

BAB VI

PENUTUP

Bab VI ini menyajikan rangkuman temuan-temuan utama yang diperoleh sepanjang proses penelitian pendampingan literasi Al-Qur'an pada komunitas Lansia Mengaji dalam upaya memberantas buta aksara Al-Qur'an. Pada bagian ini, peneliti merumuskan kesimpulan komprehensif mengenai bagaimana proses pendampingan berbasis partisipatif mampu membangun kesadaran literasi Al-Qur'an, meningkatkan kepercayaan diri lansia, serta memperkuat kapasitas komunitas dalam menjalankan kegiatan belajar mengaji secara berkelanjutan. Selain itu, bab ini menguraikan implikasi hasil penelitian terhadap praktik pendampingan keagamaan dan pengembangan komunitas lansia, baik dalam konteks kelembagaan, kemitraan, maupun dukungan kebijakan. Peneliti juga mengemukakan keterbatasan penelitian yang berpotensi memengaruhi keluasan generalisasi temuan, sekaligus membuka ruang bagi penelitian lanjutan yang lebih mendalam. Dengan demikian, Bab VI tidak hanya berfungsi sebagai penutup penelitian, tetapi juga memberikan perspektif reflektif dan rekomendatif mengenai penguatan pendampingan literasi Al-Qur'an sebagai strategi pemberdayaan dan keberlanjutan komunitas lansia.

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian kegiatan pendampingan dan temuan penelitian, upaya untuk memberantas buta aksara Al-Qur'an pada komunitas Lansia Mengaji dilakukan melalui pendampingan literasi Al-Qur'an yang berorientasi pada peningkatan kesadaran, kemampuan membaca, serta kepercayaan diri lansia dalam berinteraksi dengan Al-Qur'an. Proses pendampingan melibatkan anggota komunitas lansia mengaji, pendamping/fasilitator, serta pemangku kepentingan yang relevan dalam kerangka penelitian berbasis komunitas. Tahap awal pendampingan difokuskan pada peletakan dasar (*laying foundation*), yaitu membangun hubungan yang dilandasi kepercayaan, memetakan pemangku kepentingan beserta perannya, menggali kondisi eksisting dan akar permasalahan

yang dihadapi lansia, menentukan persoalan utama yang ingin diselesaikan, serta merumuskan tujuan pendampingan literasi Al-Qur'an.

Tahap selanjutnya adalah perencanaan penelitian (*research planning*), yang mencakup penentuan fokus pendampingan literasi Al-Qur'an, penyusunan strategi pengorganisasian komunitas lansia mengaji, penetapan metode pengumpulan data, serta perancangan analisis yang mendukung proses pendampingan. Pada tahap ini, pendekatan SOAR digunakan untuk mengidentifikasi kekuatan, peluang, aspirasi, dan hasil yang diharapkan dari komunitas, sehingga potensi internal lansia dapat dioptimalkan sebagai modal sosial dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Tahap berikutnya adalah aksi atas temuan (*Action On Finding*), yang diwujudkan melalui kegiatan pendampingan literasi Al-Qur'an, meliputi sosialisasi pentingnya membaca Al-Qur'an, pengenalan huruf hijaiyah, pembelajaran tajwid dan makharijul huruf secara bertahap, serta praktik membaca Al-Qur'an yang disesuaikan dengan kemampuan dan kondisi lansia.

Berdasarkan tiga pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan, hasil penelitian menunjukkan beberapa temuan utama. Pertama, komunitas lansia mengaji masih menghadapi permasalahan rendahnya kepercayaan diri, serta keterbatasan pengetahuan dasar membaca Al-Qur'an, sehingga memerlukan pendampingan yang bersifat intensif dan kontekstual. Kedua, meskipun komunitas telah berupaya belajar mengaji secara mandiri, keterbatasan metode dan pendampingan menyebabkan hasil yang dicapai belum optimal. Oleh karena itu, pendampingan literasi Al-Qur'an yang terstruktur dan partisipatif dinilai sebagai solusi yang relevan dan potensial. Ketiga, sebagian besar lansia belum memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an secara mandiri karena minimnya pengalaman belajar di masa lalu. Keempat, lansia juga belum sepenuhnya memahami konsep literasi Al-Qur'an secara komprehensif, sehingga pendampingan ini memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca, pemahaman dasar Al-Qur'an, serta kesadaran spiritual sebagai upaya memberantas buta aksara Al-Qur'an secara berkelanjutan.

6.2. Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendampingan literasi Al-Qur'an bagi komunitas Lansia Mengaji dalam upaya memberantas buta aksara Al-Qur'an, penelitian ini merekomendasikan beberapa hal yang dapat dijadikan masukan baik secara akademis maupun empiris. Secara akademis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian Pengembangan Masyarakat Islam, khususnya dalam bidang pendampingan literasi keagamaan berbasis komunitas lansia. Temuan penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya untuk mengembangkan studi serupa dengan pendekatan yang lebih beragam, seperti integrasi antara *Community Based Research* (CBR), andragogi, dan kajian keberlanjutan, serta memperluas objek penelitian pada komunitas lain yang memiliki karakteristik serupa. Selain itu, penelitian lanjutan juga perlu diarahkan pada pengukuran dampak jangka panjang pendampingan literasi Al-Qur'an terhadap peningkatan spiritualitas, kualitas hidup, dan partisipasi sosial lansia.

Rekomendasi untuk pemerintah terutama Kemenag Kota Bukittinggi perlu merumuskan kebijakan pengembangan pembelajaran Al-Qur'an bagi lansia sebagai bagian pendidikan keagamaan sepanjang hayat. Pembelajaran tidak dapat disamakan dengan anak, tetapi harus menyesuaikan kebutuhan, kondisi fisik, dan pengalaman hidup peserta. Karena itu diperlukan kurikulum literasi Al-Qur'an lansia yang bertahap, fleksibel, berorientasi pada praktik ibadah, mengurangi tekanan hafalan, serta menekankan kenyamanan, keberanian belajar, dan penguatan makna spiritual. Model pembelajaran juga perlu berbasis andragogi religius yang dialogis, menghargai pengalaman hidup, menggunakan pengulangan lembut, dan menempatkan lansia sebagai mitra belajar, didukung pelatihan penyuluh agama dan pengurus masjid tentang psikologi lansia serta komunikasi empatik.

Secara empiris, penelitian ini merekomendasikan agar komunitas Lansia Mengaji dapat mengelola program literasi Al-Qur'an secara lebih terstruktur dan berkelanjutan dengan memanfaatkan potensi internal komunitas, memperkuat kaderisasi pendamping, serta mengoptimalkan pengetahuan lokal sebagai modal sosial dalam proses pembelajaran. Bagi pendamping dan penyuluh agama, hasil

penelitian ini menekankan pentingnya penerapan pendekatan pendampingan yang partisipatif, humanis, dan adaptif terhadap kondisi fisik maupun psikologis lansia, sehingga proses pembelajaran Al-Qur'an dapat berlangsung secara inklusif dan bermakna. Selain itu, dukungan dari pemerintah daerah dan Kementerian Agama sangat diperlukan melalui kebijakan, fasilitasi sarana prasarana, serta penguatan kemitraan lintas sektor agar program literasi Al-Qur'an bagi lansia tidak bersifat sementara, melainkan mampu berkembang menjadi program pemberdayaan yang berkelanjutan dan berdampak nyata bagi peningkatan kualitas kehidupan spiritual dan sosial lansia.

6.3. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil temuan lapangan dan pelaksanaan empat tahapan pendampingan literasi Al-Qur'an, dapat dirumuskan sejumlah implikasi penting yang mencerminkan dampak program terhadap peningkatan kemampuan membaca, keberdayaan sosial, serta penguatan spiritual lansia. Keempat tahapan tersebut saling berkaitan dan membentuk proses pembelajaran yang berjenjang, partisipatif, dan berkelanjutan.

6.3.1. Implikasi Tahapan Pengantar Ilmu Tajwid

Tahapan pengantar ilmu tajwid berimplikasi sebagai fondasi utama dalam pemberantasan buta aksara Al-Qur'an di kalangan lansia. Pemetaan kemampuan awal dan penggunaan metode talaqqi yang disesuaikan dengan kondisi peserta memungkinkan lansia belajar dengan ritme yang nyaman dan tidak menekan. Implikasi utamanya terlihat pada meningkatnya pemahaman dasar tentang huruf hijaiyah, makhraj, dan panjang-pendek bacaan, yang menjadi prasyarat penting untuk pembelajaran tajwid lanjutan. Selain aspek teknis, pendekatan berbasis komunitas yang partisipatif menciptakan suasana belajar yang inklusif dan suportif. Lansia yang sebelumnya merasa minder dan takut salah mulai menunjukkan keberanian untuk membaca di hadapan kelompok. Hal ini berdampak pada meningkatnya kepercayaan diri, penguatan relasi sosial, serta tumbuhnya kesadaran bahwa belajar Al-Qur'an di usia lanjut merupakan bagian dari proses pemberdayaan diri dan penguatan spiritual.

6.3.2. Implikasi Tahapan Makharijul Huruf Kelompok Tenggorokan dan Lidah

Pembelajaran makharijul huruf dari kelompok tenggorokan dan lidah memberikan implikasi signifikan terhadap ketepatan fonetik bacaan Al-Qur'an lansia. Pemahaman tentang tempat keluarnya huruf membantu peserta membedakan bunyi huruf yang selama ini dianggap serupa, sehingga kesalahan pelafalan yang berpotensi mengubah makna dapat diminimalkan. Hal ini secara langsung meningkatkan kualitas bacaan dan ketelitian lansia dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an. Dari sisi psikososial, metode demonstrasi, latihan berulang, dan koreksi langsung dalam suasana yang penuh dukungan mendorong terbentuknya sikap sabar, tekun, dan tidak mudah menyerah. Lansia merasa dihargai sebagai subjek pembelajar yang masih mampu berkembang. Interaksi saling membantu antar peserta juga memperkuat kohesi sosial, menjadikan kegiatan mengaji sebagai ruang belajar sekaligus ruang kebersamaan yang bermakna.

6.3.3. Implikasi Tahapan Makharijul Huruf Kelompok Dua Bibir dan Rongga Hidung

Tahapan pengenalan makhraj dua bibir dan ghunnah dari rongga hidung berimplikasi pada penguatan keterampilan artikulasi serta peningkatan kesadaran terhadap detail bacaan tajwid. Latihan praktikal yang melibatkan gerak bibir, kontrol pernapasan, dan dengung hidung tidak hanya meningkatkan ketepatan pelafalan huruf, tetapi juga memberikan manfaat fisiologis ringan bagi lansia, seperti melatih pernapasan dan otot wajah. Lebih jauh, suasana belajar yang hangat dan penuh keakraban berdampak positif pada kondisi emosional lansia. Aktivitas saling mengoreksi tanpa rasa menghakimi menumbuhkan rasa aman, mengurangi kecemasan, dan memperkuat kepercayaan diri. Implikasi sosialnya terlihat dari meningkatnya partisipasi lansia dalam kegiatan mengaji, berkurangnya rasa kesepian, serta tumbuhnya keyakinan bahwa belajar dan beribadah tetap dapat dilakukan secara aktif tanpa batasan usia.

6.3.4. Implikasi Tahapan Pembelajaran Hukum Bacaan Izhar

Pembelajaran hukum bacaan Izhar membawa implikasi pada peningkatan kemampuan lansia dalam menerapkan kaidah tajwid secara kontekstual dalam bacaan Al-Qur'an. Lansia tidak lagi sekadar mengenal huruf dan makhraj, tetapi mulai mampu membaca nun sukun dan tanwin dengan jelas sesuai aturan. Penggunaan media audio visual, contoh ayat, dan latihan berulang memperkuat daya ingat serta ketelitian peserta. Selain peningkatan kompetensi teknis, tahapan ini juga menanamkan nilai kesungguhan dan penghormatan terhadap Al-Qur'an. Lansia memahami bahwa memperbaiki bacaan adalah bagian dari ibadah, sehingga proses belajar tidak dipandang sebagai beban, melainkan sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT. Implikasi sosialnya tampak pada semakin kuatnya solidaritas kelompok, meningkatnya motivasi belajar, serta terbangunnya kemandirian lansia dalam memperbaiki bacaan Al-Qur'an secara berkelanjutan.

6.4. Keterbatasan Studi

Pada bagian ini dijelaskan keterbatasan penelitian yang berkaitan dengan proses pendampingan literasi Al-Qur'an bagi komunitas Lansia Mengaji dalam upaya memberantas buta aksara Al-Qur'an. Berdasarkan hasil pendampingan dan temuan penelitian, kegiatan ini telah berhasil mencapai capaian awal yang cukup signifikan, khususnya dalam meningkatkan kesadaran, motivasi, serta kemampuan dasar membaca Al-Qur'an pada sebagian anggota komunitas lansia yang sebelumnya mengalami keterbatasan literasi Al-Qur'an. Pendampingan ini juga berkontribusi dalam membangun kepercayaan diri lansia untuk terlibat aktif dalam kegiatan mengaji serta menciptakan suasana belajar yang lebih inklusif dan suportif.

Namun demikian, penelitian ini masih memiliki sejumlah keterbatasan. Pertama, pendampingan yang dilakukan masih berada pada tahap awal literasi Al-Qur'an, terutama pada pengenalan huruf hijaiyah, makharijul huruf, dan penerapan dasar tajwid. Tahapan lanjutan, seperti pendalaman tajwid secara komprehensif, tahsin berkelanjutan, serta penguatan pemahaman makna ayat (tadabbur Al-Qur'an), belum dapat dilakukan secara optimal dalam rentang waktu penelitian yang terbatas. Oleh karena itu, dampak jangka panjang dari pendampingan terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an dan pengamalan nilai-nilai

Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari lansia belum dapat diukur secara menyeluruh.

Kedua, keterbatasan kondisi fisik dan psikologis lansia, seperti penurunan daya ingat, keterbatasan penglihatan, serta fluktuasi motivasi belajar, turut memengaruhi intensitas dan kecepatan pencapaian hasil pendampingan. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran perlu dilakukan secara bertahap dan berulang, sehingga memerlukan waktu pendampingan yang lebih panjang untuk mencapai hasil yang maksimal.

Dengan demikian, meskipun penelitian ini telah mencapai tahap penting dalam membangun kesadaran literasi Al-Qur'an dan mengurangi buta aksara Al-Qur'an pada komunitas Lansia Mengaji, penelitian lanjutan sangat disarankan untuk memperkuat hasil yang telah dicapai. Penelitian berikutnya dapat diarahkan pada pengembangan pendampingan literasi Al-Qur'an yang lebih berkelanjutan, mencakup peningkatan kualitas bacaan (tahsin dan tahfidz sederhana), pendalaman pemahaman makna Al-Qur'an, serta penguatan kelembagaan komunitas melalui kemitraan dengan pemerintah dan lembaga keagamaan. Upaya tersebut diharapkan mampu mendukung keberlanjutan program literasi Al-Qur'an sekaligus meningkatkan kualitas spiritual dan sosial lansia secara lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Afifah, M. N. (2022). *Konsep Insan Kamil Ibnu Arabi*.
- Airawaty, D., Setiorini, K. R., Arifah, S., Sari, Y. P., & Sujarweni, V. W. (2025). *Bisnis & Keberlanjutan: Strategi, Teknologi, Laporan*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aisiyah, A., Kumala, I. Z., & Yant, R. (2022). Urgensi Kemukjizatan Al-Quran Dimasa Moden. *Advances In Humanities And Contemporary Studies*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.30880/Ahcs.2022.03.01.006>
- Aisyah, S. (2020). Literasi Al-Qur'an Dalam Mempertahankan Survivalitas Spritualitas Umat. *Al-Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 4(1), 203–228.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/4441>
- Al-Jili, P. A. K. (2023). Konsep Manusia Sempurna: Studi. *Jurnal Moderasi-Vol*, 3(1).
- Al Asyari, A. H. (2023). Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Al Quran Melalui Metode Prepiev, Question, Read, Reflect, Recite, Review Sebuah Literasi Siswa Man 1 Kerinci. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(2), 26–35. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.V4i2.493>
- Albuquerque, U. P., Ludwig, D., at all (2021). Integrating Traditional Ecological Knowledge Into Academic Research At Local And Global Scales. *Regional Environmental Change*, 21(2), 45.
- Alwie, Rahayu Deny Danar Dan Alvi Furwanti, Prasetyo, A. B., Andespa, R., Lhokseumawe, P. N., & Pengantar, K. (2020). Tugas Akhir Tugas Akhir. *Jurnal Ekonomi Volume 18, Nomor 1 Maret201*, 2(1), 41–49.
- Amalina, P. W. (2023). *Pendampingan Sosial Terhadap Kehidupan Muallaf (Studi Dekriptif-Analitis Pada Yayasan Pembinaan Dan Pendampingan Muallaf Aceh (P2ma) Kota Banda Aceh)*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Amelia, D., Muslih, M., Yuliandhari, W. S., Sunaryanto, K., Noekent, V., Sari, D. P., Soenhadji, I. M., Sushardi, S., & Suzan, L. (2024). *Manajemen Kinerja (Rangkaian Proses Dan Evaluasi)*. Seval Literindo Kreasi.
- Annas, A. (2017). *Interaksi Pengambilan Keputusan Dan Evaluasi Kebijakan*

(Vol. 1). Celebes Media Perkasa.

- Annisa, Y., & Fadli, M. (2024). Partisipasi Masyarakat Dalam Pemetaan Sosial Ekonomi. *Masyarakat Madani: Jurnal Kajian Islam Dan Pengembangan Masyarakat*, 9(1), 117–134.
- Anwar, S. (2025). *Pembangunan Daerah Tertinggal Dalam Perspektif Sosial*. Deepublish.
- Aprilia Ayu Nila Sari, Faridi, & Zulfikar Yusuf. (2022). Strategi Ustadzah Untuk Meningkatkan Motivasi Lansia Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Joiem (Journal Of Islamic Education Management)*, 3(1), 12–20. <https://doi.org/10.30762/joiem.V3i1.9>
- Ardiyanto, I., Kom, M. I., Fitiriani, D. R., & Kom, M. I. (2025). *Csr Dan Keberlanjutan*. Penerbit Widina.
- Ariyanti, K. S., Prasetyo, B., Helminasari, S., & Abigayl, I. (2025). *Teori Pemberdayaan Dan Pembangunan Masyarakat*. Pradina Pustaka.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*.
- Bishop, P., & Davis, G. (2002). Mapping Public Participation In Policy Choices. *Australian Journal Of Public Administration*, 61(1), 14–29.
- Breugem, C. C., Stewart, K. J., & Kon, M. (2011). International Trends In The Treatment Of Microtia. *Journal Of Craniofacial Surgery*, 22(4), 1367–1369.
- Buta, M., Di, A., & Selat, D. (2024). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Keefektifan Program Bimbingan Belajar Guna*. 1(10), 949–954.
- Buta, M., Pada, A., Lansia, I. D., Arifin, Z., & Mistiani, A. (2024). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Strategi Dakwah Pembelajaran Al Qur ' An Metode Iqro ' Sebagai Upaya*. 18, 229–233.
- Christian, S. L. (2022). *Konsep Tacit Knowledge Menurut Michael Polanyi Dalam Buku The Tacit Dimension*. Widya Mandala Surabaya Catholic University.
- Darma Sabri, M. A., Utami, S., & Harmen, H. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Konteks Perencanaan Pembangunan*. Syiah Kuala University Press.
- Diyah Lestari, T., & Lessy, Z. (2022). The Urgence Of Religious And Social Guidance In Addressing Social Problems Of The Elderly At Tresna Werdha Homecare, Natar, Lampung Sela. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 5(2), 9–28.

- Djazuli, R. A. (2024). *Evaluasi Program Pemberdayaan Masyarakat*. Umg Press.
- Ega Rahmat Pauzi, Fathuloh, Mahmud, & Mohamad Erihadiana. (2023). Aktualisasi Gerakan Literasi Al-Qur'an Pada Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Bekasi : Peluang Dan Tantangan. *Al-Qiyadi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 79–85. <https://doi.org/10.62274/Al-Qiyadi.V1i2.95>
- Elkington, J., & Rowlands, I. H. (1999). Cannibals With Forks: The Triple Bottom Line Of 21st Century Business. *Alternatives Journal*, 25(4), 42.
- Farihin, A. U. (2023). Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Melalui Edukasi Dan Partisipasi Masyarakat. *Mujahada: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 21–32.
- Farisia, H., Zainiyati, H. S., & Mudlofir, A. (2021). Pendampingan Pengembangan Budaya Baca Di Mi Yaphiston Surabaya. *Publikan Journals*, 11(2), 1–14.
- Febriyarni, B., Nurjannah, N., & Natsya, A. (2023). *Metode Tahsin Untuk Lansia*. Andhra Grafika.
- Firmansyah, F., & Bintoro, M. (2023). Transformasi Budaya Literasi Di Sma Muhammadiyah Palopo: Pendekatan Dan Strategi Manajemen Yang Efektif. *Jurnal Konsepsi*, 12(1), 78–91.
- Gaynor, N. (2016). The Limits To Community-Based Conflict Resolution In North-East Congo. *Community Development Journal*, 51(2), 268–284.
- Hadi, L., Kuswanto, W., Tarmudi, I., & Mukhlisin, M. (2024). *Keanekaragaman Hayati: Merawat Alam, Menjaga Keseimbangan*. Indigo Media.
- Hamid, A. (2022). *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Prenada Media.
- Hamin, D. I. (N.D.). *Integrasi Sumber Daya Alam Dan Finansial Dalam Pembangunan Berkelanjutan*. Pt Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Heryana, N., & Kom, M. (2023). Bab 2 Studi Kasus Dan Focus Group Discussion (Fgd). *Metode Riset Metode Riset Kualitatif Kualitatif*, 13.
- Hikhmat, R. (2025). *Menggapai Bahagia Bersama Di Usia Senja: Pendekatan Spiritual Islami Di Panti Wreda* (Jamali (Ed.); 1st Ed.). K Media.
- Kamal, M. (2023). Logical Framework Analysis Dalam Pemberdayaan Masyarakat Yang Berkelanjutan: Studi Pada Program Pengembangan Dan Pemberdayaan Masyarakat Di Pt Bukit Asam. *Warta Lpm*, 26(4), 510–521. <https://doi.org/10.23917/Warta.V26i4.1727>
- Humanity, S. (2024). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Inovasi Literasi Al- Qur ' An Di Pondok Pesantren Al -Izzah Enhancing Education*

Quality At The Al-Izzah Islamic Boarding School Through Al-Qur ' An Literacy Innovation. 1(1), 12–22.

Humas. (2022). *Lansia Mengaji, Peran Paif Dalam Memberantas Buta Aksara Alqur'an Di Kota Bukittinggi*. Humas Kemenag Bukittinggi. <https://Bukittinggikota.Kemenag.Go.Id/2022/10/27/5346/>

Hutagalung, S. S. (2022). *Partisipasi Dan Pemberdayaan Di Sektor Publik*. Cv. Literasi Nusantara Abadi.

Inten, D. N., Aziz, H., Mulyani, D., & Nurhakim, H. Q. (2023). Pendampingan Guru Madrasah Diniyyah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Literasi Al-Qur'an Melalui Model Paikem. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2259–2266.

Islam, U., Fatmawati, N., & Bengkulu, S. (2024). , 2024 Revised: August 10. 2(4), 1389–1399.

Jahada, F. A. F. (2023). *Manajemen Strategi Rumah Hijrah Annaba Dalam Memberantas Buta Aksara Al-Qur'an Bagi Lansia Di Sukarame Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.

Jasmine, K. (2023). Pendampingan. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 2, 17–34.

Kundhani, E. Y., Astuti, Y., Louhenapessy, D. J., Payapo, R. W., Tutupoho, A., Laitupa, A. A., Ramly, F., Fatimah, A., Saifuloh, N. I., & Hanoeboen, B. R. A. (2024). *Ekonomi Pembangunan: Dinamika Dan Tantangan Global*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).

Lailatus, F. N., Nulinnaja, Ratna, S., & Zahroh. (2020). Penguatan Kualitas Spiritual Lansia Melalui Kegiatan Keagamaan Di Karang Werda Kota Malang. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(Vol 4, No 4 (2020): September), 595–605.
[Http://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Jmm/Article/View/2549/Pdf](http://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Jmm/Article/View/2549/Pdf)

Limbong, I. E. (2024). Program Living Qur'an Pada Program Magrib Mengaji Masjid Muslimin. *Aud Cendekia: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155–171.

Line, T. B. (2017). Analisis Pengungkapan Triple Bottom Line Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Equity*, 3(4).

Ma'ruf, A. (2024). Tujuan Pendidikan Dalam Perspektif Al-Quran. *Al-Mikraj Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-Issn 2745-4584)*, 5(01), 719–729.

Madilis, R. K., Abdurahman, S., & Irsyadi, H. (2021). *Sistem Pengetahuan Lokal Orang Ternate Dalam Membangun Rumah Tinggal*. Viii(2), 82–93.

- Mahmud, H., Hilal, M. I., & Khusna, A. (2021). *Manajemen (Management Fundamentals)*. Penerbit Aksara Timur.
- Malik, A. (2023). Tacit Knowing: What It Is And Why It Matters. *Episteme*, 20(2), 349–366.
- Maq, M. M. (2022). Program Pendampingan Kewirausahaan Kecil Menengah Pada Usaha Makanan Ringan Di Desa Leuwimunding. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(6).
- Mardiasmo, M. B. A. (2024). *Governansi, Manajemen Resiko, Kepatuhan Dan Akuntansi Menuju Keberlanjutan Organisasi*. Penerbit Andi.
- Masduha. (2017). Al-Alfaazh - Buku Pintar Memahami Kata-Kata Dalam Al-Quran. *Jakarta: Pustaka Al-Kautsar*, 1–932.
- Mawarni, I., Dahniar, D., Paridy, A., Yulianto, A., & Khaira, N. (2025). *Manajemen Sumber Daya Manusia Berkelanjutan*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Miles, M. B. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks.
- Mitchell, B. (1997). *Pengelolaan Sumberdaya Dan Lingkungan*.
- Mohan, G. (2024). Participatory Development. In *The Companion To Development Studies* (Pp. 484–489). Routledge.
- Munawaroh, S., & Hendrastomo, G. (2021). Partisipasi Masyarakat Dalam Pemberdayaan Kampung Anggur Plumbungan. *Indonesian Journal Of Sociology, Education, And Development*, 3(2), 118–128.
- Murdiono, M. (2023). Meningkatkan Kompetensi Literasi Al-Qur ' An Melalui Pendekatan Inovatif Di Pondok Pesantren Al-Izzah Kota Batu. 1(2), 107–120.
- Naguib, R. (2024). Grounded Approach To Women's Empowerment: Understanding The Complexities. *Women's Empowerment And Public Policy In The Arab Gulf States*, 11, 13–53.
- Nikmatullah, C. (2022). Manusia Dan Alam: Telaah Reflektif Terhadap Peran Dan Fungsi Sebagai Subjek Dan Objek Dalam Pendidikan Islam. *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, 1(10), 1197–1212.
- Nisa, K., Sahriana, S., Iqbal, A. M., Elektro, T., Negeri, P., & Pandang, U. (2023). Reduksi Buta Aksara Al-Qur ' An Melalui Pendampingan Penggunaan Talking Pen Al-Qur ' An Pada Guru Smpn 1 Kahu Teknik Kimia , Politeknik Negeri Ujung Pandang , Makassar , 90245 Teknik Mesin , 9(3), 245–255.

- Nuriska. (2024). Peran Pendamping Dalam Memberikan Dukungan Sosial Terhadap Perempuan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Kdrt) Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Perlindungan Perempuan Dan Anak Kabupaten Jember. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Nurliah Nurliah. (2024). Pengembangan Kurikulum Program Literasi Al-Qur'an Jenjang Sma. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(6), 135–147. <https://doi.org/10.61132/Jbpai.V2i6.620>
- Oktamia Anggraini Putri. (2022). Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Permana, D., & Naim, M. A. (2023). Pendampingan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Lansia Di Nusamangir Kemranjen Banyumas. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.61231/Jp2m.V1i1.14>
- Pipit Muliya, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Pelatihan Review Pohon Kinerja Dan Evaluasi Penyusunan Lkjp Organisasi Perangkat Daerah Di Kabupaten Sukoharjo. *Journal Geej*, 7(2), 377–384.
- Puspitasari, L., Sofani, B. B., & Rifani, S. D. (2024). *Pengembangan Karakter Melalui Implementasi Literasi Baca Quran Di Smp Negeri 1 Sungai Pua*. 3.
- Putra, Randy Rahma. (2024). *Peningkatan Kualitas Bacaan Alquran Melalui Metode Talaqqi Pada Murid Tpq Desa Landbaw*. 4, 110–120.
- Putra, A., Singandaru, A. B., & Putra, T. H. (2025). Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Daya Tarik Wisata Sangiang Kabupaten Bima. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Pariwisata*, 3(2), 344–349.
- Putri, U. M., Amin, M., & Lubis, Z. (2024). Pendidikan Spiritual Dalam Hadits Nabi Saw. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(12).
- Qorib, F. (2024). Tantangan Dan Peluang Kolaborasi Antara Perguruan Tinggi Dan Masyarakat Dalam Program Pengabdian Di Indonesia. *Journal Of Indonesian Society Empowerment*, 2(2), 46–57.
- Rahadian, A. H. (2016). Strategi Pembangunan Berkelanjutan. *Prosiding Seminar Stiarni*, 3(1), 46–56.
- Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Amiry, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ricky, R., & Rahimallah, M. T. A. (2022). Keterbukaan Informasi Publik Di Indonesia (Perspektif Akuntabilitas, Transparansi Dan Partisipasi). *Jurnal*

Ilmiah Wahana Bhakti Praja, 12(2), 62–75.

- Ridlo, M., Prasetyo, H., Aini, N. K., Muzaqqi, I., Aulia, I., Imaniarti, I., & Umroh, Z. K. (2023). Pengembangan Tpq Lansia Melalui Pelatihan Makharijul Huruf Dan Kajian Kitab Fiqih. *Al-Ijtima': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 266–286.
- Rimmel, G. (2025). Triple Bottom Line. In *Accounting For Sustainability* (Pp. 119–136). Routledge.
- Rizkika, R. D. (2021). Bimbingan Agama Islam Melalui Pembelajaran Quran Dalam Meningkatkan Cara Semangat Hidup Lansia. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(2), 175–191.
- Rofiah, K., Ilma, M., & Farikhah, A. N. (2022). Pemberdayaan Ekonomi Santri Melalui Pelatihan Keterampilan Hand Made Di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1168. <https://doi.org/10.25157/Ag.V4i2.8366>
- Rofik, Z. (2024). Pendidikan Islam Transformatif (Menggali Karakteristik Manajemen Perubahan Yang Efektif). *Al-Mikraj Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-Issn 2745-4584)*, 5(01), 644–659.
- Rohimah, Y. H., & Surur, S. (2021). Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Dikalangan Lansia Di Tpq Anwarul Qur'an Gedang Tambakrejo Jombang. *El-Islam*, 3(1), 40–55.
- Rohmah, A. (2022). *Metode Pembelajaran Bagi Orang Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rusmana, R., Suhendra, I., Anwar, C. J., Utami, M. M., Machfuzhoh, A., Darmawan, D., Faradisa, V. D., & Khoirudin, A. (2021). *Pembinaan Pendampingan Ekonomi Di Wilayah Pasca Bencana Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten*.
- Sabari, S. (2023). *Pemberdayaan Petani Melalui Bechmarking Penerapan Standard Operating Procedure (Sop) Dan Pengembangan Usaha Budidaya Kedelai (Glycine Max L. Merril)(Studi Kasus Di Kelompok Tani Sriharjo Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul)*. Politeknik Pembangunan Pertanian Yogyakarta Magelang.
- Sagajoka, E., & Fatima, I. (2023). Kearifan Lokal, Modal Sosial Dan Pembangunan Berkelanjutan. *Analisis*, 13(2), 426–440.
- Saifudin, A. (2024). *Program Tpq Lansia : Upaya Meningkatkan Kemampuan*

Membaca Al- Qur ' An Di Kalangan Lanjut Usia. 9(9), 1752–1761.

- Salim Said Daulay, D. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Mi), 472–480.
- Salleh, S., Wazir, R., Abd Rahman, K. A., Sudi, S., Awang, A. H., & Kamarulzaman, A. I. (2022). Mengatasi Masalah Kesehatan Mental Melalui Pendekatan Psiko Spiritual. *International Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 7(47), 601–615.
- Sany, U. P. (2019). Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Al Qur'an. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 39(1), 32. <https://doi.org/10.21580/Jid.V39.1.3989>
- Sari, M. N., Abdillah, L. A., Kom, S., Asmarany, A. I., Rakhmawati, I., Pattiasina, P. J., Kusnadi, H. I. H., Sos, S., Hasanuddin, R., & Pradana, I. P. Y. B. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif (Konsep & Aplikasi)*. Mega Press Nusantara.
- Scharmer, C. O. (2016). *Theory U: Leading From The Future As It Emerges*. Berrett-Koehler Publishers.
- Shobirin, M. S., Nashoih, A. K., & Roziqin, M. K. (2025). *Program Pemberdayaan Ibu Lansia Dalam Mengentaskan Buta Huruf Al-Qur ' An Di Desa Cupak Melalui Kegiatan Baca Tulis Al- Qur ' An*. 6(1).
- Sholeh, M. I. (2023). Transparansi Dan Akuntabilitas Dalam Membangun Citra Positif Melalui Manajemen Pendidikan Yang Berkualitas. *Tadbiruna*, 3(1), 43–55.
- Sianturi, H. R., Se, M., Sutisna, A., Dalia, A., Kurniawan, A. C., Dewi, A. V., Mardiana, C., Danial, D. S. R., Taopik, D., & Darlianti, E. (2024). *Perencanaan Dan Penganggaran Pembiayaan Pendidikan: Konsep Dan Teknik*. Edu Publisher.
- Sinaga, D. Y., & Setiawan, H. R. (2024). Program Pembelajaran Literasi Al-Qur'an Dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Di Smp Muhammadiyah 57 Medan. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(1), 27–38.
- Smith, L. T. (2021). *Decolonizing Methodologies: Research And Indigenous Peoples*. Bloomsbury Publishing.
- Solihat, I., Fauzi, A., & Qurtubi, A. (2023). Efektivitas Manajemen Majelis Taklim Dalam Peningkatan Literasi Al-Qur'an Masyarakat (Studi Di Majelis Taklim Assyifa Dan Majelis Taklim Riyadhussolihin Kota Serang). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 3427–3439.

- Suharnanik, S., & Km, M. S. (N.D.). *Buku Ajar Pengembangan Komunitas*. Penerbit Uwks Press.
- Sulistio, H., Pratiwi, N. A. H., Melisa, E., Maisyarah, S., Mariana, B., Aji, A. S., & Triandini, F. (2019). Meneropong Pembangunan Hijau Di Indonesia: Kesenjangan Dalam Perencanaan Nasional Dan Daerah (Studi Kasus: Provinsi Kalimantan Timur Dan Provinsi Jambi). *Jakarta: The Partnership For Governance Reform*, 146.
- Sumardjoko, B., Ko-Promotor, Mp., & Kasturi, T. (2022). *Ringkasan Disertasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Lansia Diajukan Oleh: Kafindi Nim : 0300170003*.
- Suryani, I. (2023). *Ilmu Pendidikan Islam*.
- Susanto, A. F., & Batubara, G. T. (2016). Penelitian Hukum Transformatif Partisipatoris: Sebuah Gagasan Dan Konsep Awal. *Litigasi*, 17(2), 3314–3376.
- Suyuti, H. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Budaya Religius Pada Manusia Lanjut Usia Di Pondok Lansia Al-Ishlah Belimbing Malang*. 5–10.
- Tanujaya, B., Prahmana, R. C. I., & Mumu, J. (2022). Likert Scale In Social Sciences Research: Problems And Difficulties. *Fwu Journal Of Social Sciences*, 16(4), 89–101.
- Tanuwijaya, H., Kom, S., & Mt, M. (2025). Manajemen Perubahan Dalam Sdm. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Buku Ajar) 2025*, 239.
- Theise, N. (2023). *Notes On Complexity: A Scientific Theory Of Connection, Consciousness, And Being*. Spiegel & Grau Llc.
- Turner, G. M. (2008). A Comparison Of The Limits To Growth With 30 Years Of Reality. *Global Environmental Change*, 18(3), 397–411.
- Ulum, M. C., & Anggaini, N. L. V. (2020). *Community Empowerment: Teori Dan Praktik Pemberdayaan Komunitas*. Universitas Brawijaya Press.
- Ummah, M. S. (2019). Nilai – Nilai Literasi Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis Heru. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [Http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-](http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-)
- Van Doorn-Harder, P. (2022). *The Spirituality Of Qur'a'n Recitation* (Pp. 277–296). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118533789.Ch15>
- Varghese, J., & Crawford, S. S. (2021). A Cultural Framework For Indigenous, Local, And Science Knowledge Systems In Ecology And Natural Resource Management. *Ecological Monographs*, 91(1), E01431.

- Wilson, C. (2001). Decolonizing Methodologies: Research And Indigeneous Peoples. *Social Policy Journal Of New Zealand*, 214–218.
- Wiwaha, K. S. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Lansia Desa Pandak Kecamatan Baturraden Melalui Literasi Al-Qur'an. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 3(1), 25–36.
- Wulandjani, H., Widiyahseno, B., Utomo, E. N., Megaster, T., Sudarmanto, E., Saleha, D., Puspitasari, R., Purwanto, E., Amsyari, I., & Islam, N. (2025). *Collaborative Governance*. Penerbit Minhaj Pustaka Indonesia.
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif*, 2(3), 161–173.
- Yesi Puspitasari, Fuad Burhanul Bulqiah, at all (2023). Pemberdayaan Masyarakat Lansia Buta Aksara Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Dan Menulis Di Desa Siliwung. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 717–722. <https://doi.org/10.53625/Jabdi.V3i4.6465>
- Yesi Puspitasari, (2024). Strategi Pemberantasan Buta Aksara Berbasis Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Klatakan Dusun Krajan. *Transformasi : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 15–24.
- Zaeni, H., Mukmin, H., Syahril, S., Yanti, F., & Aswadi, A. (2020). Dakwah Pemberdayaan Umat Perspektif Al-Qur'an. *Komunika: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 14(1), 95–110. <https://doi.org/10.24090/Komunika.V14i1.3276>
- Zazak, S., Rahmawati, L., & Afwa Al Abid, A. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Al-Qur'an. *Jurnal Perspektif*, 16(2), 199–208. <https://doi.org/10.53746/Perspektif.V16i2.120>
- Zigashane, E. Z. (2025). Conflict Mapping In Multiethnic Society: Developing Resolution Strategies In The Democratic Republic Of Congo. *Conflict Resolution Quarterly*, 43(2), 299–311.