

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa keberadaan dan peran Sekolah Guru Agama Atas (SGAA) pada masa pergolakan daerah memiliki dinamika yang cukup kompleks. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah kehadiran Muhammadiyah di Padang Panjang merupakan bagian dari gerakan pembaruan Islam yang berkembang kuat di Minangkabau sejak awal abad ke-20. Melalui peran tokoh-tokoh pembaru seperti Haji Abdul Karim Amrullah (Haji Rasul) dan Buya Hamka, Muhammadiyah menjadikan pendidikan sebagai sarana utama dakwah dan pembinaan kader. Pendirian Tablig School menjadi wujud konkret dari upaya tersebut, dengan orientasi mencetak mubaligh yang memiliki kemampuan keagamaan dan kecakapan berdakwah secara rasional. Seiring perubahan kebijakan pendidikan nasional pasca-kemerdekaan, Tablig School kemudian mengalami transformasi menjadi Sekolah Guru Agama Atas (SGAA). Perubahan ini tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga merupakan respons Muhammadiyah terhadap regulasi pemerintah yang menekankan kebutuhan akan sekolah pencetak guru agama, mengingat keterbatasan tenaga pendidik pada masa itu.

Dalam perkembangannya, kondisi SGAA dan kehidupan persyarikatan Muhammadiyah di Padang Panjang mengalami kemunduran yang signifikan akibat meletusnya pergolakan daerah yang dipicu oleh peristiwa PRRI. Situasi

keamanan yang tidak stabil menyebabkan terhentinya aktivitas belajar-mengajar, berpencarnya guru dan peserta didik, serta melemahnya kegiatan organisasi Muhammadiyah. Pergolakan ini tidak hanya berdampak pada aspek fisik lembaga pendidikan, tetapi juga meninggalkan trauma sosial dan psikologis yang mendalam bagi warga Muhammadiyah. Rasa malu, kehilangan kepercayaan diri, serta kecurigaan politik yang berkembang pada masa tersebut membuat aktivitas persyarikatan berjalan pasif dalam kurun waktu yang cukup lama.

Memasuki periode pasca-pergolakan daerah, Muhammadiyah di Padang Panjang mulai menunjukkan upaya pemulihan yang dilakukan secara bertahap dan kolektif. Konsolidasi organisasi digerakkan oleh pimpinan daerah Muhammadiyah bersama tokoh-tokoh pendidikan dan Angkatan Muda Muhammadiyah dengan tujuan membangkitkan kembali semangat persyarikatan yang sempat melemah. Upaya ini diwujudkan melalui pengaktifan kembali jaringan organisasi, pengembalian dokumen-dokumen penting persyarikatan, serta penggalangan dana untuk memulihkan sarana pendidikan yang terdampak konflik. Momentum penting dalam proses pemulihan tersebut ditandai dengan keputusan Konferensi Muhammadiyah Sumatera Barat tahun 1963 yang menetapkan pengaktifan kembali sekolah-sekolah Muhammadiyah dan mengembalikan SGAA ke bentuk Kulliyatul Mubalighin. Transformasi ini menegaskan kembali orientasi pendidikan Muhammadiyah sebagai lembaga kaderisasi mubaligh dan pendidik Islam yang

berperan strategis dalam membangun kembali kehidupan keagamaan dan pendidikan Islam di Padang Panjang setelah masa pergolakan daerah.

B. Saran

Penelitian terkait kajian “Peranan Sekolah Guru Agama Atas (SGAA) terhadap Kuliyatul Mubalighin Padang Panjang pada Masa Pergolakan Daerah Tahun 1959–1964” ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan penelitian sejenis di masa mendatang. Kajian ini masih dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menelusuri secara mendalam aspek kurikulum, sistem kaderisasi, serta dinamika sosial-keagamaan yang terjadi di lingkungan Muhammadiyah Padang Panjang setelah masa pergolakan.

Selain itu, diharapkan pula muncul penelitian lanjutan yang mengulas lebih rinci mengenai tokoh-tokoh pendidik dan peran alumni Kuliyatul Mubalighin dalam membangun pendidikan Islam di Sumatera Barat. Dengan demikian, sejarah perjuangan Muhammadiyah dan SGAA di Padang Panjang tidak hanya menjadi catatan masa lalu, tetapi juga inspirasi bagi perkembangan pendidikan Islam yang berkemajuan di masa kini dan yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Niken Iaras. "Dinamika Politik Pendidikan Guru Agama Islam Pada Masa Orde Lama." *Pendidikan Agama Islam* 02 (2019): 375–89.
- Agustina, Sri, Lisna Sandora, Kayyisa Hanifa, and Alif Nabil Mubarak. "Filosofi Sistem Kekerabatan Matrilineal Sebagai Warisan Budaya Minangkabau." *Jurnal Genesis Indonesia* 4, no. 02 (2025): 135–47. <https://doi.org/10.56741/jgi.v4i02.1008>.
- Aisyah Khoirunni'mah Al Mufarriju. "Sejarah Dan Peran Muhammadiyah Untuk Kemajuan Indonesia." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 4 (2024): 124–34. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i4.442>.
- Alfian. *Muhammadiyah: The Political Behavior Of a Muslim Modernist Organization Under Dutch Colonialism*. Bandung: Gadjah Mada University Press, 1989.
- Alian. "Metodologi Sejarah Dan Implementasi Dalam Penelitian." *Criksetra* 2, no. 2 (2020): 6–11.
- Andi Widjajanto, Jaleswari Pramodhawardani. "Diskursus Historis PRRI Permesta." *LAB 45: Laboratorium Indonesia* 2045, 2025. <https://www.lab45.id/detail/322/diskursus-historis-prri-permesta>.
- Arifulhaq, Atjeh. "Titah Muhammadiyah, Pelopor Gerakan Islam Modernis." *suara muhammadiyah*, n.d. <https://suaramuhammadiyah.id/read/titah-muhammadiyah-pelopor-gerakan-islam-modernis>.
- Arwan Dermawan, Eka Putra Wirman, and Sarwan Sarwan. "Gagasan Pemikiran Rahmah El-Yunusiyah Tentang Pendidikan Islam Bagi Perempuan." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 6 (2024): 123–34. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i6.619>.
- Aryasahab, Dhoni Frizky. "Sejarah Prri / Permesta : Awal Mula Munculnya Otonomi Daerah Secara Menyeluruh Di Indonesia." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 8, no. 1 (2023): 37–44. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/12483>.
- Azizah, Suhartini Nur. "Dinamika Madrasah Aliyah Kulliyatul Muballighien Muhammadiyah Padang Panjang (Tinjauan Historis 1930-2018)." Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2019.
- Azra, Azyumadri. *Surau: Pendidikan Islam Tradisi Dalam Transisi Dan Modernisasi*. Cetakan 1. Jakarta: Kencana, 2017.

- Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama Timur Tengah Dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII*. 1st ed. Jakarta: Kencana, n.d.
- Bhaktiar. *Muhammadiyah Di Bawah Tekanan Politik, Studi Terhadap Implikasi Pemikiran Politik Islam Dan Pergolakan Politik Luar*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2019.
- Choerul, Tendy, Kamal Dan, Agus Mulyana, Peranan Buya, Hamka Dalam, and Gerakan Pembaharuan. "Pembaharuan Muhammadiyah Tahun 1925-1966." *Jurnal Factum*, 1998, 213–24.
- Dayani, Subhan Rizki, Tati Rohayati, and Ahmad Maftuh Sujana. "Pemberontakan PRRI Dan Permesta: Ketegangan Politik Di Awal Orde Lama (1957-1958)." *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (2025): 441–54. <https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/wathan/article/view/357>.
- Derliana. "Makna Kulliyatul Mubalighin, Wawancara Tanggal 14-10-2025." Padang Panjang, 2025.
- . *Melintasi Lorong Waktu*. Cetakan 1. Jawa Timur: Fam Publishing, 2016.
- Fadila, Zikri. *Penerbitan Minangkabau Masa Kolonial, Sejarah Penerbitan Buku Di Fort de Kock (Bukittinggi) 1901-1942*. Yogyakarta: Gre Publishing, 2018.
- Faraz Puji Azizah, Syahrul Rahmat, Lidia Maijar, A'zhani Alim Usman, Zainal Zainal. "Pembaharuan Islam Di Minangkabau Pada Awal Abad XX." *Rusydah: Jurnal Pemikiran Islam* 2 (2022): 212–28.
- Furoidah A. "Tokoh Pendidikan Islam Rahmah El-Yunusiah." *Falasifa* 10, no. September (2019): 20–28.
- Gandhi, Wahyudi. "Perkembangan Pendidikan Di Padang Panjang Tahun 1906-1924." Universitas PGRI Sumatera Barat, 2016.
- Haikal, M. "Ini Sejarah Diniyah Puteri, Ponpes Khusus Perempuan Di Padang Panjang." Kata Sumbang, 2021. <https://katasumbang.com/ini-sejarah-diniyyah-puteri-ponpes-khusus-perempuan-di-padang-panjang/>.
- HAMKA. *Ayahku*. 5 Cetakan. Depok: Gema Insani, 1950.
- Hamzah, Rahma Ashari, Bahaking Rama, and Arifuddin Siraj. "Perkembangan Pendidikan Islam Pada Masa Awal Di Kalimantan, Lembaga Dan Tokohnya." *JBI: Jurnal Bahasa Indonesia* 1, no. 2 (2023): 63–70. <https://doi.org/10.59966/jbi.v1i2.660>.
- Hanif, Sufyan Fikrul. "Bertumbuh Di Masa Depresi Ekonomi: Kisah Satu Abad Pondok Pesantren Kauman Padang Panjang." *Republika*, n.d. <https://analisis.republika.co.id/berita/rf1m5r385/bertumbuh-di-masa-depresi-ekonomi-kisah-satu-abad-pondok-pesantren-kauman-padang-panjang>.

- . *Kulliyatul Muballighien: Dari Kauman Padang Panjang, Untuk Indonesia*. Edited by Amin Mubarak. 1st ed. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2022.
- Herdiani, Een. “Metode Sejarah Dalam Penelitian Tari.” *Jurnal Seni Makalangan* 3, no. 2 (2016): 33–45. <https://jurnal.isbi.ac.id/index.php/makalangan/article/view/889/576>.
- “HIS Muhammadiyah Padang Panjang 1927.” Yogyakarta, n.d. <https://sejarahmu.umy.ac.id/h-i-s-muhammadiyah-padang-panjang-1927/>.
- Hisyam Muhammad, Yustianan Fransiska. “Analisis Deret Waktu Curah Hujan Dan Klasifikasi Iklim Di Kota Padang Panjang.” *Prosiding FTSP*. Bandung, 2021.
- Iskandar, Irpan, and Dede Wahyu Firdaus. “Pemikiran Deliar Noer Mengenai Gerakan Islam Modern Indonesia 1900-1942.” *Jazirah: Jurnal Peradaban Dan Kebudayaan* 1, no. 1 (2020): 16–38. <https://doi.org/10.51190/jazirah.v1i1.2>.
- Jawis, Jamal Mirdad, Iril Admizal, and Corresponding Authors. “The Relationship and Impact of Sumatra Thawalib Padang Panjang On the Development of Education in Kerinci the 20th Century” 10, no. 2 (2024): 198–212.
- Kaharuddin, Saiful, Rusli Malli, and Dahlan Lamabawa. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Muhammadiyah.” *Polyscopia* 1, no. 3 (2024): 91–100. <https://doi.org/10.57251/polyscopia.v1i3.1354>.
- Karuniawan, Dwiky Yoga, and Ririe Rengganis. “POTRET MATRILINEAL MINANGKABAU DALAM NOVEL SEGALA YANG DIISAP LANGIT” 15, no. 2 (2025): 423–31.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Padang. *Perkembangan Organisasi Muhammadiyah Di Minangkabau Provinsi Sumatera Barat Perkembangan Organisasi Muhammadiyah Di Minangkabau Provinsi Sumatera Barat 1925-2010*. Padang: Balai Pelestarian Nilai Budaya Padang, 2015.
- Khairunnisa, Febriandi. “Pemanfaatan Citra Satelit Untuk Identifikasi Kawasan Terbangun Kota Padang Panjang 2009 Dan 2019.” *Jurnal Buana Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial* 5 (2021): 715–25.
- Manshur, Fadlil Munawwaar. “Masa Depan Pendidikan Di Indonesia.” Universitas Islam Darussalam Ciamis, 2017.
- Maulida, Faishal Hilmy. “Hitam Putih Prri-Permesta: Konvergensi Dua Kepentingan Berbeda 1956-1961.” *Paradigma, Jurnal Kajian Budaya* 8, no. 2 (2018): 174. <https://doi.org/10.17510/paradigma.v8i2.180>.
- Mubalighin, Kulliyatul. “Buku-Baku (Stamboek) Sekolah Muhammadiyah.”

Padang Panjang, 1931.

Mujribun Rohman dkk. *Pendidikan Islam Modern Di Nusantara: Dialektika Pemikiran Dan Dinamika Sosial Pada Abad Ke-20*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu, 2025.

Mursyidi. "Mengambil Hikmah Perjalanan Satu Abad Muhammadiyah Di Minangkabau (1925-2025)." *MenaraMu*, 2025. <https://www.menaramu.id/2025/10/mengambil-hikmah-perjalanan-satu-abad-muhammadiyah-di-minangkabau-1925-2025/>.

Muthi, Ibnu, Saidah Saidah, and Dede Rubai Misbahul Alam. "Pendidikan Islam Modern Perspektif Zainuddin Labay El-Yunsi Dan Mohammad Syafe'i." *Turabian: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2025): 33–48. <https://doi.org/10.33558/turabian.v3i1.10900>.

Nadlifah. "Muhammadiyah Dalam Bingkai Pendidikan Humanis (Tinjauan Psikologi Humanistik)." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2016).

Naimuddin, Moh. "Model Penelitian Pemikiran Islam Modern 'Gerakan Modern Islam Di Indonesia 1900 – 1942' (Deliar Noer)." *Saintifika Islamica* 1, no. 2 (2014): 87–96. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/269>.

Nasar, M Fuad. "Perguruan Thawalib Padang Panjang Legenda Sekolah Modern." *Humas UINIB*, 2025. <https://uinib.ac.id/perguruan-thawalib-padang-panjang-legenda-sekolah-modern-islam/>.

Padang, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Kebudayaan Balai Pelestarian Nilai Budaya. *Perkembangan Organisasi Muhammadiyah Di Minangkabau Provinsi Sumatera Barat Perkembangan Organisasi Muhammadiyah Di Minangkabau Provinsi Sumatera Barat 1925-2010*. Padang: Balai Pelestarian Nilai Budaya Padang, 2015.

Padmo, Soegijanto. "DEPRESI 1930-AN DAN DAMPAKNYA TERHADAP HINDIA BELANDA Soegijanto Padmo," 1991, 151.

Panjang, Badan Pusat Statistik Kota Padang. *Statistik Daerah Kota Padang Panjang 2020*. 1st ed. Padang Panjang: Badan Pusat Statistik Kota Padang Panjang1, 2020.

Pejuang. "Lebih Dekat Bersama Dr. Haji Abdul Karim Amrullah, Ulama Terkemuka Dan Pendiri Sekolah Islam Modern Pertama." *MBS Yogyakarta*, 2021.

Petrus, Agnes. "Pengaruh Industri Gula Masa Krisis Malaise Terhadap Masyarakat Di Karesidenan Jepara Tahun 1930 – 1940." *MOZAIK Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora* 12, no. 2 (2022): 132–48. <https://doi.org/10.21831/moz.v12i2.45619>.

- Qadafi, Muhammad, Uin Sjech, M Djamil, Djambek Bukittinggi, Iswantir M Uin, Sjech M Djamil, Ali Akbar, et al. "Moderasi Pendidikan Islam Awal Abad 20 Di Sumatera Barat." *Jurnal Ilmiah Research Student* 1, no. 3 (2024): 78–83. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.532>.
- Rahman, Fatchor, Sekolah Tinggi, Agama Islam, and Ypbwi Surabaya. "Menimbang Sejarah Sebagai Landasan Kajian Ilmiah; Sebuah Wacana Pemikiran Dalam Metode Ilmiah." *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*. Vol. 7, 2017.
- Rahman, Rini. "Modernisasi Pendidikan Islam Awal Abad 20." *Humanus* 15, no. 2 (2015): 174–83.
- . "Modernisasi Pendidikan Islam Awal Abad 20 (Studi Kasus Sumatera Barat)." *Jurnal Humanus* 32, no. 3 (2021): 167–86.
- Redaksi. "Sejarah Ditetapkannya 1 Desember Sebagai Hari Jadi Kota Padang Panjang." *Pasbana.com*, 2018. <https://www.pasbana.com/2018/12/sejarah-ditetapkannya-1-desember.html>.
- Resamaili, Taufik. "Kota Bukit Tinggi Pada Masa Pendudukan Jepang (1942-1945)." Universitas Indonesia, 2007.
- Rohanah Siti, Noveri, Djurip. *Peranan Muhammadiyah Dalam Sistem Pendidikan Islam Di Padang Panjang 1950-1965*. 1st ed. Padang: Direktorat Sejarah dan Nilai Budaya, 2001.
- Rohman, Fandy Aprianto, and Mulyati Mulyati. "Rintisan Awal Pendidikan Muhammadiyah Di Sumatera Barat Tahun 1925-1939." *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya* 5, no. 1 (2019): 23–41. <https://doi.org/10.36424/jpsb.v5i1.20>.
- Satria, Fadly Eka. "Dinamika Stasiun Kereta Api Kota Padangpanjang Tahun 1966-1998." Universitas Andalas, 2016.
- Sayono, Joko. "Langkah-Langkah Heruistik Dalam Metode Sejarah Di Era Digital." *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Penggajarnya* 2 (2021): 369–76.
- SN, Rayhan. "Analisis Pengelolaan Barang Milik Daerah Pada RSUD Kota Padang Panjang Semester I Tahun 2018." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2019.
- Sufyan, Fikrul Hanif. "Kisah Balik Diresmikannya Muhammadiyah Cabang Padang Panjang Tahun 1926." *suara muhammadiyah* 2, 2022. <https://web.suaramuhammadiyah.id/2022/07/01/kisah-dibalik-diresmikannya-muhammadiyah-cabang-padang-panjang-tahun-1926/>.
- Sukmana, Wulan Juliani. "Metode Penelitian Sejarah." *Seri Publikasi*

Pembelajaran 1, no. Merode Penelitian (2021): 1–4.

Sulaeman. “Tradisi Dan Konsensus Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Padang Panjang Tahun 1955 1985.” Universitas Indonesia, 2025.

Suryanto, Joko. “Pemberontakan PRRI Di Sumatera Barat Tahun 1958-1961.” *Repository.Usd.Ac.Id*, 2021, 1–85. https://repository.usd.ac.id/25510/2/084114001_Full%5B1%5D.pdf.

Susiana, Ana, Aulia Putri, and Rahnia Mutari Anli. “Pendidikan Perempuan Modern Dalam Pemikiran Rahmah El Yunusiyyah: Studi Atas Lembaga Diniyyah Putri Padang Panjang.” *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam* 2, no. 4 (2025): 374–86.

Thaib, Aminah. “Wawancara Keadaan Padang Panjang Dan Kauman Pada Masa PRRI, Tanggal 19-10-2025.” Padang Panjang, 2025.

Ulma, Tiara Inoki. “Sejarah Wali Nagari Di Minangkabau.” *Jurnal Minang: Dari Ranah Minang Untuk Dunia*, 2022. <https://jurnalminang.id/sejarah-wali-nagari-di-minangkabau/>.

Wahab, Zainul, and Mbumikan. “Dakwah Dan Pratikum Moderasi Beeragama Di Minangkabau: Seebuah Kajian Sosial Budaya.” *Al-Qolam: Jurnal Dakwah Dan Pemberdayaan Masyarakat* 8, no. 1 (2024): 1–13.

Wasino, Endah Sri Hartatik. *Metode Penelitian Sejarah Dari Riset Hingga Penulisan*. 1st ed. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2018.

Yurita, Fetra, Bedriati Ibrahim, D I Bukittinggi Tahun, Fetra Yurita, and Bedriati Ibrahim. “As the Protection of Allied 1942-1945 in Bukittinggi,” 1945, 1–11.

UIN IMAM BONJOL
PADANG