

**STRATEGI PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) RW 07  
SUNGAI BANGKOK DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI LITERASI  
DIGITAL**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Gelar Sarjana*

*Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (S.IP.)*



**Muhammad Nazli Hasan**

**NIM 2211050095**

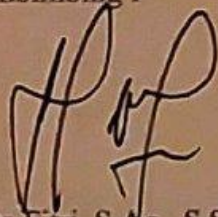
**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) IMAM BONJOL PADANG  
2026 M / 1447 H**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) RW 07 Sungai Bangek dalam Peningkatan Kompetensi Literasi Digital” disusun oleh Muhammad Nazli Hasan (2211050095) telah memenuhi persyaratan dan disetujui mengikuti Ujian Skripsi.

Padang, 4 Februari 2026

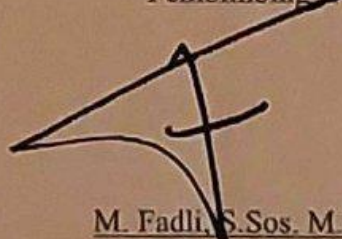
Pembimbing I



Inda Fitri, S.Ag., S.S., M.Si

NIP. 197407092001122001

Pembimbing II



M. Fadli, S.Sos. M.I.Kom

NIP. 198909302019031013

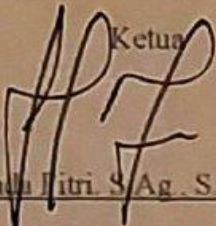


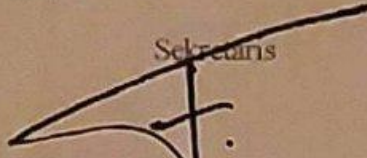
## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **"Strategi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) RW 07 Sungai Bangek dalam Peningkatan Kompetensi Literasi Digital"** yang disusun oleh Muhammad Nazli Hasan, NIM 2211050095 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang Pada Hari Kamis, 19 Februari 2026, dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

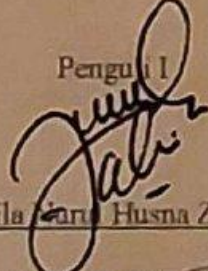
Padang, 19 Februari 2026

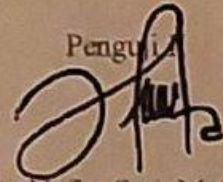
Tim Penguji Munaqasyah

Ketua  
  
Inda Fitri, S.Ag., S.S., M.Si  
NIP. 197407092001122001

Sekretaris  
  
M. Fadli, S.Sos., M.I.Kom  
NIP. 198909302019031013

Anggota

Pengujian I  
  
Fadhila Nurul Husna Zalmi, M.Hum  
NIP. 199012142018012002

Pengujian II  
  
Shinta Nofita Sari, M.A  
NIP. 199408292022032003

Mengesahkan,  
Ditandatangani oleh Ketua dan Humaniora  
  
Inda Fitri, S.Ag., S.S., M.Hum  
NIP. 197000151994031003





## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 22 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



Muhammad Nazli Hasan

2211050095

## **HALAMAN MOTTO**

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

**(Hindia)**

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda Cuma sekiranya kalau temen temen merasa gagal dalam mencapai mimpi. Jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”

**(Windah Basudara)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan dan haturkan kepada:**

1. Kepada pintu surgaku, Ibunda Indah Dewi Rosaria. Engkaulah cahaya yang selalu menerangi jalanku, memberikan kasih sayang tanpa batas, dan menjadi tempat kembali di setiap lelahku. Doamu adalah kekuatan terbesar yang selalu mengiringi langkahku, menguatkan hatiku di saat goyah, dan memberi kehangatan di setiap perjalanan hidupku. Terima kasih atas setiap pengorbanan, keikhlasan, dan cinta tulus yang tiada henti. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud terima kasih dan baktiku, meski tak akan pernah mampu membalas segala kasih sayang dan perjuanganmu. Semoga karya ini dapat membawa kebahagiaan untukmu, sebagaimana kehadiranmu selalu menjadi kebahagiaan terbesar dalam hidupku.
2. Kepada lelaki pelindung terhebat dalam hidupku, Ayahanda Taswirman. Dengan kebijaksanaan dan ketangguhanmu, Ayah telah mengajarkan arti perjuangan, kerja keras, dan keberanian. Setiap keringat dan pengorbananmu menjadi pondasi kokoh yang mengantarkanku sampai di titik ini. Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan kasih sayang yang tak terhitung. Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat, sebagai ungkapan terima kasih yang mungkin tak sebanding dengan segala yang telah Ayah berikan. Semoga kelak aku dapat menjadi sosok yang membanggakan, sebagaimana engkau selalu menjadi kebanggaan terbesar dalam hidupku.
3. Kepada saudara dan saudariku, Muhammad Sauqi An-nashiro dan Zatiya Dini Azkara. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan semangat yang kalian berikan.
4. Kepada Muhammad Nazli Hasan, terima kasih telah bertahan dan tidak menyerah. Skripsi ini adalah bukti perjuanganmu. Aku bangga padamu.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji serta syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan nikmat yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Strategi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) RW 07 Sungai Bangek dalam Peningkatan Kompetensi Literasi Digital. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan umat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pejuang islam yang senantiasa berjuang demi kemuliaan agama Allah SWT. Dalam penyelesaian skripsi ini berbagai rintangan dan hambatan penulis temui, Namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

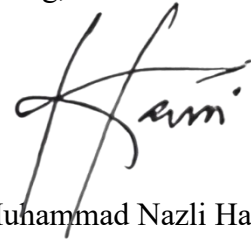
1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Ibu Prof. Dr. Martin Kustari, M. Pd. yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora. Bapak Prof. Dr. Taufiqurrahman, M. Ag, M. Hum. yang telah memberikan berbagai fasilitas serta mendukung kebutuhan akademik selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Ibu Shinta Nofita Sari, M.A yang selalu melayani mahasiswa dengan sepenuh hati.
4. Kepada Ibu Inda Fitri. S.Ag., S.S., M. Si selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) dan Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan untuk kelancaran skripsi.

5. Kepada Bapak M. Fadli, S. Sos. M.I.Kom. sebagai pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Untuk seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu pengetahuan, bimbingan, dan wawasan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Dedikasi dan kontribusi Bapak/Ibu dosen menjadi fondasi berharga dalam perjalanan akademik penulis.
7. Kepada seluruh pihak di lingkungan RW 07 Sungai Bangek, Kelurahan Balai Gadang, Kecamatan Koto Tangah, Kota Padang yang telah menjadi subjek penelitian, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas sambutan hangat, dukungan, dan kerjasama yang diberikan. Partisipasi dan bantuan yang telah diberikan sangat membantu penulis dalam mewujudkan gagasan serta menyelesaikan kegiatan penelitian ini.
8. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada, Putri Prima Vantika yang telah memberikan dukungan moral, perhatian, dan kehadiran yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut, baik dalam bentuk dorongan semangat, kesabaran, maupun pengertian di tengah berbagai keterbatasan dan tantangan akademik, menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk terus menyelesaikan penelitian ini hingga tahap akhir.
9. Untuk teman-teman terdekat yang telah menemani perjalanan perkuliahan, terima kasih atas setiap kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan dalam menghadapi tantangan akademik maupun kehidupan. Setiap tawa, cerita, dan kerja sama yang kita lalui bersama telah menjadi warna indah dalam perjalanan ini.
10. Untuk rekan-rekan mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan Kedua 2022, terima kasih atas dukungan, kerja sama, dan kebersamaan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian bukan sekadar teman seperjalanan, tetapi juga sumber motivasi dalam menghadapi setiap tantangan akademik.



Semoga semua bantuan yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka di berikan rezki dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, yang disebabkan keterbatasan kemampuan serta ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu penulis mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan yang ada dalam skripsi ini dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Padang, 22 Februari 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ham' with a stylized flourish.

Muhammad Nazli Hasan

## ABSTRAK

Muhammad Nazli Hasan (2026) **Strategi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) RW 07 Sungai Bangek dalam Peningkatan Kompetensi Literasi Digital**. Skripsi. Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.

PKK RW 07 Sungai Bangek memiliki potensi strategis dalam meningkatkan kompetensi literasi digital orang tua, namun pelaksanaannya belum berjalan secara formal akibat vakumnya kelembagaan, keterbatasan kemampuan teknis, serta rendahnya konsistensi pendampingan anak dalam penggunaan media sosial, sehingga anak rentan terpapar konten negatif. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi PKK RW 07 Sungai Bangek dalam meningkatkan literasi digital orang tua serta menganalisis efektivitasnya dalam mencegah paparan konten negatif, khususnya pornografi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap sepuluh ibu, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan analisis tematik berdasarkan lima dimensi literasi digital Carretero, Vuorikari, dan Punie. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi literasi digital orang tua masih berada pada tingkat dasar, terutama pada dimensi information and data literacy serta communication and collaboration, sementara digital content creation, digital safety, dan problem solving masih terbatas. Meskipun demikian, terdapat potensi sosial yang kuat untuk menghidupkan kembali peran PKK sebagai wadah literasi digital berbasis komunitas. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penguatan PKK melalui program literasi digital yang terarah, berkelanjutan, serta selaras dengan nilai keagamaan dan budaya lokal diperlukan guna menciptakan lingkungan digital yang aman bagi anak.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga, Media Sosial, Pornografi.

## **ABSTRACT**

Muhammad Nazli Hasan (2026). ***Family Welfare Empowerment (PKK) Strategy of RW 07 Sungai Bangek in Improving Digital Literacy Competence***. Thesis. Islamic Library and Information Science, Faculty of Adab and Humanities, UIN Imam Bonjol Padang.

*PKK RW 07 Sungai Bangek has strategic potential in improving parents digital literacy competence, however, its implementation has not been carried out formally due to institutional inactivity, limited technical skills, and low consistency in supervising children's social media use, making children vulnerable to negative content exposure. This study aims to describe the PKK RW 07 Sungai Bangek strategy in enhancing parents digital literacy and to analyze its effectiveness in preventing exposure to negative content, particularly pornography. This research employed a qualitative approach with data collected through interviews, observations, and documentation involving ten mothers, while data analysis was conducted using thematic analysis based on the five digital literacy dimensions proposed by Carretero, Vuorikari, and Punie. The results indicate that parents digital literacy competence remains at a basic level, especially in information and data literacy as well as communication and collaboration, while digital content creation, digital safety, and problem solving are still limited. Nevertheless, this study identifies strong social potential to reactivate PKK as a community based digital literacy platform. This study concludes that strengthening PKK through targeted and sustainable digital literacy programs aligned with religious values and local culture is necessary to create a safe digital environment for children.*

**Keywords:** *Digital Literacy, Empowering Family Welfare, Social Media, Pornography.*



## DAFTAR ISI

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>     | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                  | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>            | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>ix</b>   |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                     | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I .....</b>                          | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                    | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....           | 1           |
| 1.2. Rumusan dan Batasan Masalah .....      | 6           |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                | 7           |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....               | 7           |
| <b>BAB II .....</b>                         | <b>8</b>    |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>               | <b>8</b>    |
| 2.1. Kajian Teori .....                     | 8           |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....   | 19          |
| 2.3 Kerangka Berfikir .....                 | 22          |
| <b>BAB III .....</b>                        | <b>24</b>   |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>24</b>   |
| 3.1. Jenis Penelitian .....                 | 24          |
| 3.2 Teknik Pengumpulan Data .....           | 25          |
| 3.3 Sumber Data .....                       | 29          |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| 3.4. Analisis Data .....                       | 31        |
| 3.5. Kredibilitas .....                        | 32        |
| <b>BAB IV .....</b>                            | <b>34</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>34</b> |
| 4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....     | 34        |
| 4.2. Temuan Penelitian .....                   | 37        |
| 4.3. Penyajian Data .....                      | 48        |
| 4.4. Interpretasi Temuan.....                  | 52        |
| 4.5. Kaitan Teori Dengan Hasil Penelitian..... | 82        |
| 4.6. Implikasi Praktis .....                   | 85        |
| <b>BAB V .....</b>                             | <b>89</b> |
| <b>KESIMPULAN.....</b>                         | <b>89</b> |
| 5.1. Kesimpulan Utama.....                     | 89        |
| 5.2. Keterbatasan Penelitian.....              | 90        |
| 5.3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....   | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                     | <b>92</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....     | 20 |
| Tabel 3. 1 Pertanyaan Wawancara.....     | 26 |
| Tabel 3. 2 Key Informan Penelitian ..... | 29 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....                    | 23 |
| Gambar 4. 1 <i>Project</i> Nvivo .....                | 53 |
| Gambar 4. 2 Penyajian data dalam Nvivo.....           | 54 |
| Gambar 4. 3 Kode dan tema Nvivo.....                  | 54 |
| Gambar 4. 4 <i>Word Cloud</i> .....                   | 56 |
| Gambar 4. 5 <i>Mindmap</i> .....                      | 57 |
| Gambar 4. 6 Memastikan informasi aman .....           | 59 |
| Gambar 4. 7 Menilai konten mencurigakan.....          | 59 |
| Gambar 4. 8 Tantangan memantau.....                   | 61 |
| Gambar 4. 9 Komunikasi dengan anak .....              | 62 |
| Gambar 4. 10 Pola berinteraksi.....                   | 63 |
| Gambar 4. 11 Harapan informasi .....                  | 64 |
| Gambar 4. 12 Memanfaatkan kemampuan edit .....        | 65 |
| Gambar 4. 13 Pertimbangan berbagi foto anak.....      | 67 |
| Gambar 4. 14 Konten efektif untuk pencegahan.....     | 68 |
| Gambar 4. 15 Penggunaan fitur keamanan .....          | 69 |
| Gambar 4. 16 Mengatur privasi anak.....               | 71 |
| Gambar 4. 17 Jika anak buka konten pornografi .....   | 72 |
| Gambar 4. 18 Analisis penyebab konten berbahaya ..... | 74 |
| Gambar 4. 19 Cara mempelajari fitur keamanan .....    | 75 |
| Gambar 4. 20 Mengatasi masalah mendadak.....          | 76 |
| Gambar 4. 21 Dukungan PKK .....                       | 77 |
| Gambar 4. 22 Kegiatan yang dibutuhkan.....            | 78 |
| Gambar 4. 23 Harapan PKK .....                        | 79 |
| Gambar 4. 24 <i>Hierarchy chart</i> .....             | 81 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Tugas Semprom.....   | 96  |
| Lampiran 2 SK Pembimbing.....         | 97  |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... | 98  |
| Lampiran 4 Surat Tugas .....          | 99  |
| Lampiran 5 Draft Wawancara .....      | 100 |
| Lampiran 6 Transkrip Wawancara .....  | 103 |
| Lampiran 7 Dokumentasi .....          | 153 |