

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEPARIWISATAAN
DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN
EKONOMI BERKELANJUTAN PADA
PEMBELAJARAN IPS DI MTsN 11
AGAM**

SKRIPSI

*“Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial”*



Oleh:

**MUHAMMAD FADLY
NIM. 2214090061**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-nilai Kepariwisata dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekonomi Berkelanjutan pada Pembelajaran IPS Di MTsN 11 Agam”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan pernah digunakan untuk memperoleh gelar kerjasama di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 26 Januari 2026

Yang Menvatakan,



Muhammad Fadly
2214090061

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Internalisasi Nilai-Nilai Kepariwisataan dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekonomi Berkelanjutan pada Pembelajaran IPS di MTsN 11 Agam”** Disusun oleh **Muhammad Fadly, NIM:2214090061** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof.Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Padang, 02 Januari 2026

Pembimbing II

Suryadi Fajki, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Internalisasi Nilai-nilai Kepariwisata dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekonomi Berkelanjutan pada Pembelajaran IPS di MTsN 11 Agam". Disusun oleh Muhammad Fadly, NIM: 2214090061, telah diujikan pada sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 09 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program, Strata Satu (S-1) pada program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 09 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197107171998031007

Suryadi Fajri, S.Pd.L., M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197107171998031007

Suryadi Fajri, S.Pd.L., M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Internalisasi Nilai-nilai Kepariwisataan dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekonomi Berkelanjutan pada Pembelajaran IPS di MTsN 11 Agam**”. Disusun oleh **Muhammad Fadly, NIM: 2214090061**, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS belum menginternalisasikan nilai-nilai kepariwisataan secara optimal. Strategi guru dalam menginternalisasi nilai masih belum terstruktur dan berkelanjutan. Adanya kendala sarana, sumber belajar, dan variasi kemampuan peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai kepariwisataan dalam pembelajaran IPS di MTsN 11 Agam, strategi guru IPS dalam menginternalisasikan nilai-nilai kepariwisataan dalam pembelajaran IPS, serta kendala yang dihadapi guru dalam menginternalisasi nilai-nilai kepariwisataan pada pembelajaran IPS.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menjawab pertanyaan bagaimana dengan penjelasan yang lebih sederhana tentang tanda yang dimaksud dalam suatu masalah penelitian yang ada. Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif yang didasari keinginan untuk mengetahui proses internalisasi potensi pariwisata pada pembelajaran IPS. Peneliti mendapatkan hasil dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai kepariwisataan pariwisata lokal Danau Maninjau dalam pembelajaran IPS dilakukan melalui pengintegrasian materi pembelajaran dengan kondisi lingkungan dan sosial ekonomi masyarakat sekitar. Proses internalisasi berlangsung secara bertahap, dimulai dari pemberian pemahaman tentang potensi wisata, penguatan nilai melalui diskusi dan kegiatan pembelajaran kontekstual, hingga penghayatan nilai yang tercermin dalam sikap peduli lingkungan dan tanggung jawab peserta didik terhadap keberlanjutan ekonomi. Strategi yang digunakan guru meliputi pembelajaran berbasis lingkungan, kegiatan observasi lapangan, diskusi kelompok, serta pemberian tugas proyek yang berkaitan dengan potensi wisata lokal. Adapun kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan sarana dan prasarana, keterbatasan sumber belajar berbasis lokal, serta perbedaan kemampuan peserta didik.

Penelitian ini merekomendasikan peningkatan dukungan sarana, pengembangan sumber belajar berbasis lokal, serta inovasi pembelajaran kontekstual guna mengoptimalkan internalisasi nilai-nilai kepariwisataan dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai-Nilai Kepariwisataan, Ekonomi Berkelanjutan, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

The title of this thesis is "**Internalization of Tourism Values in Fostering Sustainable Economic Awareness in Social Studies Learning at MTsN 11 Agam.**" Compiled by **Muhammad Fadly**, Student ID: 2214090061, Social Studies Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang.

This research is based on by the fact that social studies education has not yet optimally internalized tourism values. The teacher's strategy in internalizing values is still not structured and sustainable. The existence of constraints in facilities, learning resources, and variations in students' abilities.

The purpose of this research is to determine the tourism values in social studies learning at MTsN 11 Agam, the strategies of social studies teachers in internalizing tourism values in social studies learning, and the obstacles faced by teachers in internalizing tourism values in social studies learning.

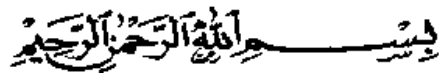
The type of research used is descriptive qualitative, which answers the question of how with a simpler explanation of the signs intended in a given research problem. This research employs a qualitative approach based on the desire to understand the process of internalizing tourism potential in social studies learning. The researcher obtained results thru observation, interviews, and documentation.

The findings of this study indicate that the internalization of local tourism values of Lake Maninjau in social studies learning is carried out thru the integration of learning materials with the environmental and socio-economic conditions of the surrounding community. The process of internalization occurs gradually, starting with the provision of understanding about tourism potential, strengthening values thru discussions and contextual learning activities, until the appreciation of values is reflected in the students' environmental care attitudes and their responsibility toward economic sustainability. The strategies used by the teacher include environment-based learning, field observation activities, group discussions, and assigning projects related to local tourism potential. The challenges faced include limitations in facilities and infrastructure, a lack of locally-based learning resources, and differences in students' abilities.

This study recommends enhancing facility support, developing locally-based learning resources, and innovating contextual learning to optimize the internalization of tourism values in social studies education.

Keywords: Internalization of Values, Tourism Potential, Social Studies Learning,

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunianya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-Nilai Kepariwisata dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekonomi Berkelanjutan pada Pembelajaran IPS di MTsN 11 Agam”**. Shalawat berangkaian salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada Al-Qur'an dan Sunnah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, semangat, kesabaran, dan bimbingan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag, Bapak Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Dr. Muhammad Kosim, MA, Ibu Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol

Padang, Dr. Jumanidar S.Ag, M.Pd, Ibu Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Dr. Rahmawati, M.Ag.

3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd selaku ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Suryadi Fajri, M. Pd. Selaku sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, dan siswa-siswi kelas IX di MTsN 11 Agam yang telah memberi izin, bantuan dan meluangkan waktunya bagi penulis untuk melakukan penelitian.
5. Kepada pihak keluarga saya yang tercinta, Dedet, Hari, Yayat, Rudi, terimakasih telah mendengarkan keluh kesan selama perkuliahan, senantiasa mendoakan, mendukung saya hingga bisa sampai di titik ini yang telah mendapatkan gelar sarjana.
6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Ibu tercinta Ibu Yeni Malinda yang selalu mendoakan dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada nenek, abang, adek, dan seluruh keluarga besar penulis yang ikut andil dalam memberikan doa' dorongan dan semangatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 26 Januari 2026

Penulis,



Muhammad Fadly
NIM.22140900621

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Internalisasi.....	10
2. Pendidikan IPS	16
3. Konsep Ekonomi Berkelanjutan.....	19
4. Pariwisata Berkelanjutan	22
5. Nilai-Nilai Kepariwisata	25
6. Pendidikan Kontekstual Berbasis Potensi Lokal	26
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	34
C. Sumber Data.....	35

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Umum Sekolah	47
B. Temuan Penelitian.....	52
1. Proses internalisasi nilai-nilai potensi pariwisata lokal Danau Maninjaudalam pembelajaran IPS di MTsN 11 Agam	52
2. Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Mengajar Potensi Pariwisata Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Menumbuhkan Kesadaran Ekonomi Berkelanjutan	92
3. Kendala Yang Dihadapai Guru Dalam Menginternalisasikan Potensi Pariwisata Pada Pembelajaran IPS	102
C. Pembahasan Penelitian.....	107
1. Proses Internalisasi Nilai-nilai Potensi Pariwisata Lokal Danau Maninjau dalam Pembelajaran IPS di MTsN 11 Agam	107
2. Strategi Guru IPS dalam Menginternalisasikan Potensi Pariwisata Lokal untuk Menumbuhkan Kesadaran Ekonomi Berkelanjutan.....	109
3. Kendala Yang Dihadapai Guru Dalam Menginternalisasikan Potensi Pariwisata Pada Pembelajaran IPS	111
BAB V PENUTUP	114
A. KESIMPULAN.....	114
B. Implikasi Penelitian.....	116
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagian Depan MTsN 11 Agam	51
Gambar 4.2 Karya Peserta Didik Sandal Pandan	62
Gambar 4.3 Identitas Modul	68
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran	73
Gambar 4.5 Pemahaman Bermakna	75
Gambar 4.6 Pengayaan Dan Remedial	78
Gambar 4.7 Peserta Didik Menulis Poin Penting Untuk Dipelajari	80
Gambar 4.8 Penyampaian Materi	84
Gambar 4.9 Kegiatan Penutup	89
Gambar 4.10 Peserta Didik Belajar di Linggai Park	93
Gambar 4.11 Peserta Didik Gotong Royong Di Tepi Danau	97
Gambar 4.12 Kegiatan Market Day	100
Gambar 4.13 Peserta Didik Yang Kurang Interaksi Dengan Guru	104
Gambar 4.14 Peserta Didik Yang Tidak Mendengarkan Arahan Guru	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Undangan Seminar Proposal
Lampiran II	: Berita Acara Seminar
Lampiran III	: SK Pembimbing
Lampiran IV	: Instrumen Penelitian
Lampiran V	: Validitas Instrumen
Lampiran VI	: Surat Mohon Izin Penelitian
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian
Lampiran VIII	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran IX	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran X	: Modul Ajar
Lampiran XI	: Dokumentasi
Lampiran XII	: Riwayat Hidup