

**PENDIDIKAN KELUARGA MEMBENTUK SIKAP RELIGIUS REMAJA
(STUDI TERHADAP ANAK *BROKEN HOME*
DI SMPN 6 PADANG PANJANG)**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk memenuhi salah satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**FITRI ANNISA DASREL
NIM. 2114010128**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/ 2026 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pendidikan keluarga membentuk sikap religius remaja (studi terhadap siswa *broken home* di SMPN 6 Padang Panjang)” adalah benar hasil karya saya bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lain, kecuali bagian sumber informasinya telah tercantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan keserjanaan saya.

Padang, 20 Januari 2026

Yang menyatakan,



Fitri Annisa Dasrel
NIM. 2114010128

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pendidikan keluarga dalam membentuk sikap religius remaja (studi terhadap siswa *broken home* di SMPN 6 Padang Panjang)**” oleh Fitri Annisa Dasrel, NIM. 2114010128, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk di ajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Padang, 20 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kosim, M.A.
NIP. 198212212005011001

Pembimbing II



Dr. Juliana Batu bara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “Pendidikan Keluarga Membentuk Sikap Religius Remaja (Studi terhadap Anak *Broken Home* di SMPN 6 Padang Panjang)” disusun oleh Fitri Annisa Dasrel NIM. 2114010128 telah diuji pada sidang munaqasyah pada hari Kamis, 12 Februari 2026 serta dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S.Pd pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 12 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

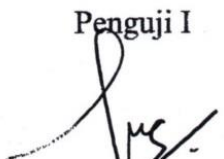

Dr. Muhammad Nosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Sekretaris

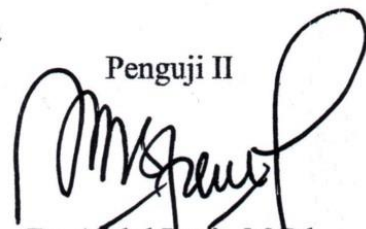

Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Anggota

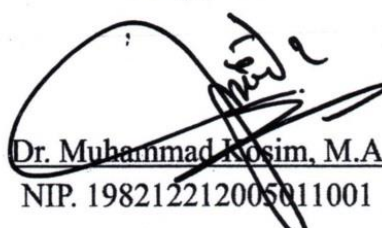
Penguji I


Dr. Firdaus, M. Ag
NIP. 197103011995031001

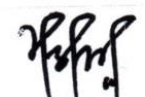
Penguji II


Dr. Abdul Basit, M. Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III


Dr. Muhammad Nosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Penguji IV


Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Mengasahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Fitri Annisa Dasrel, NIM 2114010128 Judul skripsi ini adalah **“Pendidikan Keluarga Membentuk Sikap Religius Remaja (Studi terhadap Siswa *Broken Home* di SMPN 6 Padang Panjang)”**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan keluarga yang sangat berpengaruh dalam membentuk sikap religius siswa. Anak sangat membutuhkan bimbingan baik dalam pelajaran maupun kegiatan keagamaan, siswa yang berasal dari keluarga *broken home* kebanyakan mengalami hambatan emosional yang berdampak pada kedisiplinan siswa baik dalam proses belajar mengajar ataupun kegiatan agama di sekolah seperti selalu terlambat atau bermain-main dalam melaksanakan shalat berjamaah di sekolah dan ada beberapa yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Namun, tidak semua siswa *broken home* memiliki sikap religius yang rendah ada juga yang tetap taat karena memiliki lingkungan yang mendukung dan pembinaan yang konsisten. Oleh karena itu dibutuhkan peran keluarga dalam membentuk sikap religius remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk: bagaimana sikap religius remaja *broken home* di SMPN 6 Padang Panjang, untuk mengetahui bagaimana peran orang tua membentuk sikap religius dalam keluarga terhadap remaja *broken home* di SMPN 6 Padang Panjang, untuk mengetahui bagaimana strategi orang tua membentuk sikap religius remaja *broken home* dalam keluarga.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus untuk mengeksplorasi fenomena ini secara mendalam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan secara kualitatif naratif. Sumber data penelitian ini Adalah 3 siswa *broken home*, 3 orang tua/wali, guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, pemaparan data (*display data*) dan penarikan kesimpulan. Teknik penjamin keabsahan data yang digunakan teknik triangulasi dan melakukan pengamatan tekun.

Temuan penelitian ini adalah sikap religius remaja *broken home* di SMPN 6 Padang Panjang menunjukkan pemahaman nilai-nilai keagamaan yang cukup baik dalam aspek ibadah, akhlak, dan perilaku sosial, namun pelaksanaannya masih belum konsisten terutama dalam lingkungan keluarga akibat kurangnya pembiasaan, pendampingan, dan pengawasan. Peran orang tua dalam pembentukan sikap religius tetap berjalan tetapi belum optimal, karena keterbatasan waktu, ekonomi, dan ketidakhadiran salah satu orang tua, meskipun figur pengganti seperti nenek turut membantu menjalankan fungsi pendidikan agama peran orang tua masih tetap di butuhkan. Adapun strategi yang digunakan orang tua dan wali dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, dan pemberian bimbingan sesuai kondisi masing-masing, yang meski terbatas tetap berkontribusi dalam menumbuhkan kesadaran beribadah dan perilaku religius pada remaja, namun hasilnya masih memerlukan konsistensi serta dukungan berkelanjutan dari lingkungan keluarga maupun sekolah.

Kata Kunci : keluarga, remaja, *broken home*, SMPN 6 Padang Panjang

ABSTRACT

Fitri Annisa Dasrel, Student ID Number 2114010128 The title of this thesis is “Family Education in Shaping Religious Attitudes Among Adolescents (a Study of Students from Broken Homes at SMPN 6 Padang Panjang),” Department of Islamic Education, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study was motivated by the significant role of the family in shaping students' religious attitudes. Children greatly need guidance in both their studies and religious activities. Students from broken homes mostly experience emotional barriers that affect their discipline in both the teaching and learning process and religious activities at school, such as always being late or playing around during congregational prayers at school, and some are not yet able to read the Qur'an. However, not all students from broken homes have low religious attitudes; some remain devout because they have a supportive environment and consistent guidance. Therefore, the role of the family is needed in shaping the religious attitudes of adolescents.

This study aims to: determine the religious attitudes of broken home teenagers at SMPN 6 Padang Panjang; determine the role of parents in shaping religious attitudes within the family towards broken home teenagers at SMPN 6 Padang Panjang; and determine the strategies used by parents to shape the religious attitudes of broken home teenagers within the family.

This research is a descriptive qualitative study using a case study method to explore this phenomenon in depth. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data processing was carried out using qualitative narrative analysis. The data sources for this study were three students from broken homes, three parents/guardians, a guidance counselor, and an Islamic education teacher. The data analysis techniques used were data reduction, data display, and conclusion drawing. The data validity assurance techniques used were triangulation and careful observation.

The findings of this study indicate that the religious attitudes of adolescents from broken homes at SMPN 6 Padang Panjang show a fairly good understanding of religious values in terms of worship, morals, and social behavior. However, the implementation of these values is still inconsistent, especially within the family environment, due to a lack of habit formation, guidance, and supervision. The role of parents in shaping religious attitudes continues but is not yet optimal, due to limitations in time, finances, and the absence of one parent, even though substitute figures such as grandparents help carry out the role of religious education, the role of parents is still needed. The strategies used by parents and guardians are through exemplary behavior, habit formation, and guidance according to their respective conditions, which, although limited, still contribute to fostering awareness of worship and religious behavior in adolescents. However, the results still require consistency and continuous support from the family and school environments.

Keywords: *family, adolescents, broken home, SMPN 6 Padang Panjang*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pendidikan keluarga dalam membentuk sikap religius remaja (studi terhadap siswa broken home di SMPN 6 Padang Panjang)”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu melayani dan mengayomi mahasiswa PAI dengan sepenuh hati semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada beliau.
3. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A sebagai pembimbing I dan Ibu Dr . Juliana Batu bara,M.Pd.,Kons sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen staf pengajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis selama menjalani perkuliahan sampai penyelesaian dengan berbagai ilmu pengetahuan

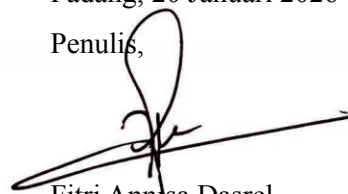
5. Ibu Aswira Efektif, S.Pd,I, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan ibu Musfa Yetti S. Pd., Staf Tata Usaha dan seluruh majelis guru yang ada di SMPN 6 Padang Panjang yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.

Teristimewa kepada orang tua tercinta Ayahanda Dasrel (Alm) dan Ibunda Gusnellima (Almh), terimakasih telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa, memberikan pelajaran hidup, kekuatan, dan semangat untuk tidak menyerah, dan terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang dan segala bentuk upaya yang telah Ayahanda dan ibunda berikan kepada anak mu ini. Terimakasih Ayah dan Ummi. Selanjutnya terimakasih kepada abang Garry Othman Dasrel, S.E., dan adik Anggun Fadillah Dasrel yang telah menjadi saudara dan saudari yang begitu hebat, sabar, tetap tegar, dan selalu ada dalam semua proses perjalanan saya Terimakasih banyak sudah selalu ada dalam proses perjalanan saya. Selanjutnya terimakasih sebesar besarnya kepada bapak Nursin dan ibu surnawati yang telah bersedia mengurus kami menggantikan ayah dan umi serta selalu memberikan semangat kepada kami.

Selanjutnya terima kasih kepada teman-teman kelas PAI C yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah SWT. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Padang, 20 Januari 2026

Penulis,



Fitri Annisa Dasrel
NIM. 2114010128

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pendidikan Keluarga	13
1. Pengertian Pendidikan Keluarga	13
2. Metode Pendidikan Keluarga	19
3. Fungsi Pendidikan Keluarga.....	22
4. Peran Orang Tua	27
B. Sikap Religius.....	29
1. Pengertian sikap religius	29
2. Indikator Sikap Religius	31
3. Kriteria Sikap Religius	34

4. Faktor-faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Terbentuknya Sikap Religius.....	38
5. Strategi orang tua dalam membentuk sikap religius	42
C. Remaja.....	53
1. Pengertian Remaja.....	53
2. Karakteristik Remaja	55
D. <i>Broken Home</i>	58
1. Pengertian <i>Broken home</i>	58
2. Faktor Penyebab <i>Broken home</i>	58
3. Solusi atas Kondisi Keluarga <i>Broken home</i>	62
E. Penelitian Relevan	64
F. Kerangka Berpikir	66
G. Asumsi Penelitian.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Jenis Penelitian	69
B. <i>Setting</i> Penelitian	70
C. Sumber Data	70
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Teknik Keabsahan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian.....	78
1. Temuan Umum	78
2. Temuan Khusus	78
B. Pembahasan	144
BAB V PENUTUP	151
A. Kesimpulan.....	151
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah siswa kelas VIII yang mengalami <i>broken home</i>	4
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	67
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrument Penelitian Kisi Kisi Instrument Penelitian....	158
Lampiran 2 Pedoman wawancara	160
Lampiran 3 Undangan seminar proposal	166
Lampiran 4 Berita acara seminar proposal.....	167
Lampiran 5 SK pembimbing.....	168
Lampiran 6 Surat izin penelitian dari fakultas	169
Lampiran 7 Surat balasan dari KEMENDIKBUD.....	170
Lampiran 8 Surat Balasan dari Sekolah.....	171
Lampiran 9 Dokumentasi penelitian	172