Februari 2025

Tim Penguji	
Ketua	Sekretaris
 Prof. Dr. Remiswal, S.Ag M.Pd NIP. 197107171998031007	 Dr. Bashori, M.Pd.I NIP. 198909212019031003
Penguji I	Penguji II
 Dr. Sermal, S. Ag., M.Pd NIP. 196909091993031003	 Dr. Misra, M. Si NIP. 197901102011011009
Penguji III	Penguji IV
 Prof. Dr. Remiswal, S.Ag M.Pd NIP. 1971071719980311007	 Dr. Bashori, M.Pd.I NIP. 198909212019031003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Elvina, NIM 2214030083. *Judul Skripsi: “Evaluasi Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an dengan Model CIPP di MTsN 1 Kota Pariaman”*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum dilaksanakannya evaluasi terhadap program ekstrakurikuler secara komprehensif di MTsN 1 Kota Pariaman. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan evaluasi terhadap program tersebut menggunakan model CIPP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 1 Kota Pariaman menggunakan model CIPP, meliputi: (1) **context**, yaitu kesesuaian program dengan latar belakang penyelenggaraan, tujuan, dan kebutuhan peserta didik; (2) **input**, yaitu kesiapan sumber daya manusia, khususnya kualifikasi dan kuantitas guru pembina tahfidz; (3) **process**, yaitu pelaksanaan program dengan perencanaan, metode pembelajaran, dan kendala program; serta (4) **product**, yaitu capaian hafalan dan prestasi peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluatif. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru pembina tahfidz, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sementara keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) **context** program telah sesuai dengan visi dan misi madrasah menyiapkan siswa yang islami serta memenuhi kebutuhan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an; (2) **input** menunjukkan guru pembina memiliki kompetensi memadai, meskipun jumlah guru belum seimbang dengan peserta didik; (3) **process** program berjalan terstruktur sesuai dengan perencanaan yang ditetapkan, namun masih terdapat kendala yaitu terbatas oleh waktu dan kondisi lingkungan belajar; (4) **product** program menunjukkan bahwa sebagian besar peserta tahfidz telah mencapai target hafalan yang bervariasi sesuai dengan kelompok kemampuan peserta tahfidz.

Berdasarkan hasil tersebut, program ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 1 Kota Pariaman cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan dan pembentukan karakter Islami peserta didik, namun masih memerlukan pengembangan dalam aspek sumber daya manusia dan pengelolaan waktu pembelajaran untuk mencapai tujuan secara optimal.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Tahfidz Al-Qur’an, Ekstrakurikuler, Model CIPP, Penelitian Kualitatif

ABSTRACT

Elvina, NIM 2214030083. Thesis Title: "Evaluation of the Tahfidz Al-Qur'an Extracurricular Program Using the CIPP Model at MTsN 1 Kota Pariaman." Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

*This study aims to evaluate the Tahfidz Al-Qur'an extracurricular program at MTsN 1 Kota Pariaman using the CIPP model, which includes: (1) **context**, namely the alignment of the program with its background, objectives, and students' needs; (2) **input**, namely the readiness of human resources, particularly the qualifications and quantity of tahfidz instructors; (3) **process**, namely the implementation of the program in terms of planning, teaching methods, and program constraints; and (4) **product**, namely students' memorization achievements and accomplishments.*

This research employed a qualitative approach with an evaluative research design. The research subjects consisted of the school principal, tahfidz instructors, and students. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. Data analysis was conducted in three stages: data reduction, data display, and conclusion drawing.

*The results of the study indicate that: (1) the **context** of the program is aligned with the school's vision and mission to prepare students with Islamic character and to meet students' needs in improving their Qur'anic memorization skills; (2) the **input** shows that the instructors possess adequate competence, although the number of teachers is not proportional to the number of students; (3) the **process** runs in a structured manner according to the established plan, although there are constraints related to limited time and learning environment conditions; and (4) the **product** demonstrates that most tahfidz participants have achieved memorization targets that vary according to their respective ability groups.*

Based on these findings, the Tahfidz Al-Qur'an extracurricular program at MTsN 1 Kota Pariaman is considered fairly effective in improving students' memorization abilities and fostering Islamic character. However, further development is needed in terms of human resources and time management to achieve optimal outcomes.

Keywords: Program Evaluation, Tahfidz Al-Qur'an, Extracurricular, CIPP Model, Qualitative Research

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis. Berkat izin, pertolongan, dan kekuatan yang diberikan olehnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Evaluasi Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an dengan Model CIPP di MTsN 1 Kota Pariaman”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

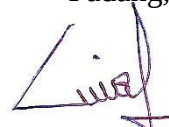
Terutama untuk Orang yang paling tersayang kedua orang tua Ayahanda atau Superhero dan Panutanku Syahribut Nur terima kasih atas jasa dan didikannya dan Ibunda tercinta Nurhayati yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada lelah serta selalu mendo’akan dalam setiap sujudnya. Teristimewa juga untuk Abang dan Adik tersayang Tarmizi dan Fitri yang telah berkorban waktu dan kesempatan serta telah berdo’a demi kelancaran dan keberhasilan penulis serta yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M. Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Bashori, M. Pd. I selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
3. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibuk Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan III
4. Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Bapak Tarmizi, S. Pd selaku kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

6. Kepada Ustadz Muhammad Ihsan Basyar, S.Pd., Ibu Dra. Yarni, Ustazah Ni'Matuss'idah, S. Pd., Ibu Zulhelmi Amir, S.Ag., Bapak Dahlil, S.Pd., dan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian

Padang, 05 Februari 2026



Elvina

NIM : 2214030083

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Konsep Evaluasi	9
2. Konsep Program Ektrakurikuler	23
3. Fungsi kegiatan ekstrakurikuler.....	24
4. Konsep Tahfidz Al-Qur'an	25
B. Penelitian Relavan.....	29
C. Kerangka Berfikir	31

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	36
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Keabsahan data.....	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Objek Penelitian	50
2. Hasil Temuan.....	54
B. Pembahasan Penelitian.....	91
1. Pembahasan Evaluasi Context (Konteks) program Ektrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MTsN Kota Pariaman	91
2. Pembahasan Evaluasi Input program Ektrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MTsN Kota Pariaman	92
3. Pembahasan Evaluasi Process (Proses) program Ektrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MTsN Kota Pariaman	94
4. Pembahasan Evaluasi Product (Produk) program Ektrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MTsN Kota Pariaman	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	37
Gambar 4.1 Kegiatan Mukhayyam Qur'an.....	60
Gambar 4.2 Data Siswa Ekskul Tahfidz	63
Gambar 4.3 Kegiatan pembalejaran Ektrakurikuler Thafidz Al-Qur'an	74
Gambar 4.4 Kegiatan Kompre Tahfidz Al-Qur'an	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3.2 Panduan Pengumpulan Data	43
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Konteks	62
Tabel 4.2 Daftar Guru Pembimbing Ekstrakurikuler Tahfidz	65
Tabel 4.3 Profil Pembimbing Ekstrakurikuler Tahfidz	67
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Input	69
Tabel 4.5 Metode Pembelajaran tahfidz	78
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi proses	86
Tabel 4.7 hasil Evaluasi Produk	90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Validasi Instrumen
- Lampiran 2 Intrumen Penelitian
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 Surat undangan seminar proposal
- Lampiran 5 Berita Acara Sempro
- Lampiran 6 Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Penanaman Modal,
Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kota Pariaman
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal,
Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja
- Lampiran 8 Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Kemenag Kota
Pariaman
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 Transkrip Wawancara
- Lampiran 11 SK Tugas Program ekstrakurikuler Tahfidz
- Lampiran 12 Dokumentasi Modul Ajar
- Lampiran 13 Daftar Peserta Tahfidz Al-Qur'an Tahun 2025/2026
- Lampiran 14 Daftar Peserta 3 Tahun Terakhir
- Lampiran 15 Format Penilaian Kompre Tahfidz
- Lampiran 16 Hasil Kompre Tahfidz 2025/2026
- Lampiran 17 Prestasi Siswa Ektrakurikuler Tahfidz
- Lampiran 18 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Tahfidz Al'qur'an
- Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara Informan
- Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 21 Hasil Turnitin