

**PENDAMPINGAN LITERASI AL-QUR'AN
BAGI KOMUNITAS LANSIA MENGAJI
DALAM MEMBERANTAS BUTA AKSARA AL-QUR'AN**

TESIS



**Oleh:
Muhamad Aldi Juanda
NIM. 2420050007**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

**PENDAMPINGAN LITERASI AL-QUR'AN
BAGI KOMUNITAS LANSIA MENGAJI
DALAM MEMBERANTAS BUTA AKSARA AL-QUR'AN**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister (M.Sos) Pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam



**Oleh:
Muhamad Aldi Juanda
NIM. 2420050007**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 27 Januari 2026



Aldi Juanda
NIM 2420050007

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Aldi Juanda

NIM : 2420050007

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

Judul : Pendampingan Literasi Al-Qur'an Bagi Komunitas Lansia
Mengaji Dalam Memberantas Buta Aksara Al-Qur'an

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 27 Januari 2026

ng Menyatakan



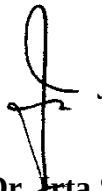
Muhamad Aldi Juanda
NIM 2420050007

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pendampingan Literasi Al-Qur’an Bagi Komunitas Lansia Mengaji Dalam Memberantas Buta Aksara Al-Qur’an” yang disusun oleh Muhamad Aldi Juanda, NIM. 2420050007, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Ujian Munaqasyah.

Padang, 27 Januari 2026

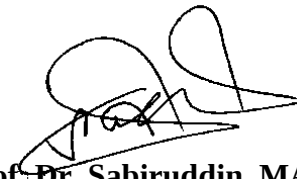
Pembimbing I



Prof. Dr. Irta Sulastri, M. Si

NIP: 196402201994032002

Pembimbing II



Prof. Dr. Sabiruddin, MA. Ph.D

NIP: 196208121998031002

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah tesis dengan judul **“Pendampingan Literasi Al-Qur’an Bagi Komunitas Lansia Mengaji Dalam Memberantas Buta Aksara Al-Qur’an”** yang ditulis oleh **Muhamad Aldi Juanda, NIM. 2420050007** Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Peguji Sidang Munaqasah.

Disahkan di: Padang

Tanggal: 16 Februari 2026

Tim Peguji Munaqasyah Tesis

Dr. Danil Mahmud Chaniago, M.Hum
Penguji 1/Ketua

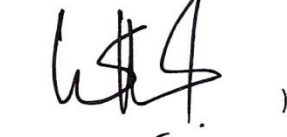
Dr. Aziza Meria, M.Ag
Penguji 2/Sekretaris

Dr. Walan Yudhiani, M.Si
Penguji 3

Dr. Mulyanti Syas, M.Si
Penguji 4

Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si
Penguji 5

Prof. Dr. Sabiruddin, M.A, Ph.D
Penguji 6

()
()
()
()
()

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D
NIP. 197112011996031002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membangun dan meningkatkan kesadaran literasi Al-Qur'an pada komunitas Lansia Mengaji sebagai upaya memberantas buta aksara Al-Qur'an di Kota Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan transformatif dengan metode *Community Based Research* (CBR) yang menempatkan komunitas sebagai subjek utama dalam proses perubahan. Tahapan penelitian meliputi peletakan dasar (*laying foundation*), perencanaan (*research planning*), pengumpulan dan analisis data, serta aksi atas temuan (*action on finding*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan *Focus Group Discussion* (FGD). Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan literasi Al-Qur'an berperan signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, kepercayaan diri, dan partisipasi aktif lansia dalam kegiatan keagamaan. Pendampingan yang dilakukan secara partisipatif dan berbasis pengetahuan lokal mampu mengurangi rasa malu lansia, memperkuat solidaritas komunitas, serta menumbuhkan motivasi belajar sepanjang hayat. Analisis juga menunjukkan bahwa keberhasilan program dipengaruhi oleh dukungan sosial antaranggota, metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik lansia, serta keterlibatan pendamping sebagai fasilitator dan motivator. Tiga elemen utama yang mendukung keberhasilan dan keberlanjutan program pendampingan ini adalah: (1) partisipasi aktif lansia dalam seluruh proses pendampingan, (2) pengetahuan lokal dan pengalaman religius lansia sebagai modal sosial, serta (3) keberlanjutan kegiatan yang ditopang oleh komitmen komunitas dan kemandirian belajar. Sinergi ketiga elemen tersebut membentuk transformasi Pendampingan Literasi Al-Qur'an Berkelanjutan, yang tidak hanya berkontribusi pada pemberantasan buta aksara Al-Qur'an, tetapi juga pada peningkatan kualitas spiritual dan sosial lansia secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pendampingan, Literasi Al-Qur'an, Lansia Mengaji, Buta Aksara Al-Qur'an

ABSTRACT

This study aims to build and increase awareness of Quranic literacy among the Elderly Reciting the Quran community as an effort to eradicate Quranic illiteracy in Bukittinggi City. This study uses a transformative approach with the Community Based Research (CBR) method, which positions the community as the primary subject in the change process. The research stages include laying the foundation, research planning, data collection and analysis, and action on findings. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, documentation, and Focus Group Discussions (FGD). Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that Quranic literacy mentoring plays a significant role in improving Quranic reading skills, self-confidence, and active participation of the elderly in religious activities. Participatory mentoring based on local knowledge can reduce feelings of shame in the elderly, strengthen community solidarity, and foster motivation for lifelong learning. The analysis also shows that the program's success is influenced by social support among members, learning methods appropriate to the characteristics of the elderly, and the involvement of mentors as facilitators and motivators. Three key elements supporting the success and sustainability of this mentoring program are: (1) active participation of the elderly in the entire mentoring process, (2) local knowledge and religious experiences of the elderly as social capital, and (3) ongoing activities supported by community commitment and independent learning. The synergy of these three elements forms a model for the Transformation of Sustainable Quranic Literacy Mentoring, which not only contributes to the eradication of Quranic illiteracy but also to the ongoing improvement of the spiritual and social quality of the elderly.

Keywords: *Mentoring, Quranic Literacy, Elderly Quran Study, Illiteracy Quran*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul *“Pendampingan Literasi Al-Qur’an bagi Komunitas Lansia Mengaji dalam Memberantas Buta Aksara Al-Qur’an”* ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sosial (M.Sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Proses penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Pimpinan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dan iklim akademik yang kondusif selama proses perkuliahan. Selanjutnya, terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada Pimpinan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atas dedikasi dan pengabdian dalam mengelola pendidikan pascasarjana, sehingga penulis memperoleh pengalaman akademik yang berharga selama menempuh studi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ketua dan jajaran Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan arahan, dukungan, serta kemudahan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.

Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si selaku pembimbing utama. Beliau bukan hanya berperan sebagai dosen pembimbing, tetapi juga sebagai motivator dan inspirator yang telah membuka wawasan penulis dalam memahami penelitian transformatif berbasis *action research*. Bimbingan beliau yang penuh kesabaran, ketelitian, dan kedalaman analisis telah memberikan pengalaman belajar yang sangat berharga, mulai dari perumusan konsep hingga implementasi penelitian di lapangan. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Prof. Dr. Sabiruddin, MA, Ph.D selaku pembimbing pendamping atas dukungan,

motivasi, serta dorongan yang senantiasa diberikan. Keyakinan dan semangat yang beliau tanamkan menjadi penguat bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan penuh optimisme dan tanggung jawab.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada para pemangku kepentingan yang terlibat dalam penelitian ini, khususnya Komunitas Lansia Mengaji, penyuluh agama islam fungsional, kemenag Kota Bukittinggi, Guru TPA Al-Iklas, serta pihak-pihak lain yang telah bersedia menjadi mitra dalam proses pendampingan literasi Al-Qur'an. Kesediaan mereka untuk berproses bersama, berbagi pengalaman, dan membuka ruang pembelajaran menjadi fondasi penting dalam keberhasilan penelitian ini.

Yang paling istimewa, penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada cinta pertama dan panutan hidup penulis, Ayahanda tercinta Bapak Gusnaldi, yang dengan segala keterbatasan namun penuh keikhlasan senantiasa menempatkan pendidikan sebagai prioritas utama. Perjuangan, pengorbanan, dan doa beliau menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah hingga jenjang pendidikan ini. Ungkapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada Ibunda tercinta Ibu Jusneri Gandi, sosok yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa batas. Ketulusan cinta dan kesabaran beliau menjadi landasan utama bagi setiap pencapaian penulis. Gelar ini penulis persembahkan sebagai bentuk bakti, penghormatan, dan rasa syukur atas segala perjuangan dan doa Bapak dan Ibu.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada saudara-saudara tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta kebersamaan yang menguatkan di setiap proses perjuangan akademik ini. Kehadiran mereka menjadi penyejuk dan penyemangat dalam menghadapi berbagai dinamika selama menempuh studi. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pengembangan masyarakat Islam, literasi Al-Qur'an, dan pemberdayaan komunitas lansia.

Padang, 27 Januari 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'GJ' with a stylized flourish.

Muhamad Aldi Juanda

NIM: 2420050007

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN JUDUL	II
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Analisis strategis Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Pendampingan	10
2.1.1. Fungsi dan Peran Pendamping	11
2.1.2. Tujuan Pendampingan.....	11
2.1.3. Prinsip-prinsip Pendampingan	12
2.1.4. Tahap Proses Pendampingan.....	13
2.2. Literasi Al-Qur'an	14
2.2.1 Pengertian Literasi.....	14
2.2.2 Pengertian Literasi Al-Qur'an	15
2.2.3 Tujuan Literasi Al-Qur'an	15
2.3. Lansia Mengaji	16
2.3.1. Pembagian Umur Lansia Menurut WHO	16
2.3.2. Pembelajaran Orang Dewasa	17
2.4. Buta Aksara	19
2.4.1 Buta Aksara Murni	20
2.4.2 Buta Aksara dalam Konteks Indonesia	20

2.4.3 Melek Aksara	20
2.5. Partisipasi	20
2.5.1. Konsep Partisipasi	21
2.5.2. Unsur Partisipasi	22
2.5.3. Mekanisme Partisipasi.....	23
2.5.4. Fungsi Partisipasi	23
2.6. Pengetahuan Lokal (<i>Local Knowlage</i>)	24
2.6.1. Konsep Pengetahuan Lokal	24
2.6.2. Fungsi Pengetahuan Lokal	25
2.6.3. Tahapan Pengetahuan Lokal	26
2.6.4. Tujuan Pengetahuan Lokal.....	27
2.7. Keberlanjutan	27
2.7.1. Konsep Keberlanjutan	27
2.7.2. Tujuan Keberlanjutan.....	30
2.8. Literatur Review	30
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Setting dan Waktu Penelitian	44
3.2. Bentuk Penelitian	44
3.3. Pendekatan Penelitian	45
3.4. Tahap dan Proses Penelitian.....	46
3.5. Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1. Observasi.....	49
3.5.2. Wawancara	50
3.5.3. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	50
3.5.4. Dokumentasi.....	51
3.6. Teknik Analisis Data	52
3.6.1. Reduksi Data	52
3.6.2. Display Data.....	52
3.6.3. Verifikasi Data dan Pengambilan Kesimpulan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
4.1 Profil Komunitas Lansia Mengaji	54

4.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya Komunitas Lansia Mengaji	54
4.1.2	Struktur Organisasi Komunitas Lansia Mengaji	58
4.1.3	Program-program Kegiatan Komunitas Lansia Mengaji	61
4.2	Tahap Proses Pelaksanaan Program	66
4.2.1.	Peletakan Dasar (<i>Laying Foundation</i>).....	66
4.2.2.	Perencanaan Penelitian (<i>Research Planning</i>)	90
4.2.3.	Pengumpulan dan Analisis Data	97
4.2.4.	Aksi atas Temuan (<i>Action On Finding</i>)	108
BAB V TRANSFORMASI LITERASI AL-QUR'AN		125
5.1.	Kondisi dan Partisipasi Komunitas Lansia Mengaji	127
5.2.	Strategi Pengorganisasian Lansia Mengaji Berbasis Pengetahuan Lokal .	130
5.3.	Keberlanjutan Program Literasi Al-Qur'an pada Komunitas Lansia Mengaji	133
BAB VI PENUTUP		136
6.1	Kesimpulan.....	136
6.2.	Rekomendasi Penelitian	138
6.3.	Implikasi Penelitian	139
6.3.	Keterbatasan Studi.....	141
DAFTAR PUSTAKA		143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan <i>Community Based Research</i> (CBR).....	46
Gambar 3. 2 Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	46
Gambar 4. 1 Lokasi Belajar Komunitas Lansia Mengaji.....	55
Gambar 4. 2 Struktur Komunitas Lansia Mengaji.....	58
Gambar 4. 3 Kegiatan Belajar Mengaji.....	62
Gambar 4. 4 Pembekalan Fiqih Ibadah.....	63
Gambar 4. 5 Kegiatan Taddabur Alam.....	65
Gambar 4.6 Bagan <i>Laying Foundation</i>	51
Gambar 4. 7 FGD Pertama.....	71
Gambar 4. 8 Hasil <i>Brainstroming</i> Peserta.....	81
Gambar 4. 9 Prioritas Permasalahan Utama.....	69
Gambar 4. 10 Pohon Masalah.....	87
Gambar 4. 11 Pohon Harapan.....	89
Gambar 4.12 Bagan <i>Research Planning</i>	76
Gambar 4.13 Bagan SOAR.....	81
Gambar 4. 14 Hasil Identifikasi <i>Strenght</i>	99
Gambar 4. 15 Hasil identifikasi <i>Opportunities</i>	99
Gambar 4. 16 Hasil identifikasi <i>Aspiration</i>	100
Gambar 4. 17 Hasil identifikasi <i>Result</i>	101
Gambar 4. 18 Bagan <i>Action On Finding</i>	92
Gambar 4. 19 Tahapan Pengantar Tajwid Al-Qur'an	94
Gambar 4. 20 Tahapan Makharijul Huruf Kelompok Tenggorokan dan Kelompok Lidah.....	98
Gambar 4. 21 Tahapan Makharijul Huruf Kelompok Dua Bibir dan Kelompok Rongga Hidung.....	102
Gambar 4. 22 Tahapan Bacaan Izhar	106
Gambar 5.1 Transformasi Literasi Al-Qur'an Komunitas Lansia Mengaji	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian Transformatif.....	47
Tabel 4. 1 Anggota Komunitas Lansia Mengaji.....	60
Tabel 4. 2 Hasil <i>List Stakeholder</i> dan peran yang bisa dilakukan	78
Tabel 4. 3 Hasil FGD Pemetaan SOAR.....	102
Tabel 4. 4 Hasil Analisis SOAR	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian.....	46
Lampiran 2. SK Pembimbing.....	46
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian UIN Imam Bonjol	46
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Kesbangpol Kota Bukittinggi.....	46
Lampiran 5. Monitoring Bimbingan Tesis	46
Lampiran 6. CV Peneliti.....	46