

**PEMAHAMAN SUMBER DAYA ALAM MINYAK BUMI SEBAGAI
SUMBER PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI EKONOMI LOKAL DI
SMPN 10 MANDAU KABUPATEN BENGKALIS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu

Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Prodi Tadris Ilmu Pengetuan Sosial



Oleh

NURISMA

2214090018

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1447 H / 2026 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurisma

NIM : 2214090018

Tmp tgl lahir : Gebang, 26 Maret 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemahaman Sumber Daya Alam Minyak Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS pada Materi Ekonomi Lokal Di SMPN 10 Mandau Kabupaten Bengkalis” adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar ke sarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 06 February 2026
Penulis,



Nurisma
NIM.224090018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pemahaman Sumber Daya Alam Minyak Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS pada Materi Ekonomi Lokal Di SMPN 10 Mandau Kabupaten Bengkalis”, oleh Nurisma dengan NIM 2214090018 ,telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

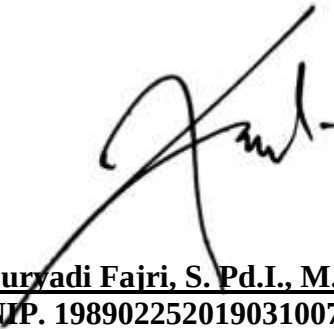
Padang, 06 Februari 2026

Pembimbing I



Drs.Ahmad Nurhuda M.Pd
NIP. 196712172014111001

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S. Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "Pemahaman Sumber Daya Alam Minyak Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS pada Materi Ekonomi Lokal Di SMPN 10 Mandau Kabupaten Bengkalis", oleh Nurisma NIM. 2214090018, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 10 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 10 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Sekretaris



Suryadi Fajri., S. Pd. L, M.Pd
NIP. 198902252019031007

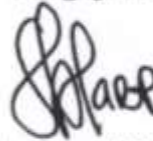
Anggota:

Penguji I



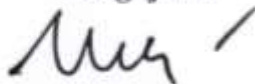
Dr. Syahril., S.Ag, M.Pd
NIP. 19750212009121002

Penguji II



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Penguji III



Drs. Ahmad Nurhuda M.Pd
NIP. 196712172014111001

Penguji IV



Suryadi Fajri., S. Pd. L, M.Pd
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai peran minyak bumi dalam ekonomi lokal sebagai materi pembelajaran IPS, upaya guru dalam mengintegrasikan sumber daya alam minyak bumi ke dalam pembelajaran IPS, serta kendala yang dihadapi guru dalam proses integrasi tersebut di SMPN 10 Mandau. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh letak geografis sekolah yang berada di kawasan penghasil minyak bumi, sehingga potensi lokal tersebut dapat dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran yang kontekstual dan bermakna bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru IPS dan siswa kelas VII SMPN 10 Mandau. Informan penelitian meliputi siswa kelas VII, guru IPS, serta dokumen pembelajaran seperti modul ajar dan LKPD. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai peran minyak bumi dalam ekonomi loka dengan kategori cukup baik. Siswa mampu memahami konsep dasar minyak bumi sebagai sumber daya alam tidak terbarukan, fungsi dan manfaat minyak bumi dalam kehidupan sehari-hari, tahapan kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi), serta dampak ekonomi berupa pembukaan lapangan pekerjaan. Guru telah mengintegrasikan sumber daya alam minyak bumi ke dalam pembelajaran IPS melalui perencanaan berbasis Problem Based Learning (PBL), penggunaan konteks lokal, strategi diskusi kelompok, metode pembelajaran kontekstual, dan pemanfaatan media gambar. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi dua kendala utama, yaitu kendala sarana prasana yang meliputi keterbatasan media pembelajaran dan ketiadaan fasilitas kunjungan lapangan, serta kendala waktu pembelajaran yang terbatas sekitar 2 x 45 menit per pertemuan. Kesimpulannya, pembelajaran IPS berbasis kontekstual dengan memanfaatkan minyak bumi sebagai potensi lokal efektif meningkatkan pemahaman siswa, namun masih memerlukan penguatan melalui penyediaan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan dukungan kunjungan lapangan.

Kata Kunci: Minyak Bumi, Sumber Pembelajaran, Ekonomi Lokal, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

This study aims to determine students' understanding of the role of petroleum in the local economy as a social studies subject, teachers' efforts to integrate petroleum resources into social studies lessons, and the challenges teachers face in this integration process at SMPN 10 Mandau. This research is motivated by the school's geographic location in an oil-producing area, enabling the utilization of this local potential as a contextual and meaningful learning resource for students.

This study employed a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation with social studies teachers and seventh-grade students at SMPN 10 Mandau. The research informants included seventh-grade students, social studies teachers, and learning documents such as teaching modules and student worksheets. Data validity was validated using triangulation of sources and methods.

The research findings indicate that students' understanding of the role of petroleum in the local economy is quite good. Students are able to understand the basic concept of petroleum as a non-renewable natural resource, the functions and benefits of petroleum in everyday life, the stages of economic activity (production, distribution, and consumption), and the economic impact in the form of job creation. Teachers have integrated petroleum resources into social studies learning through Problem-Based Learning (PBL) planning, the use of local context, group discussion strategies, contextual learning methods, and the use of visual media. However, this study also identified two major obstacles: infrastructure constraints, including limited learning media and the lack of field trip facilities, and the limited learning time of approximately 2 x 45 minutes per session. In conclusion, contextual-based social studies learning utilizing petroleum as a local potential is effective in improving student understanding, but still requires reinforcement through the provision of more varied learning media and support for field trips.

Keywords: *Petroleum, Learning Resources, Local Economy, Social Studies Learning*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis,akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemahaman Sumber Daya Alam Minyak Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS pada Materi Ekonomi Lokal Di SMPN 10 Mandau Kabupaten Bengkalis”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

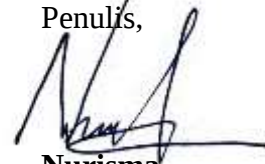
Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.Oleh karena itu,penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.ag dan Jajaranya.
2. Ketua Prodi Tadris IPS, Bapak Dr.Syahril,S.Ag.,M.Pd dan Sekretaris Prodi Tadris IPS, Bapak Suryadi Fajri,S,Pd.I.,M.Pd
3. Pembimbing I, Drs.Ahmad Nurhuda,M.Pd, dan Pembimbing II, Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I,M.Pd
4. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

5. Teristimewa terimakasih kepada Ayahanda tercinta Alm. Muhammad Efendi dan Ibunda tercinta Almh. Khairul Bariah atas doa-doa tulus yang semasa hidupnya senantiasa dilangitkan menjadi kekuatan yang menguatkan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Meski telah tiada, kasih sayang, harapan, dan doa beliau tetap hidup dan menyertai setiap langkah penulis. Semoga Allah SWT menerima seluruh amal kebaikan beliau dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya.
6. Terimakasih kepada kakak tercinta Rahmayanti,S.Pd.I,Gr dan segenap keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Doa-doa yang dipanjatkan dengan tulus menjadi sumber kekuatan dan keteguhan hati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan, Regita Givani, Dea Maharani, Manda Khairunnisa, Fadhla Wasila, Fauziah Reski, Faizul Akbar, Naufal Triananta, Miskal Yasta H., yang selalu memberikan semangat, dukungan, dalam segala hal kepada penulis.
8. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Padang, 06 Februari 2026
Penulis,



Nurisma
NIM. 2214090018

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Masalah	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Peneliitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Sumber Daya Alam.....	14
2. Minyak Bumi di Duri Kabupaten Bengkalis	15
3. Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
4. Materi Ekonomi Lokal	19
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Asumsi Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian	32

C. Sumber Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum.....	47
2. Temuan Penelitian	49
3. Pengintegrasian Sumber Daya Alam Minyak Bumi dalam Pembelajaran IPS.....	82
B. Pembahasan.....	115
1. Pemahaman Siswa Mengenai Peran Minyak Bumi dalam Ekonomi Lokal Sebagai Materi Pembelajaran IPS.....	116
2. Pengintegrasian Sumber Daya Alam Minyak Bumi dalam Pembelajaran IPS.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	115